






**Übung:** Bilden Sie den **Konjunktiv I** von den folgenden Verben:

- er ist - .....
- er geht - .....
- Maria hat - .....
- sie lernt - .....
- Jakob sieht - .....
- die Leute sind - .....
- ich bin - .....
- sie kauft - .....






**Übung:** Bilden Sie die Konjunktivform der folgenden Verben.

- sie ist angekommen - .....
- er hat gemacht - .....
- die Schüler sind geblieben - .....
- Klaus ist gelaufen - .....
- Uta hat gelacht - .....

**Setze das Verb *sein* im Konjunktiv I ein.**

1. Meine Lehrer sagen, ich  \_\_\_\_\_ sehr begabt.
2. Er behauptet, du  \_\_\_\_\_ in Hamburg.
3. Alle glauben, wir  \_\_\_\_\_ Zwillinge.
4. Er träumte, er  \_\_\_\_\_ durch die Prüfung gefallen.
5. Sie dachte, ihr  \_\_\_\_\_ ein Paar.

**Feste Wendungen - Setze die Verben im Konjunktiv I ein.**

1. Es (*leben*)  \_\_\_\_\_ die Revolution!
2. Man (*nehmen*)  \_\_\_\_\_ 4 Eier, 500 g Mehl und 250 g Zucker.
3. Dein Wille (*geschehen*)  \_\_\_\_\_.
4. (*mögen*)  \_\_\_\_\_ die Macht mit dir sein!
5. Einer (*tragen*)  \_\_\_\_\_ des anderen Last.

### Indirekte Rede – Setze die Verben im Konjunktiv I ein.

1. Unser Chef sagte: „Es ist höchste Zeit für Veränderungen.“

→ Unser Chef sagte, es *(sein)* \_\_\_\_\_ höchste Zeit für Veränderungen.

2. Die Rednerin betonte: „Die Konferenz wird ein Zeichen setzen.“

→ Die Rednerin betonte, dass die Konferenz ein Zeichen setzen *(werden)* \_\_\_\_\_.

3. Der Förster erklärte uns: „Der Baum wächst ca. 1 m pro Jahr.“

→ Der Förster erklärte uns, der Baum *(wachsen)* \_\_\_\_\_ ca. 1 m pro Jahr.

4. Der Kunde beschwerte sich: „Der Preis hat sich geändert.“

→ Der Kunde beschwerte sich, dass sich der Preis geändert *(haben)* \_\_\_\_\_.

5. Ihr kleiner Bruder denkt: „Ein Zitronenfalter faltet Zitronen.“

→ Ihr kleiner Bruder denkt, ein Zitronenfalter *(falten)* \_\_\_\_\_ Zitronen.