

## 5. Metoda pozorování, druhy pozorování, oblasti, vedení záznamů

*„Pozorování je proces systematického sledování a zaznamenávání projevů dítěte s cílem rozhodnout o optimálním vedení dítěte.“*

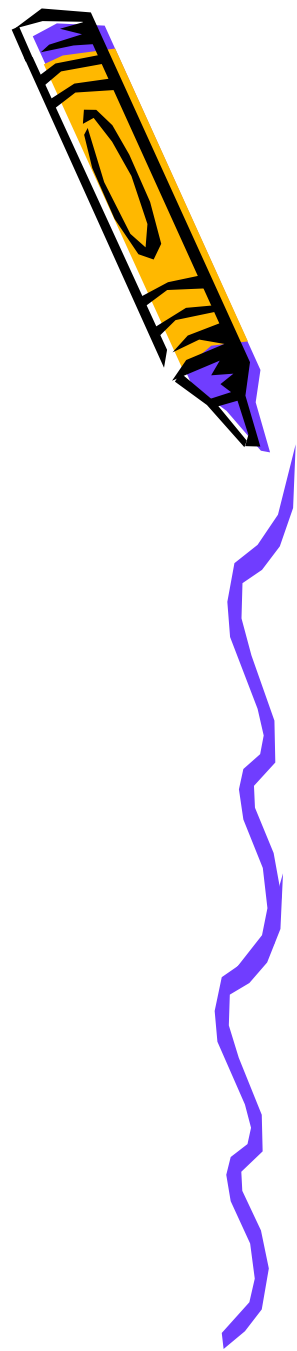
(Zelinková, 2001)



Pozorování je zaměřeno na takové projevy dítěte, které lze vidět, slyšet, měřit.

Rozlišujeme:

- Strukturované
- Nestrukturované



# Druhy pozorování z různých hledisek:

- Introspekce - extrospekce (podle toho kdo je pozorován)
- Volné, přirozené, navozené, řízené (podle zásahů pozorovatele)
- Přímé - nepřímé (podle toho, kým jsou informace získávány)
- Zúčastněné - nezúčastněné (podle účasti pozorovatele)
- Krátkodobé - dlouhodobé (podle času)
- Strukturované - nestrukturované (podle přípravy pozorovatele)



# Nestrukturované pozorování:

- snadnost a širší použití (malá náročnost na přípravu, prostředí, tvorbu nástrojů)
- přirozenost prostředí
- pružnost použití
- obtížnější na zachycení a vyhodnocení záznamů
- různé přístupy a varianty v uplatnění a zaznamenávání pozorování

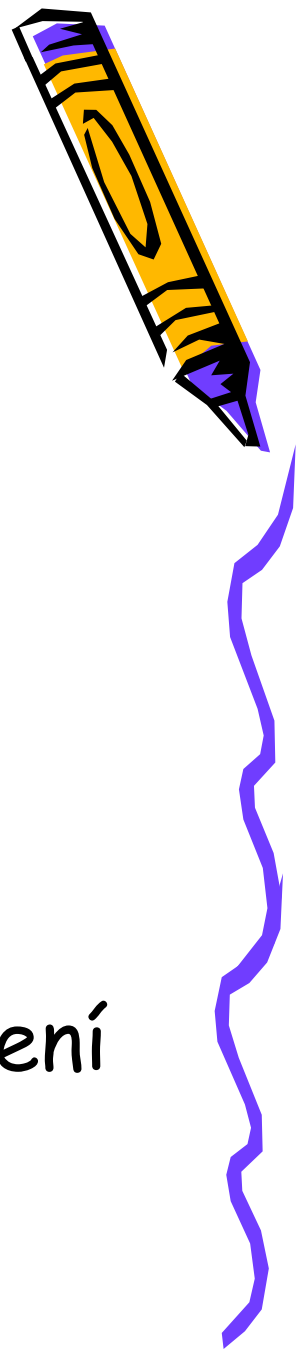


- Poznámky
- Terénní zápisky



# Strukturované pozorování:

- zvyšuje validitu pozorování
- pracovní příprava metodických materiálů
- náročné na čas
- jednodušší varianty záznamů jsou v MS použitelné
- „snazší“ zaznamenávání a vyhodnocení



