

Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D

PdF MU Brno
Učitelství 1. stupně ZŠ

Školský management

Strategie rozvoje třídy

Student:

Typ studia: PS

Skupina:

Ročník:

Školní rok:

Základní škola:

I. Kde jsme nyní?

Úkoly:

1) Mé pojetí výuky:

Charakterizujte své pojetí výuky:

- Jak plánujete výuku, jaké metody nejčastěji používáte, jak vnímáte kázeň, jak řešíte problémy, jak hodnotíte, jaký jste typ učitele....(opřete se o teorii pojetí výuky). Jde o Vaše zamyšlení nad ustálenými způsoby jednání, přístupy, požadavky ve výuce (bez ohledu na předmět).

2) Sebeanalýza:

Proveďte analýzu svých pozitiv (silné stránky) a negativ (slabé stránky) v roli učitele (v čem jste dobrá/ý, co naopak nejde, kde jsou slabá místa).

3) Strategie seberozvoje: popište oblasti a způsoby svého plánovaného rozvoje.

4) Strategie rozvoje třídy: charakterizujte ji, uveďte rovněž počet a typy žáků se SVP.

5) Strategie rozvoje vybraného žáka: zvolte si 1-2 dva žáky se SVP, nebo nadané: popište typ jejich postižení, obtíže, projevy...

Strategie rozvoje třídy

1) Strategické cíle rozvoje třídy

Definujte pro třídu jako celek 2-3 cíle (vyjděte z charakteristiky třídy), které byste si mohli stanovit na období září – prosinec.

2) Realizace strategických cílů rozvoje třídy

Zvolte a popište strategie, jak těchto cílů dosáhnete – u třídy jako celku.

3) Autoevaluace

zvolte metody, jimiž byste vyhodnotili, zda-li jste cílů dosáhl/a či nikoliv

Strategie rozvoje vybraného žáka

Připravte individuální vzdělávací plán, nebo plán osobního rozvoje (pro žáky s problémy v chování) pro vybraného žáka:

- a) Základní charakteristika žáka:

- b) Formulujte strategické cíle osobního rozvoje vybraného žáka
 - c) Období, pro něž cíle stanovíte
 - d) Konkrétní pojmenování požadovaného stavu (co bude žák umět, dělat na konci stanoveného období)
 - e) Strategie výuky, které budete uplatňovat: metody, organizace, pomůcky
-

Doporučení k praxi:

Na souvislé praxi:

- 1) Požádejte učitele o ukázkou tematických plánů, prostudujte si jejich obsah. Požádejte, zda-li Vám poskytnou ke kopii třeba jednu stranu, nebo si poznamenejte jeho strukturu.
- 2) Vyzkoušejte si kooperativní aktivity ve výuce.
- 3) Optejte se, jakým způsobem přijímají učitelé a děti nového žáka do třídy.
- 4) Pokud vznikne nějaká problémová situace ve třídě, zaznamenejte si ji (i její řešení).