

**Bertholt Brecht „ Wenn die Haifische Menschen wären“**

**Übung 1**

**Ergänzen Sie diese Zusammenfassung mit den Verben der folgenden Liste in der richtigen Form!**

*amüsieren – auffressen – beginnen - bekleiden – belohnen – benehmen - darstellen – erobern – freuen – führen - geben – gehorchen - gehorchen – haben – erhalten - kämpfen – lassen – lehren – lernen – malen – melden – organisieren – schmecken – sein – sorgen – sorgen – sterben – töten – werden – werden – werden – wissen*

Wenn die Haifische Menschen wären, 1 \_\_\_\_\_ sie eine Kultur wie die Menschen. Sie würden für die Nahrung der Fischlein 2 \_\_\_\_\_, so könnten die Fischlein fatter 3 \_\_\_\_\_. Man 4 \_\_\_\_\_ nämlich, dass fette Fischlein besser schmecken. Und da lustige Fischlein am besten 5 \_\_\_\_\_, 6 \_\_\_\_\_ man Feste, so würden sich die Fischlein 7 \_\_\_\_\_. Wenn die Fischlein krank 8 \_\_\_\_\_, 9 \_\_\_\_\_ es natürlich Ärzte, die für ihre Gesundheit 10 \_\_\_\_\_ würden, damit sie nicht vor der Zeit 11 \_\_\_\_\_. In den Schulen würden die Fischlein 12 \_\_\_\_\_, gegen die marxistischen Tendenzen 13 \_\_\_\_\_ und es sofort den Haifischen 14 \_\_\_\_\_, wenn eines von ihnen nicht 15 \_\_\_\_\_. Die Haifische würden auch gegeneinander Kriege 16 \_\_\_\_\_, um fremde Fischlein zu 17 \_\_\_\_\_, aber sie würden die Kriege von ihren Fischlein führen 18 \_\_\_\_\_. Sie hätten also Feinde und sie würden 19 \_\_\_\_\_, wenn sie viele Feinde 20 \_\_\_\_\_ würden. Die Maler würden schöne Bilder 21 \_\_\_\_\_, auf denen die Rachen der Haifische als reine Lustgärten 22 \_\_\_\_\_ wären. Die Religion würde 23 \_\_\_\_\_, das wahre Leben 24 \_\_\_\_\_ erst im Bauch der Haifische. Die Fischlein würden sich also darüber 25 \_\_\_\_\_, von den Haifischen 26 \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_. Die Ordnung würde von den vornehmsten Fischlein aufrecht 27 \_\_\_\_\_ und alle müssten 28 \_\_\_\_\_. Die Fischlein wären nicht mehr alle gleich und würden verschiedene Ämter und Berufe 29 \_\_\_\_\_.

*Nach einer Übung von Luisa Martinelli (<http://luimartin.altervista.org/index.html>)*

**Übung 2:**

**Verfassen Sie eine Inhaltsangabe.**

Tipp 1: beachten Sie dabei, die Rahmenhandlung zu erwähnen und den Handlungsverlauf zu straffen.

Tipp 2: Eine Inhaltsangabe wird normalerweise im Präsens verfasst (hier: Konjunktiv II) und sollte keine Deutung enthalten.

*Möglicher Beginn: Die kleine Tochter der Wirtin des Herrn K. fragt ihn, ob ... Er antwortet mit einem prompten „Sicher“, bevor er genauer erklärt warum. ...*