# Snížení negativních vlivů na pozorování:

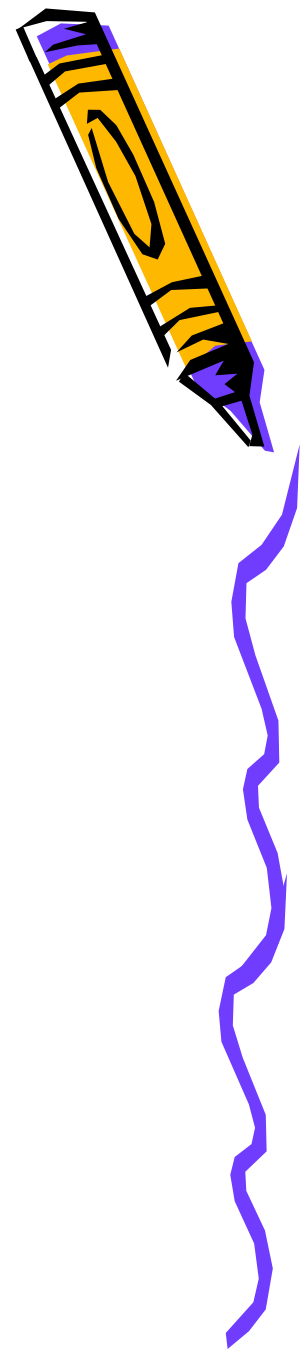
- výcvik pozorovatele
- autodiagnostika, sebehodnocení, příp. korekce přístupu učitelky k dítěti
- účast dalších pozorovatelů
- využití techniky (např. videozáznam)
- použití dalších diagnostických metod
- vypracování a zpřesnění nástrojů pro pozorování (schémata, škály, kategorie)



# Předpoklady žádoucího pozorování a závěrů:

jasný předmět a cíl pozorování  
(co chceme sledovat a zjistit)

- volba způsobu a postupu pozorování
- příprava vhodného záznamu z pozorování
- určení zpracování a využití výsledků pozorování
- „častost“ cílených pozorování (přispívá k přesnosti závěrů)







## Zásady pro pozorování:

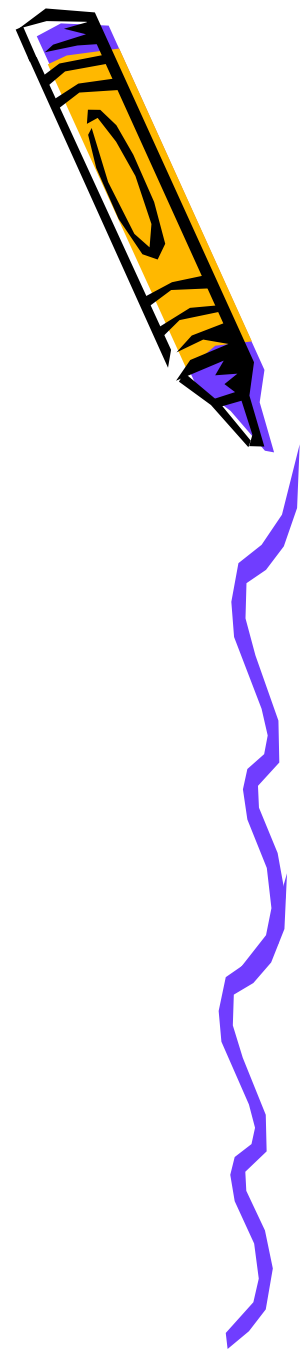
- odlišovat pozorované skutečnosti od domněnek (výkladů, uvádění příčin)
- nejprve zaznamenávat skutečné jevy a projevy dítěte bez jakéhokoliv hodnocení
- rozčlenit pozorování na části - dílčí úkoly
- sledovat projevy dítěte po delší dobu
- výsledky pozorování jasně písemně zformulovat

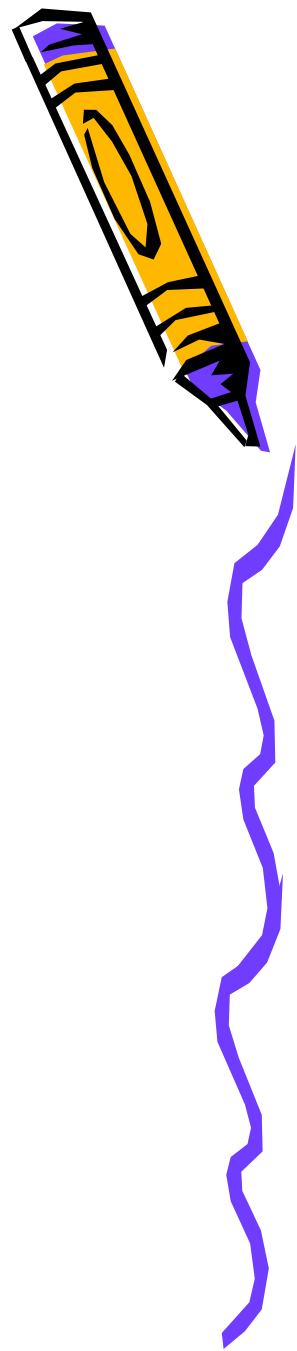




# Popisy x domněnky???

- Mirek neposkládal kostky.
- Eliška je nadaná.
- Jiřince se nechce poslouchat rady dospělých.
- Milan jedl jablko při hře.
- Zuzka si nehrála.
- Luděk je neukázněný.
- Standa se nezařadil do řady na pokyn učitelky.
- Jana chodí po třídě od ničeho k ničemu.
- Kuba se předvádí.
- Lucka zlobí.





