

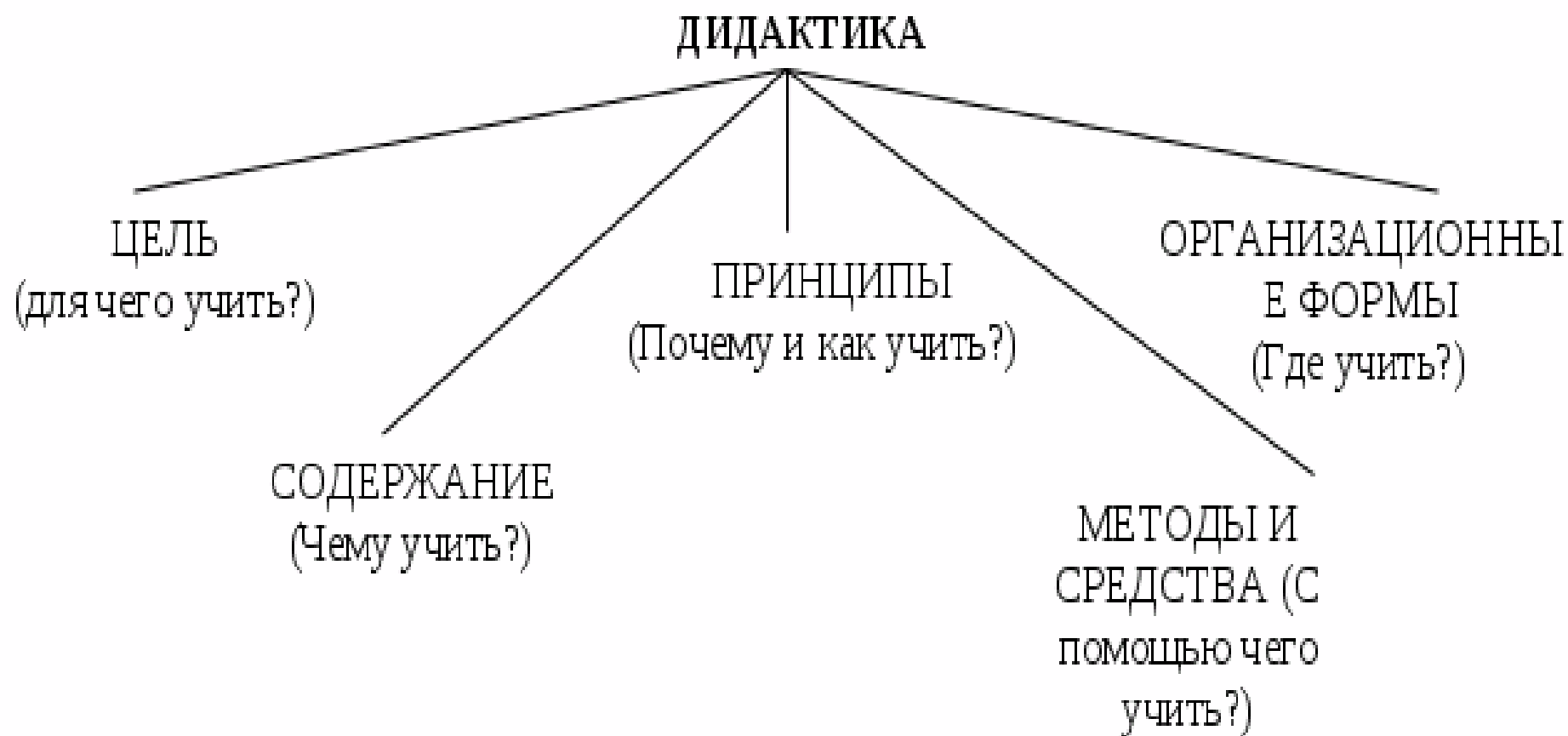
ДИДАКТИКА



ДИДАКТИКА

- это раздел педагогики, изучает теорию и практику образования и обучения
- исследует проблемы, законы и закономерности, принципы и средства обучения и образования
- это методика обучения
- наука о правилах, приемах и методах обучения
- часть педагогики, указывающая правила наиболее успешного преподавания наук

ДИДАКТИКА



ДИДАКТИКА

- термин заимствован из греческой терминологии, didaktikas означает “поучающий”, а didasko – “изучающий”
- педагог Вольфганг Ратке
- Ян Амос Коменский - „Великая дидактика”
- основными вопросами дидактики является: Чему учить? и Как учить?
- существует множество разделов дидактики
- одной из множества частных дидактик является дидактика русского языка

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИДАКТИКИ

Предмет дидактики

- связь преподавания и учения и их взаимодействие

Задачи дидактики

- описание и объяснение процесса обучения и условия его реализации
- разработка более современных процессов обучения
- организация учебного процесса
- новые обучающие системы
- новые технологии обучения

Дидактика русского языка

- Русский язык как иностранный (РКИ)

История РКИ

- формирование дисциплины с 20 годов 20 века – связано с культурной революцией (борьба с безграмотностью...)
- Россия была мультинациональной страной (потребность учить русский язык по-новому)

Дидактика русского языка

Методика - одна из отраслей педагогической науки:

- исследует закономерности обучения - определённому учебному предмету (математика, история или русский язык как иностранный)
- Излагает способы и методы преподавания учебного предмета

Методика русского языка как иностранного существует как:

- теоретическая научная дисциплина
- теоретическая учебная дисциплина
- практическая учебная дисциплина

МЕТОДИКА

- исследует теоретические основы обучения - принципы, цели, содержание, методы, средства, способы учения и воспитания на базе изучаемого языка
- развивается научным поискам учёных и методистов, их результаты в научных публикациях
- призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, - преподавателей русского языка как иностранного к работе, помочь им овладеть профессиональной компетенцией
- связана с другими науками - педагогикой, психологией, связь с лингвистикой, со страноведением с культурологией

МЕТОДИКА

У методики преподавания русского языка как иностранного есть свой предмет.

- русский язык, который изучают иностранные учащийся
- включает описание лингводидактических основ обучения: принципов, целей, задач, методов, средств
- описываются этапы, уровни, профили обучения
- описывает как обучать языковым аспектам, фонетическому, лексическому, грамматическому, словообразовательному
- как обучать деятельности речевого общения: аудированию, говорению, чтению, переводу, письму и письменной речи
- регулирует организационные основы обеспечения учебного процесса: планирование занятий, виды уроков, формы работы

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Коммуникативная цель

- основной целью современного обучения русскому языку, целью обучения общению, на русском языке, ее также называют практической

Воспитательная цель

- формирование личности учащегося, развитии чувства взаимопонимания между народами, формирование умения работать, работы со словарём

Общеобразовательная цель

- осознание учащийся многообразных способов выражения мысли, в разных языках, развивает речевые способности, обогащает речь языковыми средствами для выражения мыслей
- использование языка для повышения общей культуры учащийся: знание культуры, истории и современной ситуации, географии страны изучаемого языка

Коммуникативная, информативная, формативная цель

- получение информации на основе этой информации мы обучаемся языку, культуре и воспитываемся

SEZNAM LITERATURY

<http://www.classes.ru/all-russian/dictionary-russian-foreign2-term12645.htm>

Didaktika ruského jazyka: vybrané kapitoly/Radko Purm,
Stanislav Jelínek, Josef Veselý

Практическая методика обучения русскому языку как
иностранному, Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская

СПАСИБО ВАМ ЗА ВНИМАНИЕ

