**1. a) Které větné členy závisejí na zvýrazněných slovesech?**

**b) Nahraďte slovesa podstatnými jmény tak, aby zůstal význam věty zachován (v případě potřeby proveďte ve větě další změny). Který větný člen bude závislý na podstatných jménech, která nahradila původní slovesa?**

**c) Rozhodněte, zda větný člen závislý na podstatných jménech, která nahradila původní slovesa, vyjadřuje závislost řízeností, nebo přimykáním.**

|  |  |
| --- | --- |
| Obchodní dům **byl pojmenován** Labe. |  |
| Bylo by teď nejlepší po práci **si odpočinout**. |  |
| Snažíme se **vylepšit si** bydlení. |  |
| **Hrát** na klavír patřilo vždy k mým zálibám. |  |
| Při prohlídce hradu vás **doprovodí** kastelán. |  |
| Stěny chrámu **jsou** bohatě **vyzdobeny** freskami. |  |
| **Přicházejíce** k náměstí vidíme už zdaleka výraznou věž radnice. |  |
| **Vstávat** před sedmou patřilo k jeho zvykům. |  |
| Náš malých chlapec má ještě strach **jezdit** na kole. |  |

**2. a) Které větné členy závisejí na zvýrazněných přídavných jménech?**

**b) Nahraďte přídavná jména podstatnými jmény tak, aby zůstal význam věty zachován (v případě potřeby proveďte ve větě další změny). Který větný člen bude závislý na podstatných jménech, která nahradila původní přídavná?**

**c) Rozhodněte, zda větný člen závislý na podstatných jménech, která nahradila původní přídavná jména, vyjadřuje závislost řízeností, nebo přimykáním.**

|  |  |
| --- | --- |
| Koláče jsou **plněné** tvarohem nebo ořechy. |  |
| Někteří lidé jsou zcela **závislí** na ranním šálku kávy. |  |
| Pokoje **vymalované** světlými barvami jsou jasnější. |  |
| Železná branka je za léta **pokrytá** rzí. |  |
| Souvislá práce nese lepší výsledky než práce neustále **přerušovaná** jinými činnostmi. |  |

**3. Nahraďte podtržené slovo slovesem tak, aby zůstal význam věty zachován (v případě potřeby proveďte ve větě další změny). Kterým větným členem bude pak slovo vytištěné kurzívou?**

|  |  |
| --- | --- |
| V případě nočního vyjasnění může současně dojít k **poklesu** *teplot* *pod bod* mrazu. |  |
| Petr plánuje na příští *týden* **oslavu** svých *narozenin*. |  |
| Obě děvčata budou mít **vystoupení** *s orchestrem* příští týden. |  |
| **Založení** *hradu* je datováno asi do poloviny 13. století. |  |
| Následovat bude **seznámení se** *s tématem* přednášky. |  |
| **Hra** *na housle* mého bratra nikdy moc nebavila. |  |
| **Zpěv** *s kytarou* ho naopak bavil moc. |  |

**4. Vytvořte věty s týmž větným členem, kterým je podtržené slovo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tuto látku můžeme stříhat jen speciálními **nůžkami**. |  |
| Závod běžel **na hranici** svých možností. |  |
| Kámen se již rozpadl **v** hrubý **písek**. |  |
| Mrkev je už nakrájena **na** malá **kolečka**. |  |
| Svíčka hořela jasným **plamenem**. |  |
| Já se raději vrátím **zkontrolovat** zavřená okna a světla. |  |
| Zítra pojedeme **na ryby**. |  |
| Marie se v tenkém svetru třásla **zimou** |  |
| Pes se prodíral hustým **houštím**. |  |