

Kode:
Datum:

_____ Name

Abschlussklausur Morphologie (Muster)

THEORETISCHER TEIL

1. Wortform-Analyse

Nehmen Sie eine morphologische Analyse der umrandeten Wortformen vor:

- Zeigen Sie die interne Struktur (den Aufbau) der Wortform.
- Benutzen Sie für die Strukturelemente die üblichen Fachbegriffe.
- Geben Sie an, welche Funktion (welchen Informationsgehalt) die einzelnen Elemente in der Wortform haben.

Das ist ein gewöhnlicher Fehler.

(14 P.)

2. Sprachliche Ebenen

Welcher grammatischen Ebene (Phonologie, Morphologie, Syntax) würden Sie folgende Fehler zuordnen? Schreiben Sie die Abkürzungen (P, M, S) hinter die Beispielsätze. Der Fehler ist in jedem Satz unterstrichen.

- (a) *Er weiß nicht, was er tun soll. (...)* (c) *Die Tier ist offen. (...)*
(b) *Peter hat gestern zu spät nach Hause gekommen. (...)* (d) *Wer hat gesagt, dass Peter lügt immer? (...)*

(4 P.)

Geben Sie Gründe dafür an, warum Sie die ersten beiden Fehler (a und b) der von Ihnen genannten grammatischen Ebene zugeordnet haben. (Bitte Gründe für die **Zuordnung** angeben, **nicht** Gründe, warum die unterstrichene Stelle falsch ist, oder wie sie richtig lauten muss!)

Fehler (a):

Fehler (b):

(2 P.)

3. Grammatische Kategorien und Finitheit

a) Unterstreichen Sie im folgenden Text alle **finiten** Verbformen.

Premierminister David Cameron will Nachrichtendienste wie Whatsapp blockieren, wenn er die Unterhaus Wahlen im Mail gewinnt. Der Grund: Terroristen könnten über diese verschlüsselt kommunizieren. Bei Camerons Koalitionspartnern meldet sich bereits Kritik.

(Fokus Online, 13. 1. 2015)

(2 P.)

b) Bestimmen Sie bei diesen Formen den Wert aller verbalen grammatischen Kategorie:

Verbform	Kategorien

(8 P.)

4. Verbale Flexionsklassen

Klassifizieren Sie alle Verben, die im Text als Verbformen vorkommen, nach drei Flexionsklassen.

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3

(3 P.)

5. Flexions- und Derivationsmorphologie

Bei welchen Ableitungen unten handelt es sich um **Flexion (F)** und bei welchen um **Derivation (D)**?

fahr + t → Fahrt

stadt + isch → städtisch

such + te → suchte

les + bar → lesbar

neu + heit → Neuheit

Stadt + e → Städte

grün + es → grünes

(7 P.)

/ 40 Punkte

PRAKTISCHER TEIL

6. Partizipien

Bilden Sie **das Partizip II** (Partizip Perfekt Passiv) von folgenden Verben:

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
aufstellen		kennen	
verlieren		ausgleichen	
gratulieren		streicheln	
packen		ausgraben	

(16 P.)

Setzen Sie zwei der Partizipien aus der Tabelle, die sinngemäß passen, in der richtigen Form in die Sätze ein:

- a) Ich habe mein _____ Buch wiedergefunden.
- b) Die _____ Koffer stehen vor der Tür. (2 P.)

7. Formen im Kontext

Setzen Sie in die Lücken – wo nötig – fehlende Affixe oder auch Artikel oder Pronomen ein.

Nach den Paris _____ Anschlägen

FAZ-Online, 13. 1. 20115 Der britisch _____ Premierminister David Cameron will auf d _____ Anschläge von _____ Paris mit ein _____ Ausweitung der Überwachung d _____ Internets reagier _____. Doch sein Koalitionspartner Clegg von d _____ Liberaldemokraten kündigt Widerstand an.

Inhalte von Telefongespräch _____ und Emails sollen ausgenomm _____ sein, nicht aber die Informationen, _____ Aufschluss über Kontakte, d _____ Zeitpunkt der Gespräche und den Aufenthaltsort geben, oder auch über die Aktivitäten im Internet.

Clegg verwarhte sich am Dienstag gegen d _____ „Abschöpfen riesig _____ Informationsmengen von Millionen Menschen, die nichts Schlimmeres _____ (tun) haben als die Webseite eines Gartenmarkt _____ zu besuchen.“ Man müss _____ sich in ein _____ offenen Gesellschaft frag _____, wo man die Linie ziehen wolle, sagte _____ in der BBC.

(20 P.)

8. Plural der Substantive

Bilden Sie von folgenden Substantiven die Pluralformen.

der Rand –

der Hebel –

das Auge –
die Schnur –
der Tag –
der Planet –

der Hund –
der Bär –
die Straßenbahn –
die Pfütze –

(10 P.)

9. Modalverben

Verwenden Sie statt der unterstrichenen Wörter ein synonymes **Modalverb**. Achten Sie darauf, dass **Tempus** und **Modus gleich bleiben**.

