

— Пошёл гладить джинсы. Он хочет пригласить Пань Минь в музей.

— А где Тьен?

и двери. А потом они собираются вместе клеить обои.

— Что ты! У них ремонт. Я был у них пять минут назад. Так белит потолок. Кумар красит окна

— Так и Кумар пойдут с нами в музей?

①

г) Прочитайте диалоги. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 21а, в.

Бельё, обои, постель, пыль.

в) Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю.

убирать	...
Ремонт	белить

б) Используя информацию упр. 21а, заполните таблицу, вписав слова в соответствующую графу.

Белить, вешать, вытирать, гладить, клеить, красить, мыть, подметать, пылесосить (пылесос), стелить, стирать, убирать.

21. а) Прочитайте слова, которые используются, когда говорят о ремонте или уборке в доме. Уточните их значение по словарю.

ЛЕКСИКА

2. Моем, чистим, убираем...

б) Используя в качестве плана вопросы упр. 20а, расскажите о доме, который у вас будет в будущем.

1. Где находится ваш дом?
2. Что находится рядом с вашим домом?
3. Сколько этажей в вашем доме?
4. На каком этаже вы живёте?
5. Есть ли лифт в вашем доме?
6. Сколько комнат в вашей квартире?
7. Куда выходят окна комнат в вашей квартире?
8. Какие удобства есть в вашей квартире?
9. Какие комнаты есть в вашей квартире?
10. Есть ли у вас собственная комната?
11. Какая мебель есть в комнате, в которой вы живёте и где что стоит?
12. Какую мебель вы бы ещё хотели купить и куда вы хотели бы её поставить?

20. а) Расскажите о своём доме, используя в качестве плана данные вопросы.

②

- Анна Мария, где Пань Минь?
- Она вешала бельё на балконе, а сейчас, по-моему, пошла мыть посуду.
- Вы пойдёте в музей?
- Нет, у нас генеральная уборка. Сегодня мы убираем нашу комнату.
- Видишь, я подметаю, а потом буду мыть полы, а Пань Минь вытирать пыль.

③

- У меня брюки совсем грязные. Не знаю, можно ли их стирать ...
- Думаю, что можно.

④

- Что ты делаешь?
- Стелю постель.
- Ещё рано.
- Знаю, но я хочу спать. Я вчера спал всего три часа и не выспался. Поэтому решил лечь сегодня пораньше.

⑤

- Аллю!
- Катя, это ты?
- Да, это я.
- Такой шум. Ничего не слышно.
- Это моя мама пылесосит ковёр. Сейчас я уйду в другую комнату. Подожди минутку.

д) Используя информацию упр. 21г, образуйте из данных слов словосочетания.

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|----------------|
| 1. 1. пылесосить | а) пыль | 2. 1. красить | а) одежду |
| 2. подметать | б) бельё | 2. белить | б) обои |
| 3. убирать | в) пол | 3. клеить | в) полы, стены |
| 4. стирать | г) картину | 4. мыть | г) постель |
| 5. вытирать | д) квартиру | 5. стелить | д) посуду |
| 6. вешать | е) ковёр | 6. гладить | е) потолок |

22. а). Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю.

Матрас, наволочка, одеяло, пододеяльник, подушка, полотенце, простыня.

б) Используя информацию упр. 22а, заполните таблицу, вписав слова в соответствующую графу.

Постель	Постельное бельё
матрас	наволочка
...	...

в) Прочитайте диалоги. Обратите внимание на использование слов, данных в упр. 22а.

①

- Здравствуйте! Я хочу сдать постельное бельё.
- Пожалуйста. Так, наволочка есть, простыня есть, пододеяльник и полотенце тоже. Возьмите чистое постельное бельё.
- Спасибо.

②

- Тьен, ты снова уезжаешь в Воронеж?
- Да, а что?
- Можно я возьму твоё одеяло. А то мне ночью холодно.
- Конечно, возьми. Можешь взять и подушку.
- Спасибо.

23. а) Обратите внимание на значения приставки **пере-**.

СДЕЛАТЬ ВСЁ	ПЕРЕМЫТЬ ПОСУДУ.
ИЗМЕНИТЬ ЧТО-ЛИБО	ПЕРЕОДЕТЬ РУБАШКУ.

б) Прочитайте диалог. Обратите внимание на использование приставки **пере-**.

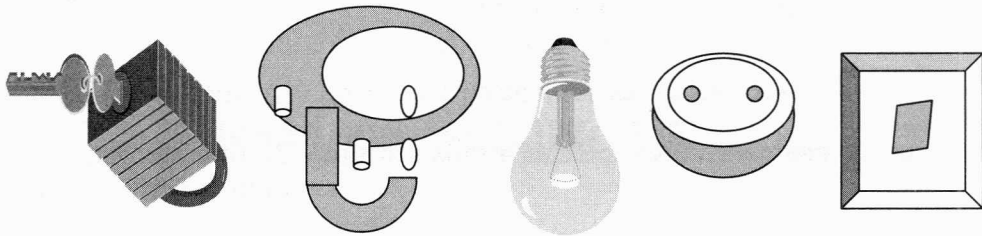
— Анна Мария, я перемыла всю посуду. Чем я могу тебе помочь?
 — Вытри пыль и помоги перестелить постель.
 — Сейчас. Я только переодену платье.

