Základní informace Specializace: Specifické poruchy učení

SP4RC_SSP3

Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou specifických poruch učení. Představení jednotlivých oblastí, terminologie, metod, postupů a strategií využívaných při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení v základních školách.

Osnova předmětu

1. Základní terminologie (specifické poruchy učení + vymezení jednotlivých termínů)
2. Historie oboru
3. Etiologie SPU
4. Projevy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmúzie, dyspraxie, dyspinxie) + LMD/ADHD/ADD
5. Depistáž a diagnostika SPU
6. Legislativa a poradenství – děti, žáci a studenti s SPU, poradenský systém
7. Specifika vzdělávání žáků s SPU - podmínky vzdělávání, charakteristika obtíží v třídním kolektivu
8. Metody výuky ve vybraných předmět – důraz na cizí jazyk
9. Hodnocení žáka se specifickými poruchami učení
10. Specifické poruchy na 2. stupni ZŠ
11. Faktory ovlivňující edukaci žáků s SPU – sociální, osobnostní
12. Vzdělávání žáků s SPU na střední škole
13. Stimulace dílčích funkcí a úvod do reedukace
14. Reedukace dyslexie
15. Reedukace dysgrafie
16. Reedukace dysortografie
17. Reedukace dyskalkulie
18. Podpora a stimulace dílčích funkcí
19. Alternativní přístupy ke vzdělávání
20. Specifické poruchy učení v dospělosti

Absence/Přítomnost

Předmět je vyučován formou semináře. Povinností studenta je účastnit se 75 % výuky, akceptována je proto 1 absence. Další absence musí být nahrazena způsobem, který určí vyučující.

Anotace

Povinností studenta v průběhu semestru je sepsání anotace příspěvku týkajícího se témat ze sylabu předmětu. K anotaci lze použít článek z periodika, odbornou publikaci, video, aj. dle výběru studenta. Rozsah práce 1 – 2 A4 + úvodní strana opatřena logem, názvem semináře, názvem příspěvku a údaji o autorovi.

Odevzdání do odevzdávárny – otevřena do 4.12., 23:59.

Zkouška

Písemný test. K úspěšnému absolvování nutných 75% správných odpovědí. Termín dle domluvy na semináři.