

## Menschen wie du und ich

### Übung 1

Welches Adjektiv passt nicht in die Reihe? Markieren Sie.

1. hübsch – schön – hässlich – attraktiv
2. freundlich – nett – sympathisch – reich
3. heiß – kalt – warm – toll
4. temperamentvoll – leidenschaftlich – langweilig – aktiv
5. zärtlich – sensibel – charmant – mutig
6. egoistisch – hilfsbereit – ehrlich – kultiviert
7. interessant – spannend – attraktiv – faul
8. dunkel – hell – sonnig – heiter

### Übung 2

Thea hat sich verliebt. Ergänzen Sie die Endungen.

Pedro ist ein groß\_\_\_ Mann. Er hat schön\_\_\_, blau\_\_\_ Augen und schwarz\_\_\_ Haare. Er ist ein sportlich\_\_\_ Typ. Er hat auch einen gut\_\_\_ Charakter. Er kann zuhören, ist hilfsbereit\_\_\_ und nie langweilig\_\_\_. Seine negativ\_\_\_ Eigenschaften? Er ist selten pünktlich\_\_\_, hört nachts immer laut\_\_\_ Musik und ist viel zu nett\_\_\_ zu anderen Frauen. Naja, abwarten. Jetzt machen wir erst mal einen schön\_\_\_ Urlaub zu zweit, in einem romantisch\_\_\_ Ferienhaus am Strand. Wir wollen dort vier lang\_\_\_ Wochen bleiben.

*Lösungen***Menschen wie du und ich****Übung 1**

1. hässlich; 2. reich; 3. toll; 4. langweilig; 5. mutig; 6. egoistisch; 7. faul; 8. dunkel

**Übung 2**

Pedro ist ein großer Mann. Er hat schöne, blaue Augen und schwarze Haare. Er ist ein sportlicher Typ. Er hat auch einen guten Charakter. Er kann zuhören, ist hilfsbereiter und nie langweiliger. Seine negativen Eigenschaften? Er ist selten pünktlicher, hört nachts immer laute Musik und ist viel zu netter zu anderen Frauen. Naja, abwarten. Jetzt machen wir erst mal einen schönen Urlaub zu zweit, in einem romantischen Ferienhaus am Strand. Wir wollen dort vier lange Wochen bleiben.

*Tipps für den Unterricht***Welches Wort passt nicht in die Reihe?**

Diese Übung ist eine gute Aktivität zur Wiederholung und Festigung des Wortschatzes. Lassen Sie die TN selbst Wortreihen zu bestimmten Themen schreiben. Eine Gruppe schreibt eine Wortreihe für die anderen Gruppen, die dann das Wort suchen, das nicht passt.

Mit diesem Spiel können die TN auch Begründungen üben (vor allem bei fortgeschrittenen Lerngruppen). Dabei können interessante Diskussionen entstehen, wenn eine Gruppe ein anderes Wort aus der Reihe gestrichen hat als von der Gruppe, die diese Reihe entwarf, vorgesehen war.

**Beispiel 1**

Wortreihe: *heiß – kalt – warm – toll*

vorgesehene Lösung: *heiß, kalt, warm* sind Wetterwörter, *toll* passt nicht.

aber möglicherweise auch: *Das Wetter ist toll, wenn es heiß und warm ist, kalt* passt nicht in die Reihe.

**Beispiel 2**

Wortreihe: *Lautsprecher – Tastatur – Bildschirm – Drucker – Kühlschrank*

vorgesehene Lösung: *Lautsprecher, Tastatur, Bildschirm, Drucker* gehören zum Thema Computer, *Kühlschrank* passt nicht.

aber möglicherweise auch: *Tastatur* passt nicht, da es feminin ist (*die Tastatur*), alle anderen Wörter sind maskulin (*der Lautsprecher, der Bildschirm, der Drucker, der Kühlschrank*).

Entscheidend ist die Begründung. Ist sie logisch, sprachlich korrekt?