Hast du jetzt noch Lust in die Stadt zu gehen? / _____ du jetzt noch in die Stadt gehen?

Hatte sie schon mit 5 die Fähigkeit zu lesen? / _____ sie schon mit 5 lesen?

Es ist nicht notwendig, dass du etwas anderes machst,

als zu klingeln, auch kommst. / Du _____ nur zu klingeln.

Angeblich hat er hier übernachtet. Er _____ hier übernachtet haben.

Der Zeuge behauptet, nichts gesehen zu haben. / Der Zeuge _____ nichts gesehen haben.

Ich hatte die Pflicht, jeden Besucher zu melden. / Ich _____ jeden Besucher melden.

(6 P.)

10. Konjunktiv

Ergänzen Sie die Sätze (nach den angegebenen Wörtern in Klammern) durch die erforderlichen Konjunktiv-Formen.

Wenn ich das gewusst hätte, ...

a)
(zu Hause bleiben)

b)
(einen Regenschirm mitnehmen)

c)
(früher aufstehen)

(6 P.)

/ 60 Punkte

Maximale Punktzahl: 100

Minimum: 61

Notenschlüssel

100 – 93:	A
92 – 85:	B
84 – 77:	C
76 – 69:	D
68 – 61:	E
60	F

Kode:
Datum:

_____ Name

Abschlussklausur Morphologie (LÖSUNGEN)

THEORETISCHER TEIL

1. Wortform-Analyse

Nehmen Sie eine morphologische Analyse der umrandeten Wortformen vor:

- Zeigen Sie die interne Struktur (den Aufbau) der Wortform.
- Benutzen Sie für die Strukturelemente die üblichen Fachbegriffe.
- Geben Sie an, welche Funktion (welchen Informationsgehalt) die einzelnen Elemente in der Wortform haben.

Das ist ein gewöhnlicher Fehler.

<i>ge-</i> Präfix Zeigt zusammen mit der Wurzel die lexikalische Bedeutung an	<i>wöhn-</i> Wurzel Lexikalische Bedeutung	<i>lich-</i> Suffix Bildet vom Stamm gewöhn- einen neuen Stamm, der in die Klasse der Adjektive gehört.	<i>er</i> Suffix/Endung Zeigt die grammatischen Kategorien des Adjektivs an: - Maskulin, - Singular, - Nominativ
--	---	---	--

(14 P.)

2. Sprachliche Ebenen

Welcher grammatischen Ebene (Phonologie, Morphologie, Syntax) würden Sie folgende Fehler zuordnen? Schreiben Sie die Abkürzungen (P, M, S) hinter die Beispielsätze. Der Fehler ist in jedem Satz unterstrichen.

- (a) *Er weißt nicht, was er tun soll.* (M) (c) *Die Tier ist offen.* (P)
(b) *Peter hat gestern zu spät nach Hause* (d) *Wer hat gesagt, dass Peter lügt immer?* (S)
gekommen. (S)

(4 P.)

Geben Sie Gründe dafür an, warum Sie die ersten beiden Fehler (a und b) der von Ihnen genannten grammatischen Ebene zugeordnet haben. (Bitte Gründe für die **Zuordnung** angeben, **nicht** Gründe, warum die unterstrichene Stelle falsch ist, oder wie sie richtig lauten muss!)

Fehler (a):

Die Wortform ist falsch (nach der falschen Flexionsklasse) gebildet; die interne Struktur der Wortform dürfte kein -t enthalten; mit den Wortformen, den Flexionsklassen der Wörter und der internen Struktur von Wortformen beschäftigt sich die Morphologie. Daher handelt es sich um einen morphologischen Fehler.

Fehler (b):

*Die Zuordnung des Fehlers hängt von der Definition von „Morphologie“ ab, die man verwendet, und von der linguistischen Theorie. Versteht man unter „Morphologie“ die Wissenschaft von der internen Wortstruktur, dann handelt es sich nicht um einen morphologischen Fehler, da die interne Struktur der Wortform **hat** in Ordnung ist; man*

könnte den Fehler der Syntax zuordnen, da die Kombination der Wortformen **hat** und **gekommen** nicht in Ordnung ist. Betrachtet man dagegen **hat** und **gekommen** als eine (analytische) Wortform, die ins Paradigma des Verbs gehört, und versteht man „Morphologie“ als die Wissenschaft von den Paradigmen, dann würde man den Fehler als morphologisch bewerten. Ich tendiere dazu ...xxxxx... (eigene Meinung)....

(2 P.)

3. Grammatische Kategorien und Finitheit

c) Unterstreichen Sie im folgenden Text alle **finiten** Verbformen.

Premierminister David Cameron will Nachrichtendienste wie Whatsapp blockieren, wenn er die Unterhaus Wahlen im Mail gewinnt. Der Grund: Terroristen könnten über diese verschlüsselt kommunizieren. Bei Camerons Koalitionspartnern meldet sich bereits Kritik.