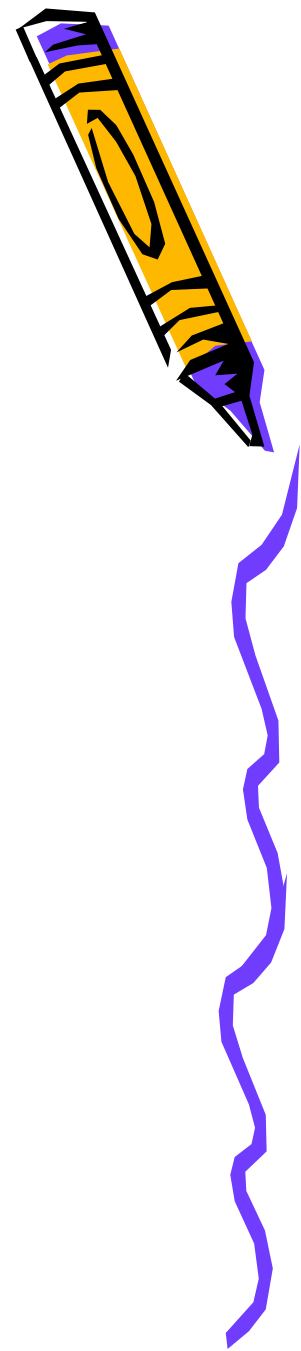
## Soustavné sledování a zaznamenávání

- uplatnění dlouhodobého pozorování
- zaměření na určitý jev (problém)
- doplnění o výsledky dalších metod diagnostiky
- hlubší a komplexnější poznání reality
- formulování závěrů a opatření na základě řady dalších dílčích zjištění



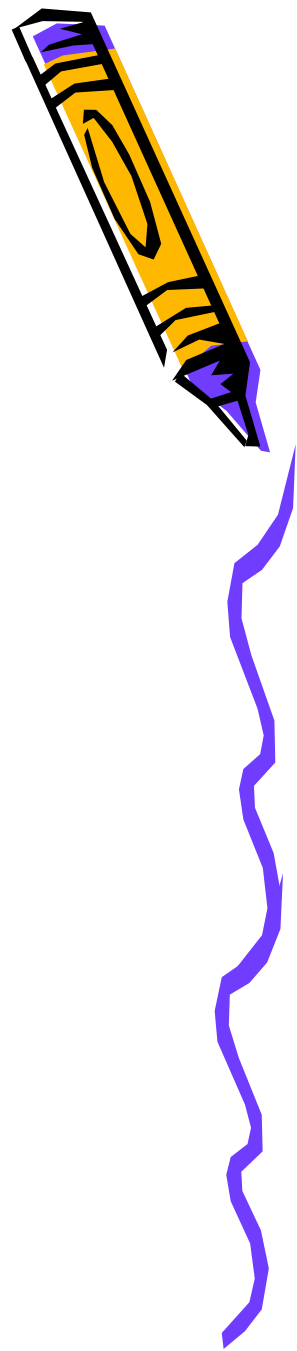
# Záznamy z pozorování

- volné listy (příležitostné, připravené)
- záznamové archy a schémata
  - dílčí
  - doplňkové
  - orientační
  - komplexní
- využití techniky škálování



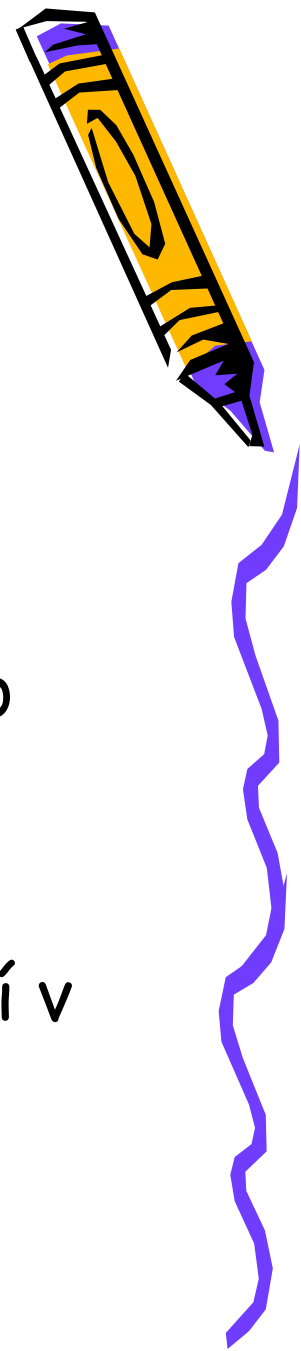
Údaje v záznamech by měly obsahovat tyto informace:

