

- Má vaše dítě potíže s učením? Je roztěkané a školními povinnostmi stresováno?
- Byla mu diagnostikována některá ze specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) nebo syndrom ADHD či ADD (porucha pozornosti, hyperaktivita či hypoaktivita)?
- Nechcete se smířit s tím, že se vaše dítě snaží období školní výuky jen „přežít“ a chcete mu aktivně pomoci?



Nabízím vám individuální stimulační program:

PERCEPČNÍ A MOTORICKÁ OSLABENÍ VE ŠKOLNÍ PRAXI

Tento program byl sestaven neurologem a u nás se s úspěchem používá u dětí s poruchami učení již více než 20 let.

Není zaměřený na trénink školních dovedností (čtení, psaní a počítání), ale na posilování mozku a vytvoření nových, správných nervových spojení, která vašemu dítěti umožní kvalitní přijímání a zpracovávání informací a tudíž plné využití jeho intelektového potenciálu.

Základem programu jsou cvičení, která nemají školní charakter a děti baví - je to hra s obrázky, básničkami, slovy, drobnými hračkami apod.

Úvodním diagnostickým testem (který je také veden hrou formou) odhalím oslabené funkce vašeho dítěte a na jeho základě sestavím individuální postup nápravy. S dítětem budete docházet na pravidelné kontrolní konzultace (obvykle 1 – 2x měsíčně).

Doba trvání programu závisí na počtu oslabených funkcí dítěte. Každá oblast se procvičuje po dobu 3 měsíců a to pravidelným, každodenním cvičením, které vám nezabere více než 10 minut!

Cvičením se u dětí rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, prostorová orientace, vzájemné propojení smyslového vnímání (intermodalita), vnímání časového sledu (serialita), hrubá a jemná motorika, vizuomotorika, oblast řeči a komunikace a také paměť a koncentrace pozornosti.

Obraťte se na mne pro více informací:

Mgr. Barbora Kozelská, Poradenství a terapie grafomotorických obtíží
tel. 608 873 917, www.grafomotorika-ostava.cz
Stanislavského 11/6, Ostrava-Svinov