

## **Základní informace Specializace: Specifické poruchy učení**

### **SP4MP / SP7MP / SPSMP\_SSPU**

**Cílem předmětu** je seznámit studenty s problematikou specifických poruch učení. Představení jednotlivých oblastí, terminologie, metod, postupů a strategií využívaných při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení v základních školách. Důraz je kladen na oblasti vztahující se úzce k profilaci studentů – tj. vzdělávání na 1. stupni ZŠ.

#### **Osnova předmětu**

1. Základní terminologie (specifické poruchy učení + vymezení jednotlivých termínů)
2. Historie oboru
3. Etiologie SPU
4. Projevy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmúzie, dyspraxie, dyspinxie) + LMD/ADHD/ADD
5. Depistáž a diagnostika SPU
6. Legislativa a poradenství – děti, žáci a studenti s SPU, poradenský systém
7. Specifika vzdělávání žáků s SPU - podmínky vzdělávání, charakteristika obtíží v třídním kolektivu
8. Metody výuky ve vybraných předmět – důraz na cizí jazyk
9. Hodnocení žáka se specifickými poruchami učení
10. Specifické poruchy na 2. stupni ZŠ
11. Faktory ovlivňující edukaci žáků s SPU – sociální, osobnostní
12. Vzdělávání žáků s SPU na střední škole
13. Stimulace dílčích funkcí a úvod do reedukace
14. Reedukace dyslexie
15. Reedukace dysgrafie
16. Reedukace dysortografie
17. Reedukace dyskalkulie
18. Podpora a stimulace dílčích funkcí
19. Alternativní přístupy ke vzdělávání
20. Specifické poruchy učení v dospělosti

## **Absence/Přítomnost**

Předmět je vyučován formou semináře. Z tohoto důvodu mají studenti dovoleny dvě neomluvené absence. Jakékoliv další absence musí být omluveny. Omluvenku doručí student na studijní oddělení. Větší počet absencí přesahující dvě povolené bude nutné nahradit.

## **Individuální vzdělávací plán**

Povinností studenta v rámci semináře je vytvořit návrh individuálního vzdělávacího plánu pro žáka se specifickými poruchami učení. Věk žáka a charakter jeho obtíží je zcela na volbě studenta. V rámci návrhu individuálního vzdělávacího plánu budou popsány základní kategorie vztahující se k úpravě vzdělávání v předmětech nejvíce ovlivněných zvolenými obtížemi (dyslexií, dysgrafií, apod.). Vzor individuálního vzdělávacího plánu je součástí přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb. Lze jej využít jako podklad ke zpracování práce, či pouze vycházet z jeho struktury.

Práce bude obsahovat vymezení zdůvodnění IVP (tedy charakteristiku obtíží žáka), předměty, jejich výuka bude dle IVP realizována a vymezení podpůrných opatření v daných předmětech (dle vzoru IVP – v. č. 27/2016 Sb.).

**Rozsah práce:** 2 – 5 normostran A4, Times New Roman, velikost 12, uspořádání do bloku, 0 b. mezery před/za odstavci + úvodní strana (logo MU, název práce, název semináře, informace o autorovi).

Odevzdání v písemné formě do odevzdáárny – otevřena do 4. 12. 2016, 23:59.

Odevzdání práce do 4. 12. je podmínkou k účasti na závěrečném testu

## **Zkouška**

Písemný test. K úspěšnému absolvování nutných 70 % správných odpovědí. Termín dle domluvy na semináři.