**SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE**

ALLALI, Jean-Pierre *et al*.- *Petit Larousse des jeux. Les Règles de 500 jeux*.- Paris :

Larousse, 1999.- 895 p.

AUGÉ, Hélène ; BOROT, Marie-France et VIELMAS, Michèle.- *Jeux pour parler, jeux pour*

*créer* / nouvelle éd.- Paris : Clé International, 1989.- 111 p.

BETTERIDGE, David ; BUCKBY, Michael and WRIGHT, Andrew.- *Games for Language*

*Learning* / (1979).- Cambridge: Cambridge University Press, 1998.- VII + 212 p.

(Cambridge Handbooks for Language Teachers)

BROUGÈRE, Gilles.- *Jeu et éducation*.- Paris : L’Harmattan, 1995.- 284 p.

CARÉ, Jean-Marc et DEBYSER, Francis.- *Jeu, langage et créativité. Les jeux dans la classe*

*de français* / 1e éd., 1978.- Paris : Hachette F.L.E., 1991.- 170 p.

CARÉ, Jean-Marc et TALARICO, Kathryn*.- Jeux et techniques d’expression pour la classe*

*de conversation* / réimpr. de l’éd. BELC de 1983.- Paris : CIEP - BELC, 1995.-

228 p.

CHRISTOPHE, Suzanne et GROSSET-BUREAU, Claude.- *Jeux poétiques et langue écrite.-*

Paris : A. Colin - Bourrelier, 1985.- 160 p.

CRAWSHAW, Bernard E. ; HERBAUX-SCHMIDT, Brigitte ; KLAUKE, Catherine ;

KLAUKE, Reiner et SCHMIDT, Helmut.- *Jouez le jeu ! Quatre-vingt jeux en classe*

*pour quatre niveaux différents*.- Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 1985.- 128 p.

DE GRANDMONT, N. *Pédagogie du jeu*. Montréal : Logiques, 1995.

FRIEDRICH, Thorsten and JAN, von Eduard.- *Games Cards. Communicative Activities for*

*English Language Classes* / (1993) translated and adapted by Barbara A. Booth;

teacher’s notes and 72 cards.- Ismaning (Germany): Max Hueber, 1997.- 16 p.

HADFIELD, Jill.- *Advanced Communication Games* / (1987) a collection of games and

activities for intermediate and advanced students of English; contains photocopiable

material.- Harlow (England): Longman, 1996.- XXII + 106 p.

HAYDEE, S. *Le jeu en classe de langue.* Paris : CLE international, 2008.

HENRIOT, Jacques.- *Sous couleur de jouer. La Métaphore ludique*.- Paris : Corti, 1989.-

319 p.

HÉRIL, Alain et MÉGRIER, Dominique.- *Entraînement théâtral pour les adolescents.*

*Expression corporelle et développement de la personnalité à partir de 15 ans*.-

Paris : Retz, 1994.- 112 p. (Pédagogie pratique)

HUIZINGA, J. *Homo ludens.* Praha : Mladá fronta, 1971.

JUE, Isabelle et VERGER, Nicole.- *La Boîte à paroles. Activités orales pour le cours de*

*français*.- Berlin und München : Langenscheidt, 1999.- 103 p.

KLIPPEL, Friederike.- *Keep Talking. Communication Fluency Activities for Language*

*Teaching*/ (1984) 17th printing.- Cambridge : Cambridge University Press, 1999.-

202 p. (Cambridge Handbooks for Languages Teachers)

LE GUERN, Pascal.- *Le Manuel du parfait tricheur ou Comment gagner à tous les coups*

*aux jeux de société* / dessins de Rolland Barthélémy.- Paris : Bornemann, 1997.-

111 p. (L’Univers du jeu)

LEE, W. R.- *Language Teaching Games and Contests* / (1979) 2nd revised ed., 13th impr.-

Oxford: Oxford English, 1999.- 208 p.

LHÔTE, Jean-Marie.- *Dictionnaire des jeux de société*.- Paris : Flammarion, 1996.- 580 p.

----- *Histoire des jeux de société*.- Paris : Flammarion, 1994.- 671 p.

RINVOLUCRI, Mario.- *Grammar Games. Cognitive, Affective and Drama Activities for*

*EFL Students*.- Cambridge: Cambridge University Press, 1984.- VI + 138 p.

RINVOLUCRI, Mario and DAVIS, Paul.- *More Grammar Games. Cognitive, Affective and*

*Movement Activities for EFL Students*.- Cambridge: Cambridge University Press,

1995.- XVI + 176 p.

RIVAIS, Yak.- *Pratique des jeux littéraires en classe : 9 à 12 ans*.- Paris : Retz - Nathan,

1993.

SAMSON, Colette.- *333 idées pour l'anglais*.- Paris : Nathan Pédagogie, 1995.- 95 p. (Les

pratiques de l'éducation. École)

WEISS, François.- *Jouer, communiquer, apprendre*.- Paris : Hachette, 2002.- 127 p.

(Pratiques de classe)