

**Překlad** k vyplnění dotazníku

Překladáme Vám 12 otázek o stylech učení. U každé otázky jsou nabídnuty čtyři varianty odpovědi A, B, C, D. Předtím si pozorně jejich zmeň. Protom body 1 - 4 označe tyto varianty podle toho, jak vyhovují Vašemu způsobu poznávání a učení (nejvíce jej preferujete). 3 body přiřadíte variantě, která poměrně vystižně popisuje která způsob učení (je na druhém místě) v preferenci nabízených způsobů učení. 2 body přiřadíte variantě, která málo vystižně charakterizuje Váš způsob učení (je až na třetím místě v preferenci nabízených způsobů učení). 1 bodem označe variantu, která téměř vůbec nevystižuje Váš způsob učení. Zachíte u každé varianty Vaše bodové hodnocení. Žádná otázka ani varianta se neče vynechati či přeskociť. V tomto dotazníku neexistují dobré či špatné odpovědi, neboť každá je zvyklá učít se trochu jinak. Pomoci nabídnutých odpovědí se snaže vyjádřit ten specifický, právě Váš způsob učení.

- Když se učím,
  - rád jedním intuitivně, řídím se vnitřními pocity 4 3 2 1
  - rád uvažuji o hlavních myšlenkách 4 3 2 1
  - rád věci přímo provádím 4 3 2 1
  - rád věci sleduji a spíš naslouchám 4 3 2 1
- Učím se lépe, když?
  - poslouchám výklad a soustředěně sleduji uvaděné informace 4 3 2 1
  - vsadím na logické uvažování 4 3 2 1
  - se spolehnu na své objevy a tušení 4 3 2 1
  - musím na věci tvrdě zapracovat 4 3 2 1
- Během učení
  - se snažím věci promyšlet 4 3 2 1
  - si připouštím odpovědnost za to, jak věci dopadnou 4 3 2 1
  - Jsem spíš tichý a uzavřený 4 3 2 1
  - si všechno došti beru, reaguji citově 4 3 2 1
- Hlavně se učím tím, že
  - prožívám 4 3 2 1
  - dělám 4 3 2 1
  - pozoruji 4 3 2 1
  - přemýšlím 4 3 2 1
- Když se učím,
  - snažím se být přístupný novým zkušenostem 4 3 2 1
  - snažím se přihlížet ke všem stránkám daného problému 4 3 2 1
  - snažím se věci analyzovat, specifikovat jejich části 4 3 2 1
  - snažím se věci přímo vyzkoušet 4 3 2 1
- Během učení jsem
  - člověk sázející spíše na pozorování 4 3 2 1
  - člověk sázející spíše na aktivní provádění 4 3 2 1
  - člověk sázející spíš na intuici 4 3 2 1
  - člověk sázející spíš na logické usuzování 4 3 2 1
- Učím se lépe, když
  - možu pozorovat 4 3 2 1
  - možu spolupráti na lidi a mezdilidské vztahy 4 3 2 1
  - možu vycházet z promyšlené teorie 4 3 2 1
  - možu si všechno prakticky zkusit 4 3 2 1
- Když se učím,
  - rád za sebou vidím výsledky své práce 4 3 2 1

- rád teoretizuju, zabývám se obecnějšími úvahami 4 3 2 1
- nejdříve věci zvažuji, než se do nich pustím 4 3 2 1
- Jsem na učení vnitřně zaangažován 4 3 2 1

- Učím se lépe, když
  - spoléhám na vlastní pozorování 4 3 2 1
  - spoléhám na své pocity 4 3 2 1
  - si možu věci vyzkoušet „na vlastní kůži“ 4 3 2 1
  - spoléhám na vlastní úsudky, vlastní názory 4 3 2 1

- Během učení
  - Jsem spíš člověk uzavřený se do sebe 4 3 2 1
  - Jsem spíš člověk souhlasitě přijímající informace 4 3 2 1
  - Jsem člověk hlásící se k odpovědnosti 4 3 2 1
  - Jsem spíš člověk teoretizující 4 3 2 1

- Když se učím,
  - rád se do věci ponořím 4 3 2 1
  - rád věci sleduji s odstupem 4 3 2 1
  - rád věci hodnotím, posuzuji 4 3 2 1
  - rád do věci zasahuji 4 3 2 1

- Učím se lépe, když
  - možu analyzovat ideje, obecnější názory 4 3 2 1
  - Jsem vlnimavý a ne předem zaujatý 4 3 2 1
  - Jsem opatrný 4 3 2 1
  - možu prakticky jednat 4 3 2 1

Po vyplnění uvedeného dotazníku sčítejte body u jednotlivých variant odpovědí podle tohoto klíče (vznan velikých písmen bude objasněn v další části textu):  
 KON: 1a, 2c, 3d, 4a, 5a, 6c, 7b, 8b, 9b, 10b, 11a, 12b  
 ABS: 1b, 2b, 3a, 4d, 5c, 6d, 7c, 8b, 9d, 10d, 11c, 12a  
 AKT: 1c, 2d, 3b, 4b, 5d, 6b, 7d, 8a, 9c, 10c, 11d, 12d  
 REF: 1d, 2a, 3c, 4c, 5b, 6a, 7a, 8c, 9a, 10a, 11b, 12c

Dotazník zjišťuje čtyři dimenze učení: učení získávání konkrétních zkušeností (KON), učení vytvářením abstraktních pojmů a zobecnováním (ABS), učení opírající se o aktivní experimentování, popř. o ověřování důsledků v nových situacích (AKT) a učení kladoucí důraz na reflektivní pozorování a uvažování (REF). Podle převážujícího počtu bodů v dimenzích KON, ABS, AKT a REF můžete inklinovat k jednomu ze čtyř typů (stylů) učení, tak jak je dále zřazováno:

Typ akomodující (akomodátor) se může vyznačovat zaměřením na praxi, inovace, vedení lidí, vytváření pracovních týmů, na praktické manipulace a experimentování s věcmi apod.  
 Typ divergující (divergátor) často klade důraz na hodnotovou analýzu, schopnost imaginace, práci s informacemi, identifikaci nových problémů, porozumění lidem atd.  
 Typ konvergující (konverzátor) se vyznačuje řešením problémů, stanovováním sítě nových cílů, deduktivními úvahami, rozhodováním podobnými aktivitami.  
 Typ asimilující (asimilátor) je orientován na definování problémů, vyvíjení teorií, navrhování experimentů, vytváření myšlenkových modelů apod.

