



## 12. Autodiagnostika

---

= sebepoznání (z hlediska psychologie součást sebereflexe, která je strukturovaným procesem vývoje osobnosti)

# FILOZOFIE

SEBEREFLEXE

PERCEPCE – PŘEDSTAVY – MYŠLENÍ – VŮLE – INDIVIDUALITA – ZRALOST

PSYCHOLOGIE

PEDAGOGIKA

SEBECHÁPÁNÍ  
SELF - ESTEEM

SEBEHODNOCENÍ

SEBEPŘIJETÍ

SEBEREALIZACE

SEBEVÝCHOVA

1. VLASTNÍ TĚLO
2. JÁ JAKO SUBJEKT  
NOREM, HODNOT A  
PŘESVĚDČENÍ
3. SOCIÁLNÍ SLOŽKA

HODNOTY versus JÁ

JÁ versus MINULÉ JÁ

JÁ versus  
MOMENTÁLNÍ JÁ

JÁ versus  
BUDOUCÍ JÁ

Když se řekne sebereflexe...

---



# 1. Sebereflexe



---

## **Psychologické hledisko:**

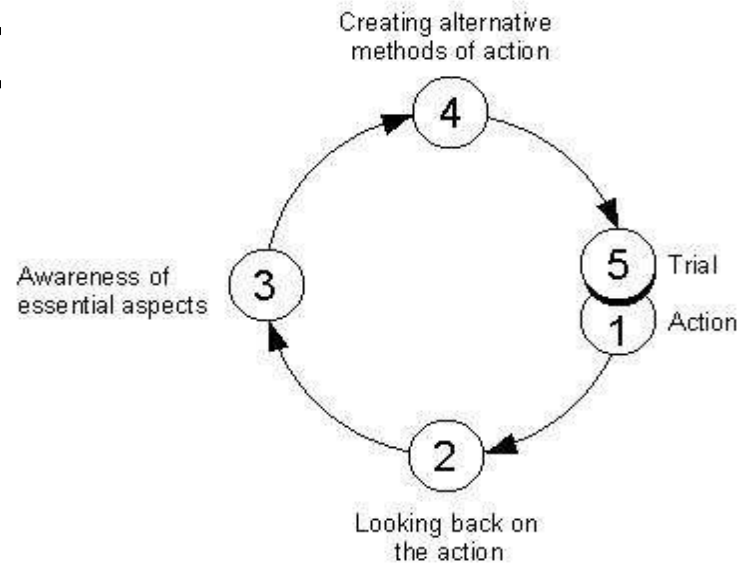
Je složitým strukturovaným procesem, při kterém se uskutečňuje vývoj osobnosti. Tvoří jádro sebeobrazu (jáství). Jak vnímáme sami sebe ve svých reálných a budoucích možnostech, ovlivňuje naše chování a ambice.

## **Pedagogické hledisko:**

Jde o vnitřní proces, který učitelé pomáhá analyzovat a hodnotit svoje pedagogické aktivity, názory a postoje a tohoto hodnocení využívat ke zdokonalování vzdělávací práce. Je nutnou podmínkou odborného růstu učitelů a přijetí odborné i lidské odpovědnosti.

