

Rozvoj komunikačních schopností

Rámcové vzdělávací programy

- publikované tiskem
- na internetových stránkách Výzkumného ústavu pedagogického v Praze

<http://www.vuppraha.cz/index.php?op=sections&sid=367>

Rozvoj komunikačních schopností

Rámcové vzdělávací programy jsou k dispozici pro všechny stupně vzdělávání

- pro předškolní vzdělávání
- pro základní vzdělávání (i pro speciální školy)
- pro gymnázia (včetně sport. zaměřených)
- pro jazykové školy s právem konat státní zkoušku; pro umělecké školy – pilotní verze

Rozvoj komunikačních schopností

Předškolní vzdělávání

Požadavek na „výstupní“ schopnosti a dovednosti (kompetence):

- schopnost **navazovat kontakty** s jinými osobami
- **slovní zásoba** (názvy známých zvířat, základních věcí, jevů, stavů, činností...)

Rozvoj komunikačních schopností

Předškolní vzdělávání

Požadavek na „výstupní“ schopnosti a dovednosti (kompetence):

- rozlišování vět podle postoje (otázka, oznámení výzva)
- gramaticky správné vyjadřování
- správná výslovnost

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování.

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Jazyková výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- schopnost samostatné práce s jazykovými příručkami;
- schopnost odlišit spisovný jazyk od nespisovných útvarů národního jazyka; schopnost kultivovaně používat spisovný jazyk; schopnost zdůvodnit potřebu užití spisovného jazyka;

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Jazyková výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- schopnost správně užívat jednotky slovní zásoby, odlišit slova užitá v původním významu a slova užitá jako přenesené pojmenování (metafora, metonymie...)
- schopnost doložit konkrétními případy obohacování slovní zásoby;

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Jazyková výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- znalosti o jazykové normě a schopnost využít je při tvorbě jazykového projevu adekvátního komunikační situaci;
- správná spisovná výslovnost slov cizích i českých

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Jazyková výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- důkladná znalost slovních druhů a jejich významů;
- schopnost správného tvoření slov;
- schopnost dodržovat pravidla všech typů pravopisu (lexikální, morfologický, syntaktický) při tvorbě textu;
- schopnost poznat gramatické vztahy jednotek ve větě a v souvětí.

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Komunikační a slohová výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- četba s porozuměním, porozumění různým jazykovým sdělením
- schopnost rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu různého typu vztahujícího se k nejrůznějším situacím

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Komunikační a slohová výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- kritické posouzení obsahu textu, schopnost analýzy textu
- posouzení formální stránky textu (ve vyšších ročnících)
- kultivované vyjadřování písemné i ústní

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Komunikační a slohová výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- Schopnost odlišit ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, schopnost ověřit fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji;
- schopnost rozpoznat manipulativní komunikaci v masmédiích;

Rozvoj komunikačních schopností

Základní vzdělávání

Komunikační a slohová výchova – předpokládané „výstupy“ na konci základní školy

- Schopnost základního studijního čtení – vyhledání klíčových slov; pořízení poznámek, výpisků nebo výtahu z přečteného textu; žák samostatně připraví a s oporou o text přednese referát
- Schopnost uspořádat informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoření koherentního textu s dodržováním pravidel mezivětného navazování

Rozvoj komunikačních schopností

Gymnaziální vzdělávání

Předpokládá se, že student:

- efektivně a tvořivě využívá dostupných prostředků komunikace;
- pružně reaguje na rozvoj informačních a komunikačních technologií a využívá je při komunikaci s okolním světem;

Rozvoj komunikačních schopností

Gymnaziální vzdělávání

Předpokládá se, že student:

- prakticky používá komunikativní dovednosti v dalším studiu i ve svém osobním, profesním a občanském životě;
- rozumí sdělením různého typu v různých komunikačních situacích, správně interpretuje přijímaná sdělení a věcně argumentuje;

Rozvoj komunikačních schopností

Gymnaziální vzdělávání

Předpokládá se, že student:

- používá s porozuměním matematická a grafická vyjádření informací různého typu;
- vyjadřuje se jasně, srozumitelně a přiměřeně ke komunikačnímu záměru a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných;
- adekvátně vystupuje na veřejnosti, přiměřeně sebevědomě se prezentuje v mluveném projevu.