

1. Určete druhy otázek.

Vysvětlení:

A. Doplnňovací – zjišťovací

B. Pravá – řečnická – rozvažovací

Neviděli jste tady Petra?
Copak musíte tak křičet?
Copak jste zase provedli?
Nemůžete chvíli mlčet?
Kam jsem jen položil tu knihu?
Tak nevím – mám tam jít, nebo nemám?
Vám se ještě nechce spát?
Co byste od nás ještě potřeboval?
Tak bude tady klid, nebo nebude?
Rozuměli jste zadání úkolu?
Kdy byste s tím mohli být hotovi?
Tak znáte odpověď, nebo neznáte?
Kde já jsem jen toho člověka už viděl?
Nezůstaneme tady ještě chvílku?
Dáš si raději kávu, nebo čaj?

2. a) Nařizujte vždy opak (užijte výpověď se záporným slovesem):

Vzor: Knihy uklid'te do skříně. – Knihy do skříně neuklízujte.

Otevřete prosím to okno
Světla při odchodu zhasněte.
Vystupte na zastávce Poříčí.
Zavolejte nám až po osmé hodině večer.
Vraťte se za dvě hodiny na toto místo.
Popsaný papír odhod'te do odpadkového koše.
Užijte v textu i hovorová slova.
Zatáhněte závěsy.

b) Došlo ve větě k jiné změně, než je změna kladného slovesa v záporné?

3. Dopln'te následující výpovědi tak, aby vznikly:

otázka zjišťovací	otázka doplnňovací	přání
____ bychom to mohli vědět	____ bychom to mohli vědět	____ bychom to mohli vědět
____ jste mu to neřekli	____ jste mu to neřekli	____ jste mu to neřekli
____ přestane pršet	____ přestane pršet	____ přestane pršet
____ se opravdu stalo	____ se opravdu stalo	____ se opravdu stalo

5. Doplňte do výpovědí sloveso ve správném tvaru.

Zvažte, kterou z následujících funkcí by mohla mít frazeologická výpověď:

a) rada, doporučení b) domluva (napomenutí) c) konstatování, poučení

_____ dne před večerem.

_____ vaničku s dítětem.

Dvakrát _____ do stejné řeky.

_____ mu prst a chytne celou ruku.

_____ rozum do hrsti.

V nejlepším _____ přestat.

_____ na zítřek, co můžeš udělat dnes.

_____, až se zima zeptá, cos dělal v létě.