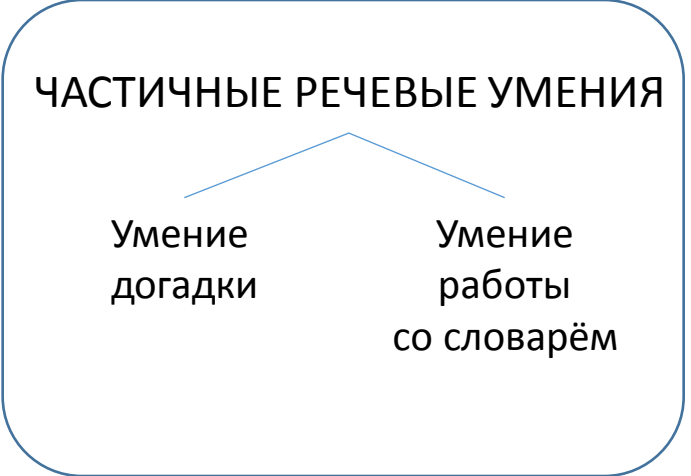
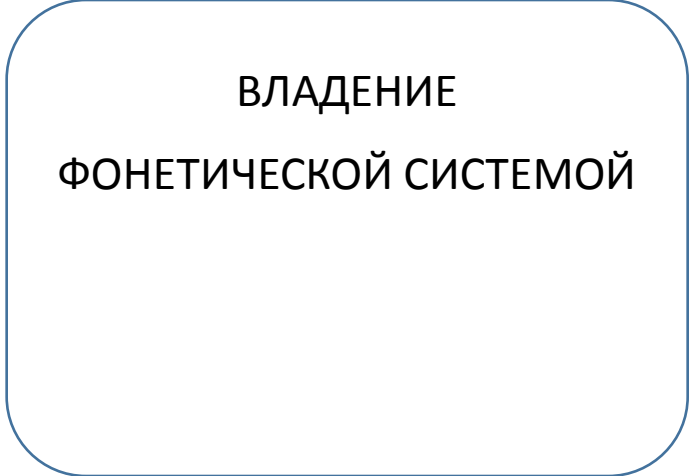
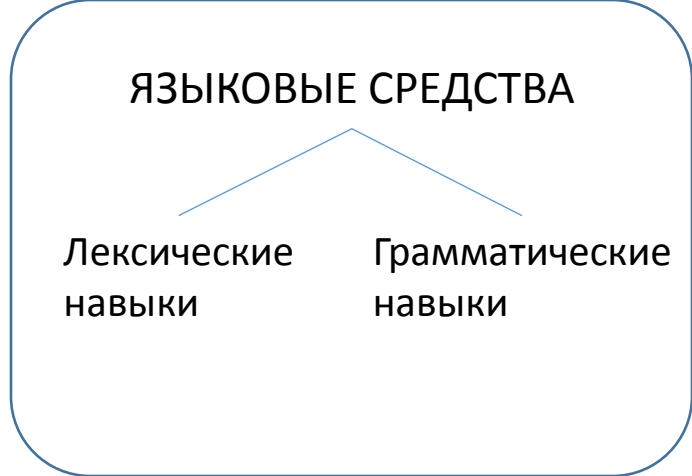


