

KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

Konceptualizace
Je přenesení definice konceptů do spíše číselné, používané ve výzkumu.

Príklad:
Hypotéza: Mladenci s delším zrakem jsou inteligentnější a úspěšnější.

Pro pochopení vztahu je třeba přirovnání definovat a vysvětlit pojmy:
- inteligence
- úspěšnost
- inteligentní

Indikátor
Numerické měřítko, jímž se odlišují dva jevy, či jeví se jako spřízněný indikátor. Některé správného indikátoru je tedy třeba:
Přesně jsou určité dvě pojmy
VALIDITA a RELIABILITA

Validita
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit

Reliabilita
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit
- měří, jak dobře měříme to, co chceme měřit

**KONCEPTUALIZACE,
OPERACIONALIZACE,
INDIKÁTORY**
Mgr. Zuzana Lenhartová

Operacionalizace
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny

Operationalization
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny
- přeměna konceptů na měřitelné veličiny

KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

Konceptualizace
Je přenesení definice konceptů do spíše číselné, používáme ve výzkumu.

Príklad:
Hypotéza: Maturanti s nižším zájmem o učení získají nižší výsledky v testech.

Pro pochopení vztahu vztahů je třeba přirovnání definic a využití pojmu:
- vyhledání
- interpretace
- validita
- reliabilita

Indikátor
Numerické měřítko přímo související s daným jevem, což používáme při výzkumu.
Některé správné indikátory je třeba sledovat.
Přitom jsou důležité dva pojmy:
VALIDITA a RELIABILITA

Validita
Měřítko, které měří to, co měříme.
- validita
- validita
- validita

Reliabilita
Měřítko, které měří to, co měříme.
- reliabilita
- reliabilita
- reliabilita

**KONCEPTUALIZACE,
OPERACIONALIZACE,
INDIKÁTORY**
Mgr. Zuzana Lenhartová

Operacionalizace
Měřítko, které měří to, co měříme.
- operacionalizace
- operacionalizace
- operacionalizace

KONCEPTUALIZACE, OPERACIONALIZACE, INDIKÁTORY

Mgr. Zuzana Lenhartová

Konceptualizace

Je přesnou definicí konceptů (a jejich dimenzí),
používaných ve výzkumu.

Příklad:

Hypotéza: *Vyučovací styl učitele závisí na úrovni jeho impulzivity a reflexivity.*



Pro potřebu našeho výzkumu je třeba přesně definovat a vysvětlit pojmy:

- vyučovací styl
- impulzivita
- reflexivita



Operacionalizace

- Neříká, co to je studovaný fenomén, ale říká, jak jej poznat.
- Definované pojmy převádíme do zkoumatelné podoby, tj. na empiricky zjistitelné, nějakým způsobem měřitelné údaje.
- Operacionalizace vyjadřuje koncept popisem operací, kterými bude měřen.
- V praxi probíhá jako stanovování indikátorů.



Příklady hypotéz a procvičování indikátorů

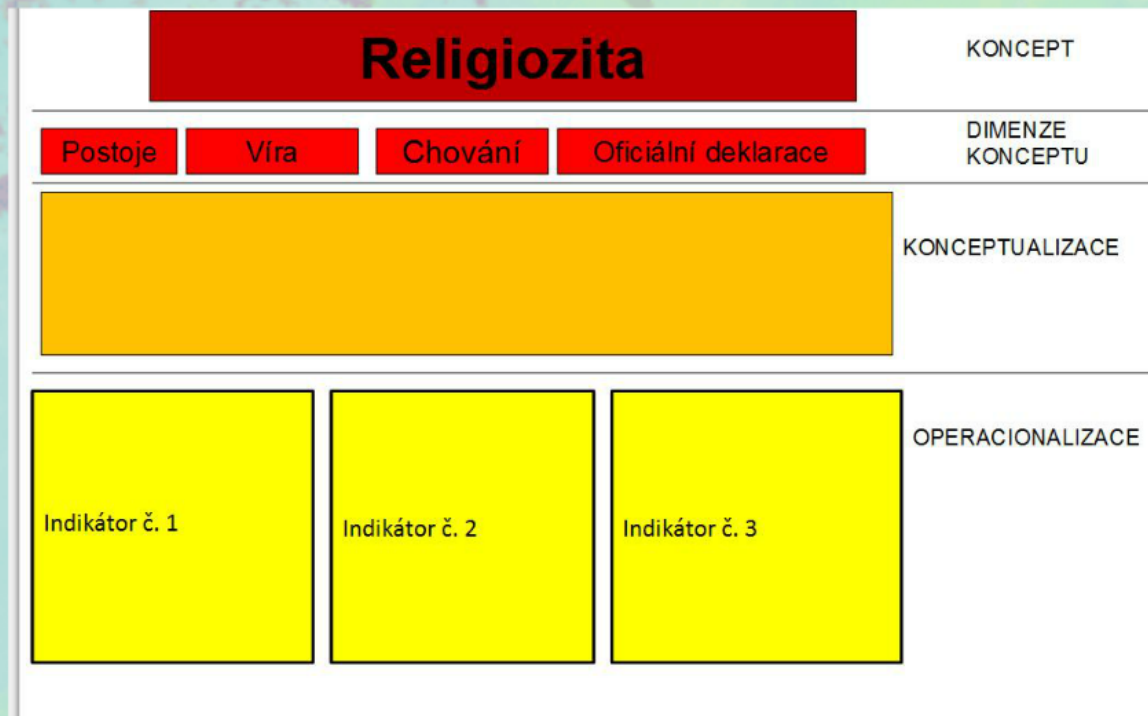
1. Lidé, kteří jsou deprivovaní, více tíhnou k náboženství než lidé, kteří nejsou deprivovaní.
2. Dívky jsou v učebnicích prvouky zobrazovány stereotypněji než chlapci.
3. Čím je společnost frustrovanější, tím je také krvelačnější.
4. Děti žijící po rozvodu rodičů ve střídavé péči jsou v životě úspěšnější než děti žijící po rozvodu převážně s jedním rodičem.

