

## Okruhy: Speciální pedagogika předškolního věku – kombinovaná forma

1. Pojetí speciální pedagogiky, terminologické vymezení (integrace/inkluze, dítě se SVP)
2. Postavení jednotlivých speciálně pedagogických disciplín, speciální metody
3. Speciálně-pedagogická diagnostika
4. Aktuální legislativní rámec vzdělávání
5. Integrovaný pedagogicko-psychologický poradenský systém (PPP, SPC, speciální pedagog)
6. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání se zaměřením na žáky SVP
7. Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP)
8. Specifické poruchy učení a chování - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace, systém vzdělávání
9. Deficity dílčích funkcí
10. Lehká mozková dysfunkce – ADD, ADHD
11. Somatopedie - klasifikace pohybových vad, mozková obrna – formy, kombinované postižení, chronická onemocnění, školy pro žáky s tělesným postižením.
12. Logopedie - narušená komunikační schopnost, charakteristika jednotlivých druhů narušené komunikační schopnosti u dětí předškolního věku, systém logopedické intervence v ČR
13. Alternativní a augmentativní komunikace
14. Psychopedie - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace mentální retardace, charakteristika dítěte s mentálním postižením, LMP, systém péče,
15. Poruchy autistického spektra, vymezení pojmu, charakteristika
16. Oftalmopedie – pojmové vymezení, dítě se zrakovým postižením
17. Dítě se sociálním znevýhodněním, přípravná třída základní školy

### Literatura:

- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3613-3.
- BARTOŇOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním se zřetelem na romské etnikum*. Brno: MSD, 223 s. 2009. ISBN 978-80-210-5103-4
- BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-6044-9.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada Publishing, a.s. , 2012. ISBN 978-80-210-4454-8.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Koncepce rané logopedické intervence v České republice. Teorie, výzkum, terapie*. Brno: Masarykova univerzita, 2014.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. Brno: MU 2007. ISBN 978-80-210-4454-8
- HÁJKOVÁ V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5070-7.
- HOBDAJOVÁ, A. *Tvořivé činnosti pro psychoterapeutickou práci s dětmi*. Praha, Portál, 2000
- KASÍKOVÁ, H., VALIŠOVÁ, A. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007 ISBN 978-80-1734-0
- KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA.B. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál 2001 ISBN
- LOKŠOVÁ. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999

LOOSEOVÁ, A., C. a kol. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Praha: Portál, 2001  
LOOSEOVÁ, A., C. a kol. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Pracovní listy. Praha: Portál, 2001 80-7178-585-7  
SILBERMAN, M.: *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997  
SVOBODOVÁ, J. *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. Praha: IPPP, 1998  
ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál. 1999  
ŠULOVÁ, L.: *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: UK 2004, ISBN 80-246-0877-4  
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: 2005

**Distanční texty:**

BARTOŇOVÁ, M, BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J *Psychopedie*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido 2007 s. 159. ISBN 978-80-7315-140-8  
ISBN 978-80-7315-140-9  
BARTOŇOVÁ, M, VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a specifické poruchy učení*. Texty k distančnímu vzdělávání. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido 2007 s.159. ISBN 978-80-7315-140-9  
OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Somatopedie*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-80-7315-137-9. 123 s.  
PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-80-7315-142-3. 178 s.  
HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-7315-145-4. 125 s.