# Fáze reflexe

## ALACT MODEL podle F. KORTHAUS



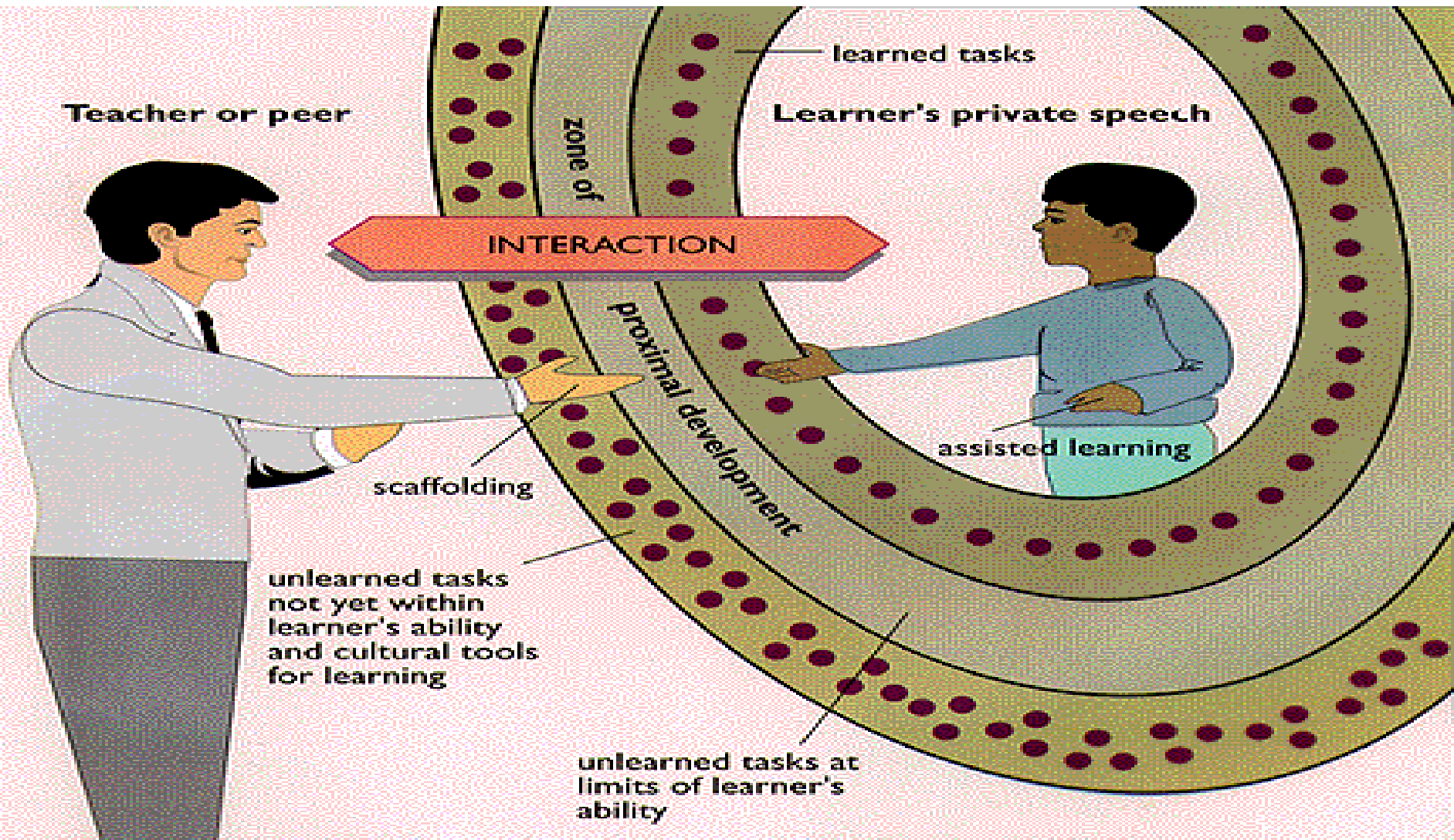


# Profesní sebereflexe

---

- Sebereflexe dává možnost podívat se na sebe vlastníma očima s vědomím všech problémů a vlivů, které vnější pozorovatel nemusí ani postihnout.
- Sebereflexe umožňuje ujasnit si vlastní postupy ve vztahu k výsledkům vzdělávání, uvědomovat si svoje specifika = to vše s vědomím možností v řešení problémových oblastí, ale také posunů ve vlastní práci

Sebereflexe by nemělo ustrnout v sebeobhajování zjištěného stavu, ale měla by vždy ukazovat cestu řešení problémů.



