

Literatura

Adresář služeb pro sluchově postižené 2005. Praha: FRPSP, 2005. (www.frpsp.cz)

BARTOŇOVÁ, Miroslava, Pavla PITNEROVÁ, Barbora BOČKOVÁ, Lenka DOLEŽALOVÁ, Jiřina KLENKOVÁ, Lucie PROCHÁZKOVÁ, Dagmar PŘINOSILOVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Marie VÍTKOVÁ a Věra VOJTOVÁ (2012) *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. 1. Vyd. Brno: Masarykova univerzita.

BARVÍKOVÁ, Jana (2015) *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení nebo oslabení sluchového vnímání*. Olomouc: UPOL.

DAŇOVÁ, Martina (2008) *Metodika úpravy textů pro znevýhodněné čtenáře*. Praha: Grada.

DOLEŽALOVÁ, Lenka a Lenka HRICOVÁ. Raná intervence u dětí se sluchovým postižením a u dětí s hluchoslepotou. In OPATŘILOVÁ, Dagmar, NOVÁKOVÁ, Zita et al. (2012) *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita.

DOLEŽALOVÁ, Lenka (2012) *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: Masarykova univerzita.

DRŠATA, Jakub, Radan HAVLÍK a kolektiv autorů (2016) *Foniatrie – Sluch*. Havlíčkův Brod: Tobiáš.

HOLMANOVÁ, Jitka (2005) *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. 2. vyd. Praha: Septima.

HORÁKOVÁ, Radka. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In OPATŘILOVÁ, Dagmar (2006) *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.

HORÁKOVÁ, Radka (2012) *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál.

HOUDKOVÁ, Zuzana (2005) *Sluchové postižení u dětí – komplexní péče*. Praha: Triton.

HRICOVÁ, Lenka a Lenka DOLEŽALOVÁ. Specifika přístupu k dětem se sluchovým postižením a dětem s hluchoslepotou. In BARTOŇOVÁ, Miroslava a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ et al. (2012) *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.

HRICOVÁ, Lenka (2011) *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: MU.

HRONOVÁ, A.nna a Jitka MOTEJZÍKOVÁ (2002) *Raná komunikace mezi matkou a dítětem*. Praha: FRPSP.

HRUBÝ, Jaroslav (1997, 1998) *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. 1. a 2. díl. Praha: Septima, 1997, 1998.

JABŮREK, Josef (1998) *Bilingvální vzdělávání neslyšících*. Praha: Septima.

JARNÍKOVÁ, Ivana (2005). *Eliška – příběh hluchoslepe holčičky*. 1. vyd. Praha: Společnost pro ranou péči.

JAROŠOVÁ, Jindra (1991) *Via lucis*. 1. vyd. Praha: Fokus.

JUNGWIRTHOVÁ, Iva (2015) *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Vydání první. Praha: Portál.

KOMORNÁ, Marie (2008) *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.

KRAHULCOVÁ, Beáta (2014) *Komunikační systémy sluchově postižených*. Praha: Beakra.

LANGER, Jiří (2007) *Komunikace osob se sluchovým postižením* (DVD). Olomouc : UP Pdf,

LANGER, Jiří a Václav PTÁČEK, Karel DVORÁK (2004) *Znaková zásoba českého znakového jazyka k rozšiřujícímu studiu surdopedie se zaměřením na znakový jazyk* (DVD, 4 díly). Olomouc: UP Pdf

LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2006) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé, 1. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.

LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2009) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé, 2. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.

LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2010). *Taktilní znakový jazyk – Manuál a CD-ROM k výuce a studiu*, vyd. o.s. LORM, Praha.

LEJSKA, Mojmír (2003) *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido.

LEONHARDT, Annette (2001) *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapiencia.

NOVÁK, Alexej (1994). *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami*. Praha.

LUDÍKOVÁ, Libuše (2001) *Edukace hluchosleпého dítěte raného věku*. 1. vyd. Olomouc: UP.

LUDÍKOVÁ, Libuše (2000). *Vzdělávání hluchoslepých I*. 1. vyd. Praha: Scientia.

