

Формирование коммуникативной компетенции в чтении



- Чтение, как вид речевой деятельности, представляет собой сложное комплексное речевое умение. Оно заключается в зрительном восприятии графического текста и в понимании его содержания.
- Комплексное речевое умение имеет свою структуру: целый ряд компонентов, языковых средств, лексические и грамматические навыки, синтаксическую структуру.
- В структуру компонентов речевой деятельности входит также умение делать догадки и умение работать со словарем.
- Чтение представляет собой один из четырех основных компонентов коммуникативной цели обучения иностранному языку.

- Чтение, как вид речевой деятельности представляет собой комплексный процесс, включающий несколько фаз. Были выделены две основные фазы:

1. Зрительное восприятие графического текста - **сенсорная фаза**
2. Понимание его содержания - **интеллектуальная фаза**

Подобного деления не было достаточно, поэтому позже было разработано более подробное членение процесса чтения:

1. **Перцепция**
2. **Ассимилятивное дополнение**
3. **Идентификация**
4. **Интерпретация**

- Технику чтения можно определить как **навык воспринимать графический текст и переводить его в звуковой**. В значительной мере затрудняется сильной интерференцией родного языка.

Существуют конкретные критерии отбора текстов:

а. возраст учеников

б. степень владения языком

Методические правила:

1. Подготовка к чтению - возбуждение интереса учащихся
2. Чтение вслух и чтение про себя, понимание содержания текста
3. Выделение незнакомых слов, определение их значения и перевод.
4. Самостоятельное чтение текста - исправление ошибок в произношении и перевод
5. Подготовительные упражнения - ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту
6. Пересказ содержания прочитанного текста