

LATINA PRO HISTORIKY

PEDAGOGICKÁ FAKULTA MU, PODZIM 2016

ÚVODNÍ SEMINÁŘ – 26. / 28. 9. 2016

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

CÍLE PŘEDMĚTU z pohledu studenta: individuální definování

Motivačně autoevaluační aktivita pro úvodní prezenční hodinu

Test na téma *Co vím o latinském jazyce, literatuře a kulturních hodnotách*

Zadání pro aktivitu:

- a) Vytvořte pro spolužáka test na téma *Co vím o latinském jazyce literatuře a kulturních hodnotách v kontextu antiky*
- b) Test obsahuje 5 jednoznačných otázek (z nich 3 uzavřené a 2 otevřené), na něž vy sami umíte dostatečně odpovědět
- c) K testu vytvořte legendu, tedy odpovědi na otázky (ponechte si u sebe)
- d) Test dejte vypracovat svému spolužákovi po pravici
- e) Čas vymezený pro vytvoření testu: 15 minut, pro řešení testu: 15 minut
- f) Po vypracování se test vrací k autorovi 😊, který ho opraví a vyhodnotí
- g) Čas vymezený pro opravu a vyhodnocení: cca 10 minut
- h) Test je přiřazen k ostatním pro společnou reflexi, případně ho studenti předají vyučujícím k vyhodnocení.

PRETEST znalostí latiny v kontextu

Odpovězte na následujících 10 otázek:

1. Do které skupiny jazyků patří latina?
2. Jaké české synonymum používáme pro termín adjektivum?
3. Pro který národ byla latina mateřským jazykem?
4. Kdy a kde byl zavražděn Gaius Iulius Caesar?
5. Jakými jazyky se mluvilo na českém území v 11. a 12. století?
6. Jak se jmenuje první česká kronika, jakým jazykem je psána a kdy vznikla (přibližně)?
7. Co znamená zkratka I.N.R.I. a kde se s ní můžeme setkat?
8. Znáte nějaký latinský citát nebo okřídlené slovní spojení? Pokud ano, napište ho i s překladem do češtiny.
9. Uměl Karel IV. latinsky? Své tvrzení doložte.
10. Uveďte na konkrétních příkladech, jak byste mohli využít ve výuce dějepisu znalostí latiny.