LUDÍKOVÁ, Libuše (2001). *Vzdělávání hluchoslepých III*. 1. vyd. Praha: Scientia.

NOVÁK, Alexej (1997) *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha.

PITNEROVÁ, Pavla (2014) *Role komunikace v procesu integrace žáka se sluchovým postižením*. Brno: MU.

POTMĚŠIL, Miloň (1999) *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna.

POTMĚŠIL, Miloň (2002) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N*. Praha: Fortuna.

POTMĚŠIL, Miloň (2004) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž*. Praha: Fortuna.

POTMĚŠIL, Miloň (2003) *Čtení k surdopedii*. Olomouc: UP.

POTMĚŠIL, Miloň (2007) *Projektování v surdopedii*. Olomouc: UP.

POTMĚŠIL, Miloň a kolektiv (2012) *Diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením. Katalog míry posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb. II. část*. Olomouc: UP.

ROUČKOVÁ, Jarmila (2011) *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením: praktické návody a důležité informace*. Vyd. 2. Praha: Portál.

SLÁNSKÁ BÍMOVÁ, Petra a Lenka OKROUHLÍKOVÁ (2008). *Rysy přirozených jazyků. Český znakový jazyk jako přirozený jazyk. Lexikografie. Slovníky českého znakového jazyka*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.

SKÁKALOVÁ, Tereza (2011) Uvedení do problematiky sluchového postižení. Hradec Králové: Gaudeaums.

SOURALOVÁ, Eva (2000). *Vzdělávání hluchoslepých II*. 1. vyd. Praha: Scientia.

SOURALOVÁ, Eva (2002) *Čtení neslyšících*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.

SVOBODOVÁ, Karla (1997) *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. 1. vyd. Praha: Septima.

SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela a Filip SMOLÍK (2014) *Diagnostická baterie pro posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního věku*. Praha: Grada.

SMOLÍK, Filip a Gabriela SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ (2014) *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha: Grada.

ŠTĚRBOVÁ, Dana a kol. (2005) *Hluchoslepota – lidé s ní a kolem ní*. 1. vyd. Olomouc: UP.

ŠEDIVÁ, Zoja (2006) *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. Praha: Septima.

ŠLAPÁK, Ivo a Petra FLORIÁNOVÁ (1999). *Kapitoly z otorhinolaryngologie a fonotrie*. Brno: Paido.

ŠLAPÁK, Ivo a kolektiv. (2013) *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta.

VÁGNEROVÁ, Marie (2004) *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

VYSUČEK, Petr (2008b) *Prstová abeceda v českém znakovém jazyce – praktická cvičení* (DVD). Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.

DVD - Raná komunikace v neslyšící rodině - návodná pomůcka pro slyšící i neslyšící rodiče, jak postupovat při výchově jejich dítěte se sluchovým postižením. DVD obsahuje videoukázky komunikace neslyšících maminek s jejich neslyšícími dětmi, komentáře ukázek, užitečné rady pro výchovu dětí v raném věku, vyprávění maminek o jejich zkušenostech, atd. (www.frpsp.cz)

Materiály vydané ČKTZJ v roce 2008, seznam viz:

<http://www.cktzj.com/sada-vsech-materialu-tistene-publikace-cd-dvd->

INTERNETOVÉ ODKAZY:

www.cktzj.com

www.ruce.cz

www.ticho.cz

www.pevnost.com

www.lorm.cz

www.teiresias.muni.cz

www.detskysluch.cz

www.rytmus.cz

www.weblík.cktzj.com

www.eliska.cz

<http://www.i-sen.cz/home>

<http://www.i-logo.cz>

<http://www.cochlear.com/wps/wcm/connect/au/home/support/rehabilitation-resources>

<http://www.jtc.org/services/parent-distance-education>

<http://www.medel.com/us/bridge-downloads>

<https://thelisteningroom.com/>

<http://www.asha.org/>

<http://firstwords.fsu.edu>

<http://laboratorium.detskarec.sk>

ČASOPISY: Speciální pedagogika, Gong, INFO Zpravodaj, Doteky