

## Okruhy ke studiu

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd. Spolupracující obory.
2. Logopedická intervence – vymezení základních pojmů. Úrovně logopedické intervence (prevence, diagnostika, terapie).
3. Možnosti vzdělávání žáků s NKS v České republice.
4. Činnost školských poradenských zařízení, aktuální legislativní předpisy.
5. Poradenská činnost školského poradenského pracoviště (ŠPP), personální obsazení, aktivity.
6. Podpůrná opatření – vymezení, struktura. Podpůrná opatření u žáků s narušenou komunikační schopností.
7. Vymezení komunikace, verbální a nonverbální komunikace – komunikační proces.
8. Narušená komunikační schopnost – vymezení, klasifikace.
9. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
10. Vývojová dysfázie – vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Podpora dítěte, žáka s vývojovou dysfázií.
11. Dyslalie - vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Podpora dítěte, žáka s obtížemi v artikulaci.
12. Narušení fluence řeči - vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Podpora dítěte v předškolním věku s narušením fluence řeči. Podpora žáka s narušením fluence řeči v rámci vzdělávání.
13. Narušení zvuku řeči - palatolalie – vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Péče o dítě s palatolalií.
14. Narušení zvuku řeči - rinolalie – vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Péče o dítě s rinolalií.
15. Mutismus - vymezení, symptomatologie. Mezioborová spolupráce v diagnostice a terapii. Péče o dítě s mutismem. Přístupy k podpoře žáka s mutismem ve vzdělávacím procesu.
16. Alternativní a augmentativní komunikace – cíle, dělení systémů AAK. Využití AAK k podpoře dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.