Teacher or peer

learned tasks

Learner's private speech

Zone of

INTERACTION

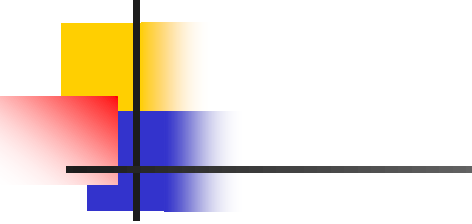
proximal development

assisted learning

scaffolding

unlearned tasks not yet within learner's ability and cultural tools for learning

unlearned tasks at limits of learner's ability



When a flower doesn't bloom,  
you fix the environment in which  
it grows, not the flower.

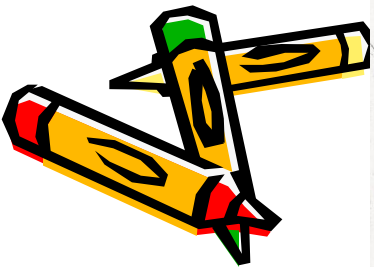
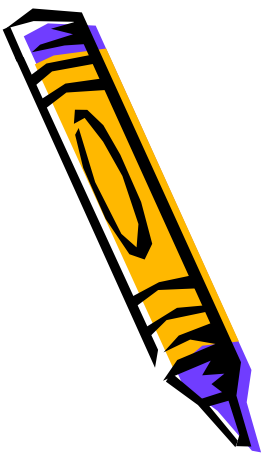
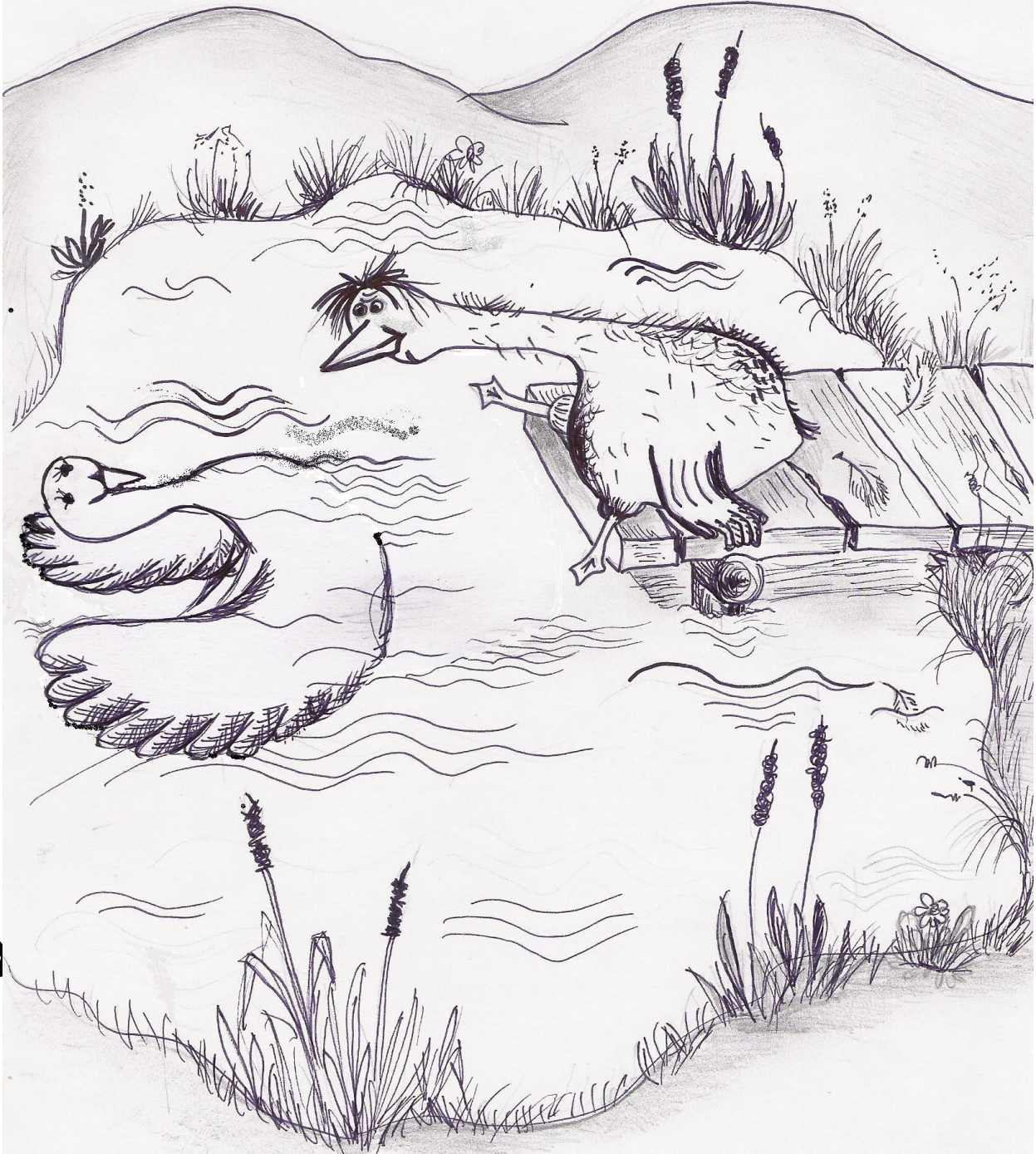
Alexander Den Heijer