ЧТЕНИЕ

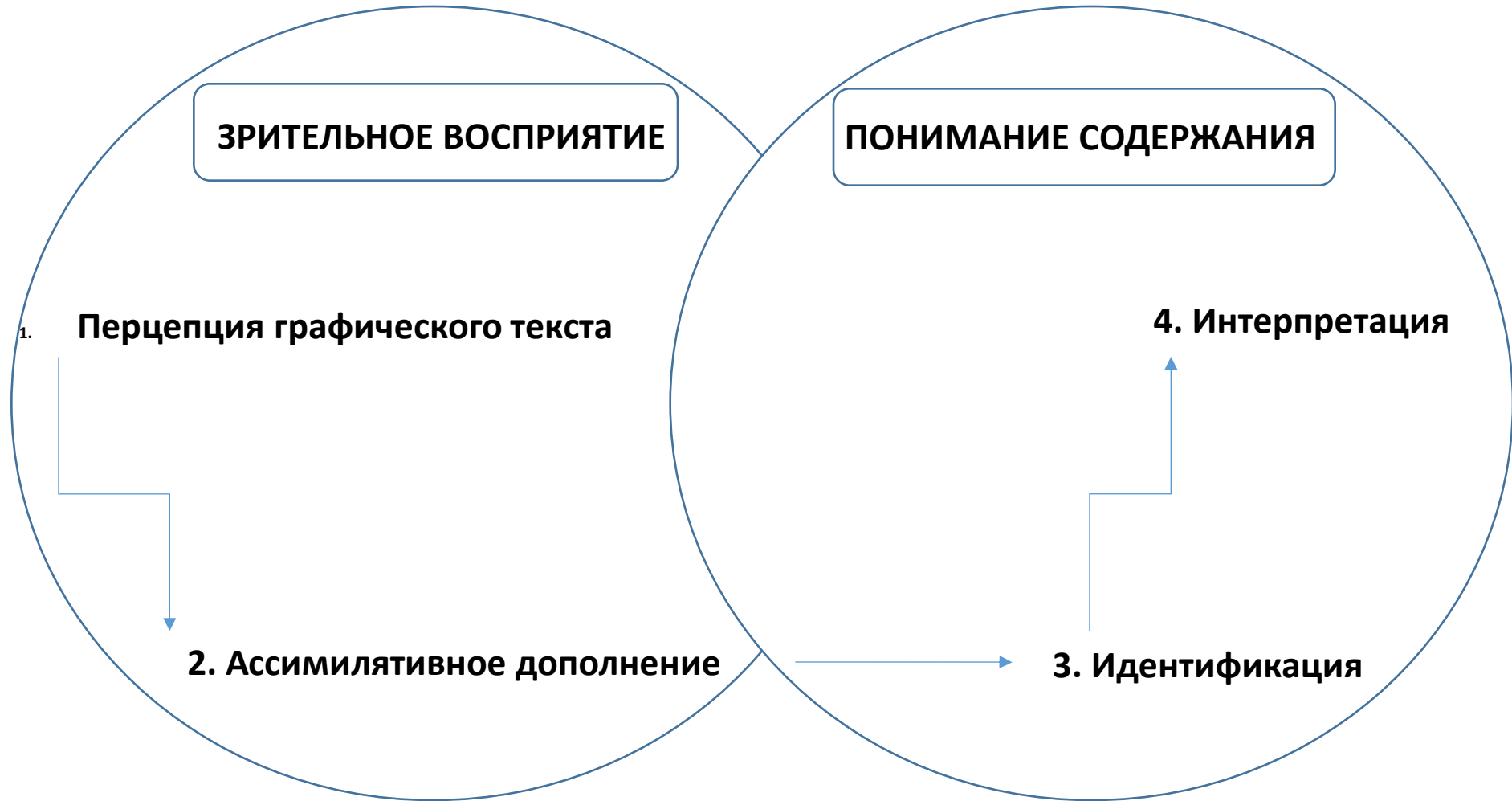
**ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**



ЧТЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- ✓ Один из компонентов коммуникативной цели
- ✓ Средство усвоения иностранного языка
- ✓ Средство ознакомления с культурой страны изучаемого языка

ОСНОВНЫЕ ФАЗЫ ЧТЕНИЯ



V SUOIVSOLTSI S VZÝUKEMM NA CMABRIDGE
UINERV TISY VLŠYO NJAVEO, ŽE NZEÁELŽÍ NA POŘDAÍ
PSÍEMN VE SOLVĚ. JEDNINÁ DLEUITŽÁ VĚC JE, ABY
BLYY PNVRÍ A PSOELNDÍ PÍMESNA NA SRPVÁÉN M
MSTÍĚ. ZYBETK MŽUE BÝT TOTÁNLI SĚMS A TY TO
PŘOÁD BEZ PORLBMÉU PEŘČETŠ. JE TO PROTO, ŽE
LDIKSÝ MEZOK NETČE KDAŽÉ PENSÍMO, ALE SVOLO
JKAO CLEEK.

По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке распознаются буквы в слове.

Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте.

Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем.

Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.

ВИДЫ ЧТЕНИЯ

ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ ПРИЗНАКУ:

- чтение вслух и про себя
- без перевода и с переводом
- индивидуальное и хоровое
- классное и домашнее
- подготовленное и неподготовленное

ПО ЦЕЛИ:

- просмотровое
- поисковое
- ознакомительное
- изучающее

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ
2. ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ
3. РАБОТА С НЕЗНАКОМЫМИ СЛОВАМИ
4. УСВОЕНИЕ ВИДОВ ЧТЕНИЯ: ознакомительного и изучающего
5. БЕСПЕРЕВОДНОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ
6. ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. ПОДГОТОВКА К ЧТЕНИЮ ТЕКСТА
2. СОБСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ ТЕКСТА
3. КОНТРОЛЬ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА