

Pravidla pro tvorbu výukových PowerPointových prezentací

Hana Cídlová, Lenka Žemličková

Výzkum využití prezentací ve výuce

- **Formální stránka** prezentací
 - **Efektivita** využití prezentací ve výuce
-
- URBANOVÁ, Klára a Hana ČTRNÁCTOVÁ: PowerPointové prezentace jako prostředek zvyšování efektivity výuky chemie. *Media4u Magazine* [online]. roč. 7, č. X3, s. 8-15, 2010 [cit. 2013-01-16]. ISSN 1214-9187. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mmX32010.pdf>

Efektivita využití prezentací

- **Studenti:** Lépe připravená přednáška
- **Vyučující:** Kratší čas potřebný pro přednášku
- **Skutečnost:** výsledky testů stejné nebo horší než při klasické výuce

Doporučení pro tvorbu prezentací

- a) Typografické zásady
- b) Grafická složka
- c) Typ a rozvržení snímku
- d) Další požadavky
(obsah a rozsah učiva, správnost,...

Ad a) Typografické zásady

- Používat bezpatkové fonty
Arial × Times New Roman
- Nepoužívat BLOKY PÍSMEN VELKÉ ABECEDY
- Tučné fonty: nadpisy a jednotlivá slova
- Ne *kurzíva*, ne podtržení

Ad b) Grafická složka

- nanejvýš 3-4 barvy na snímku, kontrastní
- pozadí snímků tmavší (ne červená)
- 1 barevné schéma pro celou prezentaci
- obrázky relevantní
- střídme využití animací

Ad c) Typ a rozvržení snímku

- ne více než 3 úrovně textu
- uspořádání zleva doprava a svrchu dolů
- pravidlo 6×6
- stručné snímky („efekt potlačení řeči“)

WECKER, Christof. Slide presentations as speech suppressors: When and why learners miss oral information. *Computers & Education* [online].

roč. 59, č. 2, s. 260-273, 2012 [cit. 2013-03-28]. ISSN 0360-1315.

Dostupné z: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512000140>

Otázky (jaro 2013)

- Vyhovují prezentace pro výuku chemie uvedeným doporučením?
 - Srovnání s dalšími předměty (fyzika, přírodopis)
-
- české základní školy
 - důvěryhodné servery (www stránky někt. ZŠ a SŠ, portál RVP, portál DUMY)

Výsledky

Většinu doporučení prezentace splňují

Problémy:

- zvýraznění textu podtržením
- příliš mnoho animací
- není důsledně dodržováno pravidlo 6x6
- nejsou důsledně používány stručné snímky

Následný rozbor prezentací z Metodického portálu RVP

- Podmínka: uvedeno uživatelské hodnocení
- Sledováno: pravidlo 6×6, typ snímků
- Výsledek:
Uživatelé (učitelé chemie) lépe hodnotí prezentace, které uvedeným pravidlům hůře vyhovují.

Závěry a doporučení

- pozor na uživatelské hodnocení prezentací
- prezentace případně upravit
- využívat stručné, případně černé snímky
- dodržovat pravidlo 6x6
- méně využívat animace
- nezvýrazňovat podtržením

Děkuji za pozornost!