(Fokus Online, 13. 1. 2015)

(2 P.)

d) Bestimmen Sie bei diesen Formen den Wert aller verbalen grammatischen Kategorie:

Verbform	Kategorien
will	3Sg, Präsens, Indikativ
gewinnt	3Sg, Präsens, Indikativ
könnten	3Pl, Präteritum, Konjunktiv (Konjunktiv II)
meldet	3Sg, Präsens, Indikativ

(8 P.)

4. Verbale Flexionsklassen

Klassifizieren Sie alle Verben, die im Text als Verbformen vorkommen, nach drei Flexionsklassen.

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3
blockieren (verschlüsseln) kommunizieren melden	gewinnen	wollen können

(3 P.)

5. Flexions- und Derivationsmorphologie

Bei welchen Ableitungen unten handelt es sich um **Flexion (F)** und bei welchen um **Derivation (D)**?

fahr + t → *Fahrt* D

stadt + isch → *städtisch* D

such + te → *suchte* F

les + bar → *lesbar* D

neu + heit → *Neuheit* D

Stadt + e → *Städte* F

grün + es → *grünes* F

(7 P.)

/ 40 Punkte

PRAKTISCHER TEIL

6. Partizipien

Bilden Sie **das Partizip II** (Partizip Perfekt Passiv) von folgenden Verben:

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
aufstellen	aufgestellt	kennen	gekannt
verlieren	verloren	ausgleichen	ausgeglichen
gratulieren	gratuliert	streicheln	gestreichelt
packen	gepackt	ausgraben	ausgegraben

(16 P.)

Setzen Sie zwei der Partizipien aus der Tabelle, die sinngemäß passen, in der richtigen Form in die Sätze ein:

- c) Ich habe mein __verlorenes_____ Buch wiedergefunden.
d) Die _____gepackten_____ Koffer stehen vor der Tür. (2 P.)

7. Formen im Kontext

Setzen Sie in die Lücken – wo nötig – fehlende Affixe oder auch Artikel oder Pronomen ein.

Nach den Pariser__ Anschlägen

FAZ-Online, 13. 1. 20115 Der britisch_e__ Premierminister David Cameron will auf d_ie__ Anschläge von _____ Paris mit ein_er_ Ausweitung der Überwachung d_es_ Internets reagier_en__. Doch sein Koalitionspartner Clegg von d_en__ Liberaldemokraten kündigt Widerstand an.

Inhalte von Telefongespräch_en__ und Emails sollen ausgenomm_en__ sein, nicht aber die Informationen, _die_____ Aufschluss über Kontakte, d_en_ Zeitpunkt der Gespräche und den Aufenthaltsort geben, oder auch über die Aktivitäten im Internet.

Clegg verwahrte sich am Dienstag gegen d_as__ „Abschöpfen riesig_er Informationsmengen von Millionen Menschen, die nichts Schlimmeres _getan_____ (tun) haben als die Webseite eines Gartenmarkt_(e)s__ zu besuchen.“ Man müss_e__ sich in ein_er__ offenen Gesellschaft frag_en__, wo man die Linie ziehen wolle, sagte _____er__ in der BBC.

(20 P.)

8. Plural der Substantive

Bilden Sie von folgenden Substantiven die Pluralformen.

der Rand – Ränder

der Hebel – Hebel

das Auge – Augen
die Schnur – Schüre
der Tag – Tage
der Planet – Planeten

der Hund – Hunde
der Bär – Bären
die Straßenbahn – Straßenbahnen
die Pfütze – Pfützen

(10 P.)

9. Modalverben

Verwenden Sie statt der unterstrichenen Wörter ein synonymes **Modalverb**. Achten Sie darauf, dass **Tempus** und **Modus gleich bleiben**.

Hast du jetzt noch Lust in die Stadt zu gehen? / Willst/möchtest du jetzt noch in die Stadt gehen?

Hatte sie schon mit 5 die Fähigkeit zu lesen? / Konnte sie schon mit 5 lesen?

Es ist nicht notwendig, dass du etwas anderes machst,

als zu klingeln. auch kommst. / Du brauchst nur zu klingeln.

Angeblich hat er hier übernachtet. Er soll hier übernachtet haben.

Der Zeuge behauptet, nichts gesehen zu haben. / Der Zeuge will nichts gesehen haben.

Ich hatte die Pflicht, jeden Besucher zu melden. / Ich musste jeden Besucher melden.

(6 P.)

10. Konjunktiv

Ergänzen Sie die Sätze (nach den angegebenen Wörtern in Klammern) durch die erforderlichen Konjunktiv-Formen.

Wenn ich das gewusst hätte, ...

d) ...wäre ich zu Hause geblieben.....
(zu Hause bleiben)

e) ...hätte ich einen Regenschirm mitgenommen...
(einen Regenschirm mitnehmen)

f)wäre ich früher aufgestanden.....
(früher aufstehen)

(6 P.)

/ 60 Punkte

Maximale Punktzahl: 100

Minimum: 61