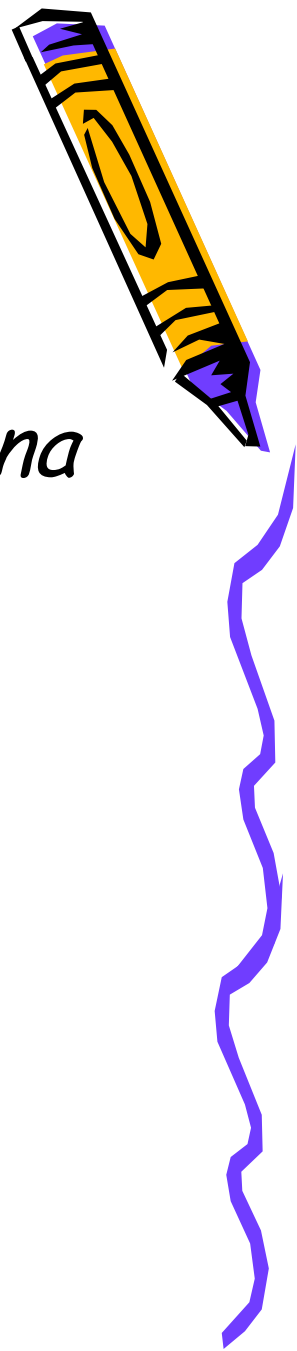


HEART CENTERED  
REBALANCING







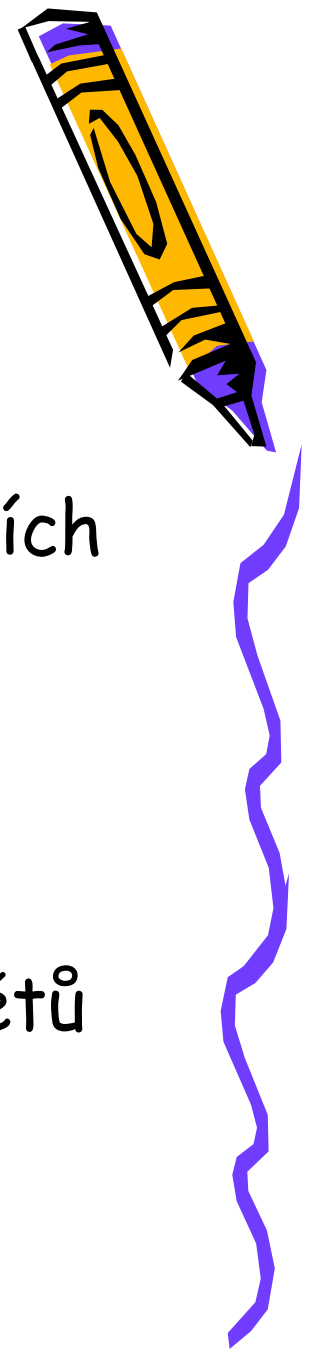


*Co způsobuje zkreslený pohled sám na sebe?*

*Co by mohlo pomoci vidět se objektivněji?*



# Co ovlivňuje úroveň sebereflexe

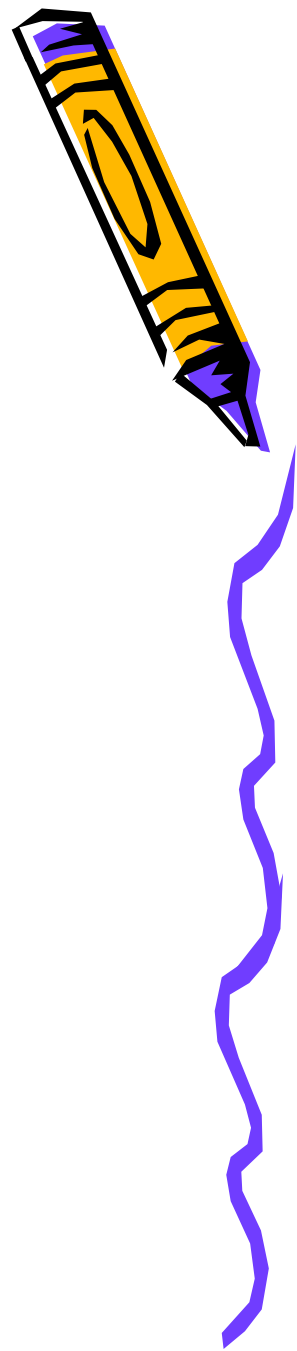


- ochota jedince zabývat se sám sebou
- ochota a připravenost ke korekci vlastních postojů
- osvojení si sebereflektivních technik
- charakter sebepojetí
- úroveň ideálního já
