**Znakování ruku v ruce**

Speciální způsob používání znakového jazyka, při kterém jsou oba komunikující neustále v kontaktu „ruku v ruce“. Na rozdíl od taktilního znakového jazyka nejsou znaky hluchoslepým příjemcem aktivně odhmatávány, ale jsou prováděny pomocí jeho rukou (jsou ukazovány rukama příjemce). Znakování ruku v ruce používá obdobných, ne však shodných znaků jako taktilní znakový jazyk. Jednotlivé znaky jsou upraveny podle motorických schopností konkrétního hluchoslepého (především dětí s přidruženým postižením), čímž se liší od taktilního znakového jazyka. Je tedy nutné předchozí obeznámení se specifiky znakového projevu konkrétního klienta.

Vhodné pro:

       osoby a děti s vrozenou hluchoslepotou

       osoby původně neslyšící, které ovládají znakový jazyk

Přednosti:

       je velmi podobné znakovému jazyku a taktilnímu znakovému jazyku

       jeho rychlost je srovnatelná s mluvenou řečí

       umožňuje úpravy dle potřeb konkrétního člověka

Nedostatky:

       vyžaduje dlouhodobou a náročnou výuku

**Taktilní znakový jazyk**

Taktilní (dotekový) znakový jazyk rovněž vychází ze znakového jazyka neslyšících, znaky jsou oproti znakům znakového jazyka specificky upraveny tak, aby bylo možné je odhmatat. Nemanuální faktory znakového jazyka (mimika, pohyby hlavy a těla), které je možné vnímat pouze zrakem, jsou v taktilním znakovém jazyce vyjadřovány prostřednictvím manuálních komponentů znaku – nejčastěji upraveným pohybem rukou a místem artikulace.

Vhodné pro:

       osoby původně neslyšící s později získanou vadou zraku

Přednosti:

       umožňuje plnohodnotnou komunikaci

       umožňuje nerušený jazykový a rozumový vývoj dítěte

       umožňuje komunikaci s neslyšícími uživateli znakového jazyka

Nedostatky:

       je mírně pomalejší než znakový jazyk neslyšících

       vyžaduje dlouhodobou a náročnou výuku

**Modifikovaný znakový jazyk**

Modifikovaný znakový jazyk vychází ze znakového jazyka neslyšících, je však specificky upraven podle potřeb a podmínek konkrétního hluchoslepého člověka. Jeho uživateli jsou nejčastěji lidé se zúženým zorným polem a od znakového jazyka neslyšících se odlišuje zejména zmenšením oblasti artikulace, zpomalením rychlosti pohybů, nižší mírou využívání nemanuálních prostředků apod.

Vhodné pro:

       osoby původně neslyšící s později získanou vadou zraku, která již neumožňuje vnímání „klasického“ znakového jazyka

Přednosti:

       umožňuje plnohodnotnou komunikaci

       umožňuje nerušený jazykový a rozumový vývoj dítěte

Nedostatky:

       vyžaduje dlouhodobou a náročnou výuku

       je obvykle pomalejší než znakový jazyk a mluvená řeč

ZDROJ: Langer, Jiří a kol. *Komunikace dětí s hluchoslepotou.* Olomouc. 2008. CD-Rom