в) Выразите ту же мысль иначе.

Образец: Моя сестра вымыла всю посуду. — Моя сестра **перемыла** посуду.

1) Нам не понравились обои в комнате, и мы наклеили новые обои. 2) Нам не понравились цветы, в которых была покрашена дверь, и мы покрасили её снова. 3) Мне не понравилось, как я постелила постель, поэтому я постелила её снова. 4) Мама выстирала всё белье. 5) Я погладила всю одежду.

24. а) Посмотрите на рисунки и прочитайте подписи под ними.



выключатель розетка лампочка кран замок

б) Обратите внимание на использование данных слов.

не работает	выключатель	течёт	кран
потерялся	ключ	не открывается	замок
потерялся	ключ	потерялся	ключ
не работает	розетка	перегорела	лампочка

в) Обратите внимание на значения данных слов.

— **Электрик** — специалист, который ремонтирует выключатели, розетки и т. д. У нас не работает розетка. Нужно вызвать **электрика**.

— **Сантехник** — специалист, который ремонтирует краны, унитазы и т. д. У нас течёт кран. Нужно вызвать **сантехника**.

— **Слесарь** — специалист, который ремонтирует замки. У нас поломался замок. Нужно вызвать **слесаря**.

— **Плотник** — специалист, который ремонтирует двери, окна и т. п. У нас не открывается окно. Нужно вызвать **плотника**.

г) Прочитайте диалог. Скажите, каких специалистов и почему нужно вызвать студентам.

①

— Девочки, почему вы сидите в темноте?
 — У нас сломался выключатель.
 — Может, лампочка просто перегорела.
 — Нет, лампочка у нас новая.

- Тогда нужно вызвать электрика.
- А вы знаете, как это сделать?
- Нужно написать в журнал заявку на ремонт.
- А где находится этот журнал?
- Пойдёмте со мной. Мне как раз нужно вызвать сантехника. У меня в ванной течёт кран.
- Тьен, ты подождёшь нас? Мы скоро вернёмся.
- Нет, я пойду с вами. Мне тоже нужно написать заявку на ремонт. У меня в комнате не открывается окно.

②

- Здравствуйте! У нас в комнате не работает выключатель. Нам нужно вызвать электрика. Дайте, пожалуйста, журнал. Я хочу написать заявку.
- Пожалуйста. Вот здесь напишите, пожалуйста, сегодняшнее число. Здесь укажите время.
- Пять Минь, сколько сейчас времени?
- Половина пятого.
- Вот здесь пишете 16.30. Теперь номер комнаты. А здесь распишитесь. Это всё.
- Спасибо.

③

- Здравствуйте! Электрика вызывали?
- Да. Проходите, пожалуйста.
- Что у вас случилось?
- Сломался выключатель.
- Где? В комнате, в ванной, в коридоре?
- В комнате.
- Покажите, пожалуйста.
- Вот здесь.
- Сейчас посмотрим... Так, всё в порядке. Я поставил вам новый выключатель. Проверьте, как работает.
- Всё в порядке. Спасибо.

д) Прочитайте записи в журнале. Скажите, когда, кого и почему вызывали студенты.

Образец: 16 октября 2005 года в половине пятого в комнату 605 вызвали электрика, потому что в комнате не работал выключатель.

Дата	Время	№ комнаты	Причина вызова	Подпись
2.11.2005	10.15.	412	Не работает розетка	
13. 12. 2005	13.10.	829	Не работает кран	
9.01.2006	8.30.	538	Не открывается окно	
28.02.2006	19.45.	674	Сломался замок	
3.03.2006	11.35.	8 этаж, коридор	Перегорела лампочка	
17.04.2006	15.40	285	Плохо закрывается дверь	

25. а) Обратите внимание на значения частиц **-то** и **кое-**.

-то	кое-	
ГОВОРЯЩИЙ НЕ ИМЕЕТ ИНФОРМАЦИИ О ТОМ, КТО, КОГДА ИЛИ ГДЕ СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЕ	ГОВОРЯЩИЙ ИМЕЕТ ИНФОРМАЦИЮ, НО ПОКА НЕ НАЗЫВАЕТ ЕЁ КОНКРЕТНО	ДЕЙСТВИЕ ОХВАТЫВАЕТ ЧАСТЬ ОДНОРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ
<u>Кто-то</u> стучит в дверь. Не знаю, кто это может быть.	Сейчас я вам <u>кое-что</u> расскажу.	<u>Кое-что</u> я уже сделал, но не всё.