- dostatečné množství a charakter podnětů k sebereflexi



# NÁSTROJE:

- Seberefektivní deník
- Seberefektivní rozhovor
- Videonahrávky
- Dotazník (formulář)
- Diskuse (ped. rady, neformální)
- Vzájemné návštěvy s kolegyněmi



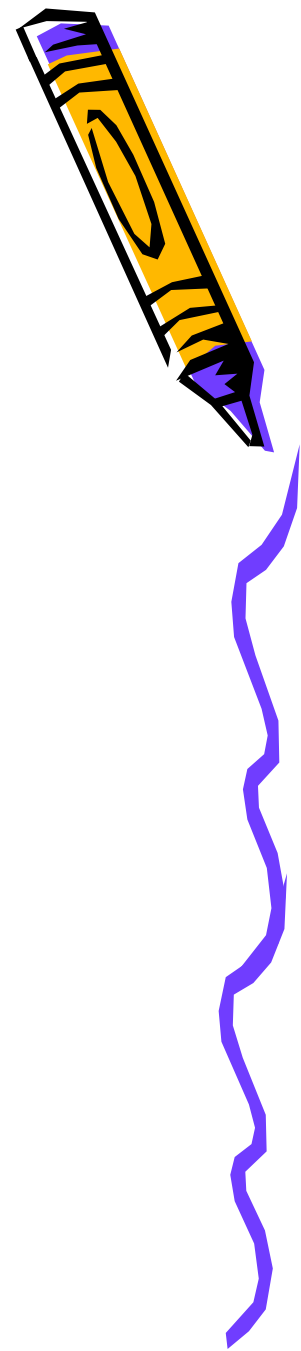
# Význam sebereflexe

- zabraňuje ve stereotypnosti práce
- umožňuje učitelům ověřovat nové metody
- naučit se předvídat možné důsledky
- přispívá k neformálnímu a systematickému sebevzdělávání
- stimuluje profesní růst učitele