Příklad: Koncept deprivace

Deprivace			KONCEPT		
Fyzická	Ekonomická	Sociální	Politická	Psychická	DIMENZE KONCEPTU
<i>Sociální deprivace je situace strádání ve společenské oblasti, sociální izolace a narušení sociální identity a dovedností.</i>					KONCEPTUALIZACE
Indikátor č. 1 Sociální izolace: - Počet přátel - kontakt s rodinou - angažmá v organizacích - kontakt se sousedy	Indikátor č. 2 Nedostatek oceněných rolí - povolání - stav	Indikátor č. 3 Sociální dovednosti -introverze/extroverze e -asertivita			OPERACIONALIZACE

KONCEPT
DIMENZE
KONCEPTU
KONCEPTUALIZACE
OPERACIONALIZACE

Příklad: Koncept religiozity



Indikátor

- Nemůžeme měřit přímo sociální jev, ale jen to, co považujeme za jeho ukazatel, indikátor. Nalezení správného indikátoru je tedy zásadní.

Přitom jsou důležité dva pojmy :

VALIDITA a RELIABILITA

Valid

= schopnost indikátoru skutečně měřit z

- validní měření je p měřicí nástroj skut koncept, který má zatímco nevalidní zamýšlený jev nep
- validita indikátoru pro kontext, v něm tzn. v kontextu da

Re

= schopnost indi kolísání a zkreslen

- Reliabilní m pozorované měření stál
- Metodou, ja standardiza pro všechn
- Zajišťujeme probíhat ve domácnost podmínek (další osoby, výzkumnéh otázkami i o



Validita

= schopnost indikátoru měřit koncept, který skutečně měřit zamýšlíme

- validní měření je pak takové, kdy měřicí nástroj skutečně měří koncept, který má být měřen, zatímco nevalidní měření zamýšlený jev nepostihuje
- validita indikátoru platí vždy pouze pro kontext, v němž byla ověřena, tzn. v kontextu daného jevu

Reliabilita

= schopnost indikátoru měřit koncept bez náhodného kolísání a zkreslení

- Reliabilní měření je takové, kdy v případě, že se stav pozorovaného předmětu nezměnil, dosahuje měření stále stejného výsledku.
- Metodou, jak zajistit co nejvyšší míru reliability je standardizace, neboli zajištění totožných podmínek pro všechna měření.
-
- Zajišťujeme, že sběr empirické informace musí probíhat ve standardizovaném prostředí (např. domácnost respondenta), za standardizovaných podmínek (rozhovor tvář v tvář, bez přítomnosti další osoby) a pomocí standardizovaného výzkumného nástroje (dotazník s předepsanými otázkami i odpověďmi, daným pořadím atp.).

KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

Konceptualizace
Je přenesení definice konceptu do jasných číselných, používáme ve výzkumu.

Príklad:
Hypotéza: Maturanti s nižším zájmem o učení získají nižší výsledky v testech.

Pro pochopení vztahu je třeba přirovnání definovat a vysvětlit pojmy:
- maturovaní
- zájem o učení
- výsledky testů
- nižší

Indikátor
Numerické měřítko přímo související s daným jevem, což používáme ke zjištění důležitosti jevu. Některé správného indikátoru je body získané.

Přitom jsou důležité dva pojmy:
VALIDITA a RELIABILITA

Validita
Měřítko, které měří, jak dobře odpovídá skutečnosti, kterou měříme. Měřítko, které měří, jak dobře odpovídá skutečnosti, kterou měříme.

Reliabilita
Měřítko, které měří, jak dobře odpovídá skutečnosti, kterou měříme. Měřítko, které měří, jak dobře odpovídá skutečnosti, kterou měříme.

**KONCEPTUALIZACE,
OPERACIONALIZACE,
INDIKÁTORY**

Mgr. Zuzana Lenhartová

Operacionalizace
Převod konceptu na měřitelné veličiny. Operacionalizace je proces, který umožňuje měřitelnost konceptu. Operacionalizace je proces, který umožňuje měřitelnost konceptu.

Operationalizace
Převod konceptu na měřitelné veličiny. Operacionalizace je proces, který umožňuje měřitelnost konceptu. Operacionalizace je proces, který umožňuje měřitelnost konceptu.