**Realizace tematického okruhu – Pěstitelské práce na 2. stupni ZŠ**

Vážená paní učitelko,

Vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s prosbou o spolupráci při získávání odpovědí na otázky uvedené v dotazníku. Uvedení adresy školy v dotazníku je orientační, aby nedošlo k duplikaci informací. Ujišťujeme Vás, že získané údaje nebudou zneužity, ani předány nikomu nepovolanému a budou použity pouze pro výzkumné účely. Cílem předkládaného výzkumného šetření je zjistit aktuální stav tematického okruhu Pěstitelské práce na 2. stupni ZŠ.

Cíl dotazníku a pokyny k vyplnění:

• odpovězte, prosím, upřímně na níže položené otázky, Vaše odpovědi budou sloužit jako východisko k posouzení aktuálního vývoje/stavu pěstitelských prací na základních školách v České republice.

• cílem není Vaše hodnocení ani hodnocení školy, ale zjištění skutečného stavu.

• odpovědi označte křížkem. Tam, kde je to možné, můžete zakřížkovat více odpovědí.

Děkujeme Vám za spolupráci.

Katedra biologie

Fakultní zahrada „Kejbaly“

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. Název a adresa školy**

Název školy:

Adresa školy:

**2. Realizujete tematický okruh Pěstitelské práce (dále TO PP) na Vaší škole?**

* ano
* ne (přejděte na otázku č. 3)

**3. Uveďte, prosím, z jakého důvodu se TO PP na Vaší škole nerealizuje?**

* (doplňte, prosím): ………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................

**4. Jakou formou je TO PP na Vaší škole realizován?**

* TO PP integrujeme do výuky přírodopisu
* TO PP je realizován formou samostatného vyučovacího předmětu (přejděte na otázku č. 5)
* TO PP je realizován formou projektů
* TO PP je realizován formou integrace do výuky přírodopisu a formou projektů
* jiná odpověď (doplňte, prosím):

**5. Pěstitelské práce jako samostatný předmět jsou na Vaší škole realizovány jako:**

* povinný předmět (přejděte na otázku č. 6)
* volitelný předmět
* jiná odpověď (doplňte, prosím): ………………………………………………………………...

**6. Pokud je na Vaší škole samostatný předmět Pěstitelské práce realizován, doplňte, prosím v jaké třídě:**

* 6. třída
* 7. třída
* 8. třída
* 9. třída

**7. Jak často se TO PP na Vaší škole vyučuje (x - časová hodinová dotace):**

* 2x týdně/x hodin:
* 1x týdně/x hodin:
* 1x za 14 dní/x hodin:
* 1x za měsíc/x hodin:
* 1x za pololetí/x hodin:
* jiná odpověď (doplňte, prosím):

**8. Má Vaše škola k dispozici školní pozemek – školní zahradu – přírodní učebnu?**

* ano
* školní pozemek
* školní zahradu
* přírodní učebnu
* ne (přejděte na otázku č. 10)

**9. K jakým účelům školní pozemek – školní zahradu – přírodní učebnu Vaše škola využívá?**

* pro pěstování zeleniny
* pro pěstování květin
* jako ovocný sad/pěstování ovocných dřevin
* jako trávník kolem budovy
* pro pěstování polních plodin
* pro pěstování léčivých rostlin
* pro pěstování bylinek
* jako chovatelské zařízení
* jako park (odpočinek a hry)
* jako ukázky biotopů
* jiná odpověď (doplňte, prosím):

**10. Chcete-li nám, ještě něco k TO PP sdělit, uveďte, prosím:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

P.S. Zkuste se doptat a získat jméno a e-mailový kontakt na učitele/ku, kteří vyučují TO PP na Vámi dotazované ZŠ (na 2. stupni ZŠ): ……………………………………………………………………………………………………………

Děkujeme za Váš čas.