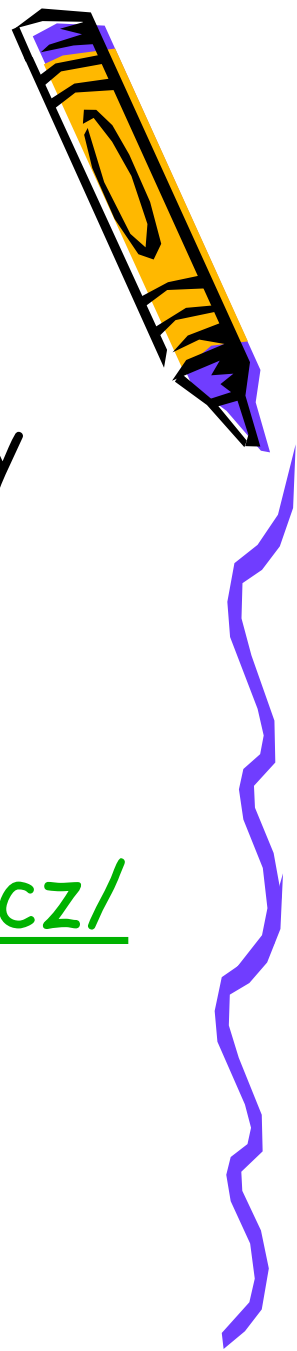


# Shrnutí: Kdo je (sebe)reflektivní učitel?

(Sebe) reflektivní učitel je takový učitel, který upřímně a současně efektivně kriticky reflektuje pedagogickou praxi, obzvláště pak vlastní myšlení, jednání a **důsledky** vlastní činnosti.



# Nástroje



- Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA (projekt Začít spolu)
- Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy

Munipress [https://munispace.muni.cz/  
book?id=551](https://munispace.muni.cz/book?id=551)



# 3. Profesní portfolio



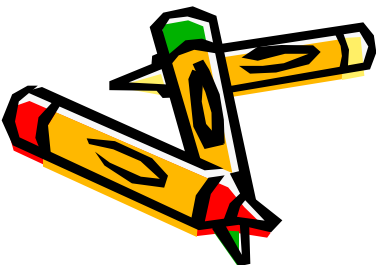
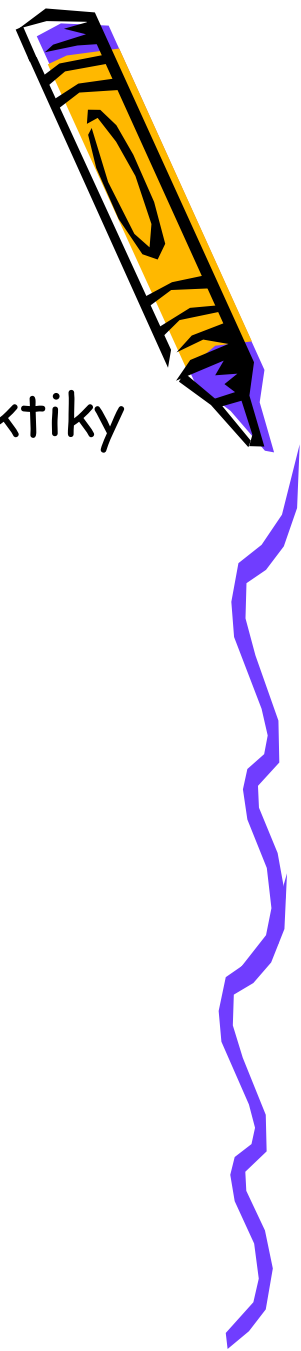
*nástroj sloužící nejen k reflexi a sebereflexi,  
ale také  
k sebeprezentaci učitele,  
k prezentaci jeho **pokroku**, současného stavu  
nebo **změny**.*

