Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů - malina, pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy. Věru zbytek a chatrný, neboť peň byl veskrze kotlavý. Ale buk ani v tomto stavu sešlosti nepřestal sloužit světu. Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

**Pravopis, zvuková stránka slova**

**1. Vysvětlete interpunkci v následujících spojeních.**

* malina, pochoutka nad všechny jiné
* Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal.
* V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.

**2. Přepište foneticky následující věty. Vyznačte i přízvuky, popřípadě rázy.**

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů.

Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

**3. Ve fonetických slovech [*gřece*], [*fčel*] dochází k asimilaci znělosti. Najděte v celém úvodním textu další místa s asimilací znělosti.**

**4. Popište hlásky ve slovech *keřů* a *malinových* (pozor, slova musejí být foneticky přepsána).**

**Vzor:**

u - samohláska, vysoká, zadní, krátká

p - souhláska, obouretná (*bilabiální*), závěrová, *ražená*, neznělá (vlastnosti psané kurzívou uvádět nemusíte)

**Slovní zásoba**

**1. Najděte přímo v textu synonyma slov:**

vábily ostružiny ohlodal peň

táhly černice ohryzal kmen

**2. Vysvětlete co nejstručněji, ale výstižně význam slov:**

strboul, prostranný, kotlavý

**3. Najděte příklady metafory včetně personifikace.**

**4. Najděte příklad metonymie (synestézie)**

**5. Najděte výrazy ve vztahu část - celek.**

**6. Najděte adjektiva charakterizující vlastnosti buku a jeho součástí.**

**7. Najděte jiná adjektiva vyjadřující vysokou intenzitu vlastnosti.**

**8. Které významy mohou mít slova:**

koruna, kořen, kmen

**9. Najděte v etymologickém slovníku, jak vznikla slova:**

malina, ostružina, peň, medvěd

**Tvoření slov**

**1. Vypište skupiny slov slovotvorně příbuzných**

**2. Najděte slovo složené.**

**3. Napište základová slova ke slovům:**

nepřeberné

porost

zákoutí

šťavnatý

zašlý

sešlost

pokroucený

pestřit se

**4. Proveďte slovotvornou analýzu slov:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  slovo základové  |  slovotvorný základ  |  alternace  |  slovotvorný formant  |  slovotvorná kategorie  |  mutace/modifikace/transpozice |
| křoví |  |  |  |  |  |  |
| sešlost |  |  |  |  |  |  |
| kořání |  |  |  |  |  |  |
| sídliště |  |  |  |  |  |  |
| nepřehledný |  |  |  |  |  |  |
| pokroucený |  |  |  |  |  |  |
| šťavnatý |  |  |  |  |  |  |
| vybudovat |  |  |  |  |  |  |

**5. Vypište slova tvořená předponou.**

**6. Proveďte komplexní morfematický rozbor slov:**

Rozložitý, pochoutka, nepřeberný, pokroucený

**Tvarosloví**

**1. Rozlište v následujících slovech tvarotvorný základ a tvaroslovný formant/tvaroslovné formanty.**

Medvěda

Vábily

Silnými

Vybudoval

Uveleben

Zbytek

*2. Vypište substantiva rodu středního a přiřaďte je ke vzoru.*

3. Vypište zájmena. Určete jejich druh, pád a napište je v 1. pádě sg.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | druh | pád | tvar 1. pádu sg. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Vypište slovesné tvary z následujícího textu a určete gramatické charakteristiky v záhlaví tabulky (řádků je více než sloves v textu).**

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **rod** | **vid** | **třída** | **vzor** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Vytvořte od následujících sloves tvary v záhlaví tabulky.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **infinitiv** | **3. os. pl. préz. činného rodu** | **kmen minulý** | **přechodník** |
| uveleben |  |  |  |  |
| nabízelo |  |  |  |  |
| spadeno |  |  |  |  |
| táhly |  |  |  |  |

**Skladba**

**1. a) Najděte podmět v každé větě v textu.**

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů - malina, pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy. Věru zbytek a chatrný, neboť peň byl veskrze kotlavý. Ale buk ani v tomto stavu sešlosti nepřestal sloužit světu. Nabídl své prostranné nitro národu včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

**b) V kterých větách je podmět nevyjádřený?**

**c) Podle kterého výrazu z předchozí věty/předchozího textu poznáte, který výraz by podmět vyjádřil co nejpřesněji.**

**d) Kterými jinými slovními druhy než substantivy je vyjádřen podmět?**

**2. V kterých větách/v které větě je podmět vyjádřen jiným než 1. pádem? Dokážete zdůvodnit proč?**

**3. V kterých větách je přísudek jmenný se sponou nebo slovesný složený?**

**4. V následujícím odstavci najděte doplňky.**

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů - malina je pochoutka nad všechny jiné! Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.

**5. Kterým větným členem jsou tučně vytištěné výrazy?**

Posadil se do zákoutí, kde se to **ze** všech **stran** pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal. Pak mohl zajíst **ostružinami**, nabízelo se jich tam dosti, **velkých a šťavnatých**, v bohatých třapcích.

Avšak nejen maliny a černice ho táhly nad řeku. Měl spadeno ještě na něco jiného. V okraji hustého křoví stál silný buk, starý **děda**, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou **korunou**, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem. Zub času ohlodal korunu, 0 ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené **kořání** a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy.

Nabídl své prostranné nitro **národu** včel a ten si v něm vybudoval sídliště.

**6. Najděte v textu spojovací výrazy a napište, kterými jsou slovními druhy.**

**7. Určete počet vět v následujících souvětích.**

* Posadil se do zákoutí, kde se to ze všech stran pestřilo strbouly plodů, a uveleben na bobku, česal a žvýkal.
* Pak mohl zajíst ostružinami, nabízelo se jich tam dosti, velkých a šťavnatých, v bohatých třapcích.
* V okraji hustého křoví stál silný buk, starý děda, který se před dvěma třemi staletími chlubíval mohutnou rozložitou korunou, nesenou silnými kořeny a štíhlým kmenem.
* Zub času ohlodal korunu, ohryzal horní polovinu kmene a nechal jen pokroucené kořání a na něm spodek širokánského pně, zbytek zašlé slávy.

**8. Určete větné členy a větné vztahy. Zakreslete plošný graf následující věty.**

Medvěda vábily k řece nepřehledné a nepřeberné porosty malinových keřů.