**KARTOGRAFICKÉ POMŮCKY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE/NIŽŠÍM GYMNÁZIU**

Dobrý den,

dovoluji si Vás oslovit s šetřením týkající se využívání kartografických pomůcek ve výuce zeměpisu na Vaší škole. Výzkum je realizován v rámci oborové praxe studentů oboru Pedagogické asistentství zeměpisu pro základní školy.

Cílem výzkumu je zmapovat využití kartografických pomůcek ve výuce zeměpisu se záměrem reagovat na měnící se studijní osnovy a připravit tak vhodně budoucí učitele zeměpisu na jejich pedagogickou praxi.

Předem děkujeme za Váš čas věnovaný krátkému interview /vyplnění dotazníku/.

S přátelským pozdravem

Mgr. Darina Mísařová, Ph.D.

garant výzkumného týmu oborové praxe

Katedra geografie   
Pedagogická fakulta   
Masarykova univerzita   
Poříčí 7   
603 00  Brno   
CZECH REPUBLIC

Jméno tazatele:

Název základní školy:

Jméno respondenta:

1. **KARTOGRAFICKÉ POMŮCKY – TIŠTĚNÉ MAPY**

Jaké využíváte ve výuce zeměpisu **atlasy**? (ČR, svět, Atlas dnešního světa… atd. ) - název, vydavatelství, rok

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Jaké využíváte ve výuce zeměpisu **nástěnné mapy?** (ČR, svět… ) - název, vydavatelství, rok – lze zobecnit

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Využíváte ve výuce zeměpisu Základní mapy ČUZK 1:10 000, 1:25 000 či další? Vypište

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

K výuce jakého tématu tyto mapy využíváte? ………………………………………………………………………………………………….

Jakým způsobem žáci s mapou pracují? ………………………………………………………………………………………………………….

Využíváte ve výuce zeměpisu některé další níže uvedené tištěné produkty:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ANO | NE |
| Geologická mapa |  |  |
| Půdní mapa |  |  |
| Vodohospodářská mapa |  |  |
| Turistická mapa |  |  |
| Katastrální mapa |  |  |
| Mapa pro orientační běh |  |  |
| Další (vypište)….. |  |  |

1. **KARTOGRAFICKÉ POMŮCKY – WEBOVÉ MAPY**

Využíváte ve výuce zeměpisu webové mapy – mapové servery? ANO NE

Pokud ano, jaké? Vypište (Např. geoportál CUZK, mapy.cz, mapy google, geoportál Jihomoravského kraje a další)

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Používáte webové mapy vy, jako učitel, pro přípravu na výuku? ……………………………………………………………………………

Chodíte s žáky pracovat do počítačové učebny? Jak často? Pracují s těmito webovými mapami také žáci?

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Využívají tyto webové mapy žáci v domácí přípravě (referáty, domácí úkoly)?

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Využíváte ve výuce nějaký GIS software, případně ArcGIS online?

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. **OSTATNÍ KARTOGRAFICKÉ POMŮCKY**

Využíváte některé z níže uvedených pomůcek? Konkretizujte…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ANO | NE |  |
| Buzola |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| GPS |  |  | počet ks na škole, typ/značka, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Tablety |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Pásmo |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Dalekohled |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Krokoměr |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Letecké a historické snímky území |  |  | počet ks na škole, konkretizujte způsob použití ve výuce: |
| Další ….  (mobily a aplikace) |  |  |  |

1. **VYUŽITÍ POMŮCEK V RŮZNÝCH FORMÁCH VÝUKY**

Využíváte kartografické pomůcky v terénní výuce? Konkretizujte. (školní výlet, projektová výuka, exkurze atd.)

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

V kterém ročníku žáci kartografické pomůcky v terénu využívají?

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Jaké konkrétní kartografické pomůcky používáte při výuce v terénu?

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. **KOLIK JE U VÁS VE ŠKOLE UČITELŮ PODÍLEJÍCÍ SE NA JEJÍ VÝUCE ZEMĚPISU?**

Existuje u vás na škole něco jako regionální kabinet? Skříň s pomůckami, nebo má každý učitel pomůcky u sebe v kanceláři? …………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..

Půjčují si kartografické pomůcky učitelé jiných oborů? ………………………………………………………………………………………………..

Jak dlouho vykonáváte pedagogickou praxi? Jak dlouho vyučujete zeměpis? ……………………………………………………………..

Máte k tématu další připomínky, náměty? …………………………………………………………………………………………………………………..

**Děkuji mockrát za Váš čas**