

## Výukový rozhovor

- Patří k nejčastěji používaným metodám v OV.
- Verbální komunikace v podobě otázek učitele a odpovědí žáků na příslušné výchovně-vzdělávací téma .
- Můžeme používat ve všech tématech – tematických okruzích OV, odlišovat se bude zejména to, jaký typ výukového rozhovoru použijeme.

## Otázky

- jsou specifickým typem učební úlohy, formulována v tázací podobě – je impulsem ze strany učitele, vede žáky k novému poznání, aktivitě, prohlubování vědomostí.
- Otázky uzavřené a otevřené.

## Otázky dle jednotlivých úrovní Bloomovy kognitivní taxonomie

- Znalost: KDO, CO, KDE, KDY
- Porozumění: CO ZNAMENÁ, VYSVĚTLI...
- Analýza: JAKÉ JSOU ČÁSTI, ZNAKY, DŮKAZY
- Hodnocení: PODLE ČEHO POSUZUJETE, HODNOTÍTE, CO SI MYSLÍTE O
- Syntéza (tvorba): JAK BYCHOM MOHLI PŘISPĚT, NAVRHNOUT, VYŘEŠIT

## Typy výukového rozhovoru

- Rozhovor motivační
- Rozhovor vyvozovací (sokratovský)
- Rozhovor opakovací