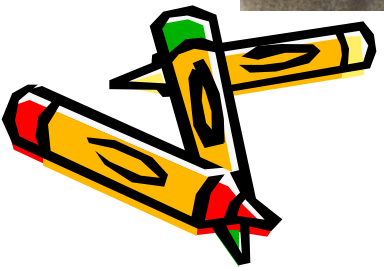
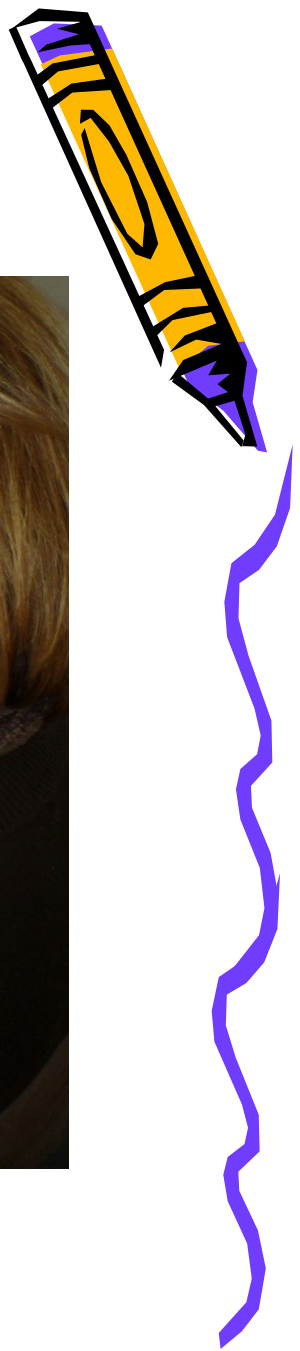




# Příklady dokladů:

- o průběžném vzdělávání v oblasti pedagogiky, didaktiky a metodiky;
- doklady o tvorbě učebních pomůcek;
- doklady o reflexi vaší práce;
- doklady o využívání mentoringu;
- doklady o práci s plánem profesního rozvoje;
- doklad o vzájemných hospitacích s kolegy;
- doklady o práci ve školním týmu;
- doklady o práci s digitálními technologiemi;
- **záznamy z pravidelných konzultací s rodiči;**

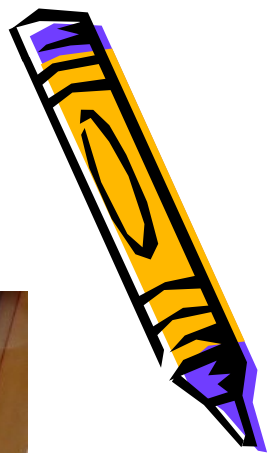




## ... další:

- doklady o využívání inovativních metod při výuce;
- v souladu s ŠVP zpracované tematické plány, TVP s konkretizovanými cíli;
- příklady volby vyučovacích strategií vzhledem ke stanovenému cíli;
- doklady o vytváření optimálních příležitostí k učení, doklady o motivaci žáků a dětí k zájmu o poznání;
- příklady využívání formativního hodnocení;
- příklady využívání nástrojů k vyhodnocování úrovně dosažených kompetencí jednotlivých žáků;
- doklady o využívání diferenciacce a individualizace vzdělávání...





**Jistota**  
**Bezpečí**

Potřebuji tě



Podporuj moje  
prozkoumávání



Pomoz mi „abych  
to dokázal sám“

Potřebu  
ji tě



Raduj se mnou



Sleduj mě  
a pomoz mi porozumět



# Osobnostní růst

Plánování ve spolupráci s ředitelkou  
MŠ:

- další vzdělávání (semináře)
- časopisy
- samostudium - zpravidla četba odborné literatury
- Další (návštěva kolegyně, VTI...)