- o místě a času pozorování
- o předmětu pozorování
- o situaci v níž pozorování probíhalo
- kdo pozorování prováděl a zaznamenal
- metodické poznámky
- informace o výsledku pozorování



# Pozorování hry

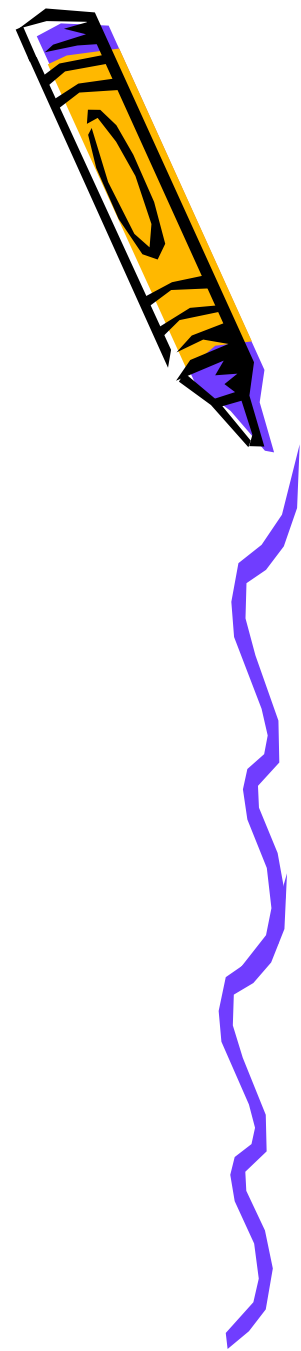
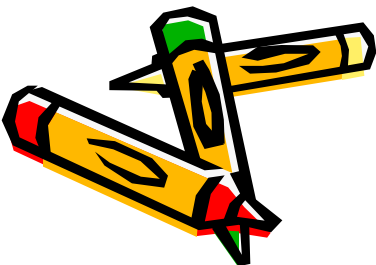
- základ diagnostické činnosti v MŠ
- sledování her z obsahového i formálního hlediska
- vypovídá o vývojové úrovni dítěte
- umožňuje diagnostiku úrovně schopností v různých druzích her



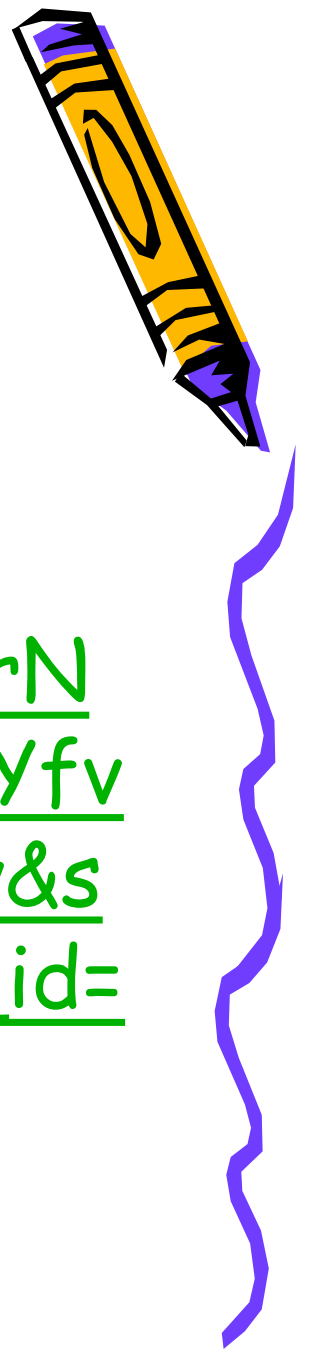
Pozorování je podmínkou individuálního přístupu k dítěti

Předpokládá:

- opakované pozorování
- průběžné chronologické záznamy
- analýzu zaznamenaných údajů
- vysvětlení pozorovaného jevu
- formulaci diagnostického závěru a opatření
- stanovení postupů a opatření







Pozorujte ukázkou a zapište, co jste viděli:

[https://www.youtube.com/watch?v=rNAo44HdpWw&list=PLHbOV2qW4DYYfvSxbOasD\\_nKEL91j39M3&feature=iv&src\\_vid=9FWTX7DFFb4&annotation\\_id=annotation\\_2852819777](https://www.youtube.com/watch?v=rNAo44HdpWw&list=PLHbOV2qW4DYYfvSxbOasD_nKEL91j39M3&feature=iv&src_vid=9FWTX7DFFb4&annotation_id=annotation_2852819777)

