

## KONCEPT BAZÁLNÍ STIMULACE

---

---

---

---

---

---

---

---

## CÍLOVÁ SKUPINA

- původně děti a mladí lidé s těžkým a kombinovaným postižením
- nyní i těžce postižení a nemocní dospělí (v bezvědomí, kóma, po poranění hlavy, mozku, po tonutí, umírající atd.)

---

---

---

---

---

---

---

---

## PRIMÁRNÍ (BAZÁLNÍ) ZKUŠENOSTI



---

---

---

---

---

---

---

---

## LIDÉ S OMEZENOU SCHOPNOSTÍ...

vnímání

pohybu

komunikace

---

---

---

---

---

---

---

---

## CO JE TO TĚŽKÉ POSTIŽENÍ ?

Vytvořte vlastní definici/charakteristiku!

---

---

---

---

---

---

---

---

## TĚŽKÉ POSTIŽENÍ

- potřebují tělesnou blízkost, aby mohli vnímat ostatní kolem sebe;
- potřebují jiné lidi, kteří jim jednoduchým způsobem přiblíží okolí;
- potřebují jiné lidi, kteří jim umožní pohyb a změnu polohy;
- potřebují někoho, kdo jim bude rozumět a bude se o ně spolehlivě starat.

A. Fröhlich

---

---

---

---

---

---

---

---

## OSOBY S TĚŽKÝM POSTIŽENÍM POTŘEBUJÍ DRUHÉ OSOBY...

- v každodenním životě a většinou po celý život,
- pro podporu vnímání,
- pro umožnění pohybu a změnu pohybu,
- pro navazování kontaktů a vybudování pro obě strany srozumitelné komunikace

Fröhlich, A., Heinen, N. Lamers, W. 2001

---

---

---

---

---

---

---

---

## BAZÁLNÍ STIMULACE – POTŘEBY

- fyziologické potřeby
- podněcování smyslů
- náklonnost, komunikace
- uznání, sebeúcta
- aktivita a pohyb
- nezávislost
- jistota

Základní potřeby

---

---

---

---

---

---

---

---

## ELEMENTÁRNÍ ZKUŠENOSTI

- zažívat a prožívat sebe sama,
- pocítit hranice svého těla,
- vnímat svět okolo sebe (mimo tělo),
- cítit přítomnost jiného člověka

---

---

---

---

---

---

---

---

Vnímání kůží, klouby, svaly  
Dotek, tělo, tlak

### Somatické podněty

Možné vnímat od 4. měsíce těhotenství

---

---

---

---

---

---

---

---

## SOMATICKÉ VNÍMÁNÍ

- Povrch těla, kůže
- Specifické receptory – změna tlaku až po bolest, změna teploty, senzibilita svalů a kloubů
- Vliv na vnímání vlastního těla a sebevědomí

---

---

---

---

---

---

---

---

Vnímání vibrací, chvění  
Pocítit a procítit

### Vibrační podněty

Je možné vnímat již před narozením  
Celým tělem

---

---

---

---

---

---

---

---

## VIBRAČNÍ VNÍMÁNÍ



- Kmitání (frekvence, amplituda)
- Náš nosný aparát přenáší vibrace (při chůzi, mluvení)
- Rytmičné pocity, pozornost
- Vliv na svalový tonus a pocity při pohybu

---

---

---

---

---

---

---

---

Vnímání, podpora rovnováhy  
Uvědomování těla v prostoru

### Vestibulární podněty

Orgán rovnováhy  
Zrak a rovnováha

---

---

---

---

---

---

---

---

## VESTIBULÁRNÍ VNÍMÁNÍ

- Od 9. týdne prenatálního vývoje
- Orientace v prostoru, změna polohy, rovnováha
- Propojení tělo – postavení hlavy (centrum rovnováhy) – oči

---

---

---

---

---

---

---

---

Stimulace v oblasti úst  
Péče o ústní dutinu

### Orální podněty

Podpora vlastní aktivity  
Přijímání jídla, komunikace

<https://www.youtube.com/watch?v=dEWQO2244VE>

---

---

---

---

---

---

---

---

## OLFAKTORICKÉ VNÍMÁNÍ

- Čich a chuť řídí přijímání a zpracovávání jídla (tvorba slin)
- Taktilní vnímání v oblasti úst, zejména jazyka – informace o teplotě, množství a konzistenci jídla
- Jazyk má obrovskou schopnost znovupoznání

---

---

---

---

---

---

---

---

Seznamování s předměty,  
tvary, velikostí  
Dotek, uchopování



### Taktilně-haptické podněty

Bolest, teplota  
Vlastní doteky, vlastní tělo

---

---

---

---

---

---

---

---

Stimulace zvuky, hudbou  
Navazování kontaktu, vnímání vnějšího světa

### Auditivní podněty

Zvuky, lidské hlasy  
Rozlišování v prostoru

---

---

---

---

---

---

---

---

Vnímání světla a jeho variací  
Orientace v prostoru, možnost kontroly

### Vizuální podněty

Výrazový prostředek  
Rozpoznávání

---

---

---

---

---

---

---

---

## PROSTŘEDKEM KOMUNIKACE...

...u jedinců s těžkým postižením...  
...je...

### DOTEK

---

---

---

---

---

---

---

---

## Video

Bazální stimulace, pořad Klíč (3.8.2010)

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-kluc/210562221700003/>

---

---

---

---

---

---

---

---

## BAZÁLNÍ STIMULACE – CÍLE

- Zachování života, doprovod vývoje
- Pociťování vlastního života
- Prožívání jistoty a budování důvěry
- Rozvoj vlastního rytmu
- Seznamování s vnějším světem
- Navazování vztahu a vytváření setkání
- Smysluplnost a význam
- Vytváření vlastního života
- Autonomie a zodpovědnost

---

---

---

---

---

---

---

---

## PŘÍSTUP

- celostní přístup
- adekvátnost nabídek, elementární, ale vhodné k věku, zkušenostem...
- cizí osoby mají jiný přístup
- není terapie, poskytování podnětů
- není vázáno na určitý prostor

Biografie

<https://www.youtube.com/watch?v=Mmx7OZ7Ljjo>

---

---

---

---

---

---

---

---



## ZDROJE

FRÖHLICH, A. (2001). *Basale Stimulation – Das Konzept*. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

FRÖHLICH, A., HEINEN, N., LAMERS, W. (Hrsg.) (2001). *Schwere Behinderung in Praxis und Theorie - ein Blick zurück nach vorn. Texte zur Körper- und Mehrfachbehinderten-pädagogik*. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben.

FRIEDLOVÁ, K. (2007). *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada.

HÁJKOVÁ, V. (ed.) a kol. (2009). *Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením*. Praha: Somatopedická společnost.

LUDÍKOVÁ, L. (2005). *Kombinované vady*. Olomouc: Univerzita Palackého.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## VIDEA

Pořad Klíč

Bazální stimulace (3.8.2010) a další díly k tomuto tématu

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-klíč/210562221700003/>

Děti z krabičky (2008) – dokument o předčasně narozených dětech

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10169621309-deti-z-krabicky/20856226638/>

Práce s biografií u lidí na lůžku, zejména lidí s demencí (*Biografiearbeit*)

<https://www.youtube.com/watch?v=Mmx7OZ7Lljo>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---