

# SZ2BP\_DUP2 Seminář k nástinu dějin pedagogiky a úvodu do pedagogiky:

**Garant:** Mgr. Radek Pospíšil

**Vyučující:** Mgr. Radek Pospíšil

([pospasil@ped.muni.cz](mailto:pospasil@ped.muni.cz))

**Rozsah:** 0/1/0, (4 x 2 hodiny / semestr)

**Počet kreditů:** 1

**Forma výuky:** seminář

**Způsob ukončení:** zápočet

Předmět má studentům učitelství sloužit ke vstupu do rozsáhlé problematiky pedagogické teorie. Mají se naučit chápat strukturu, obsah a terminologii pedagogiky a jejich jednotlivých disciplín a rozumět jim tak, aby je mohli používat v navazujících předmětech (např. Teorie a metodika výchovy). Předmět je základem pro další teoretické i praktické studium pedagogiky.

## Obsah předmětu:

Předmět SZ2BP\_DUP2 Seminář k nástinu dějin pedagogiky a úvodu do pedagogiky zahrnuje seznámení s teoretickými základy metodických postupů a jejich použití v praxi. Praktickou částí předmětu je prezentace a vedení diskuse na téma zpracovaných seminárních úkolů studentů v trvání 10 - 15 min. na téma vybraných problémů části úvodu do pedagogiky. Student odevzdá zpracovaný seminární úkol v rozsahu min. 3 strany (plus úvodní strana a strana s literaturou) nejpozději do 19.11.2015 23:59. Součástí seminárního úkolu je také osnova prezentovaného tématu (v rozsahu 1 strany, příp. na slidech v programu PowerPoint), dle které student prezentuje a vede diskusi ostatních studentů. K prezentaci doporučujeme využít dataprojektor a PowerPoint.

## Struktura předmětu:

úvodní hodina – organizace, podmínky zápočtu, literatura

další hodiny – prezentace zpracovaných seminárních prací studentů

## Podmínky zápočtu:

- **aktivní účast** v semináři (případné absence musí být nahrazeny)
- **zpracování** seminárního úkolu (**seminární práce**)
- prezentace a **vedení diskuse** na téma seminárního úkolu **vlastními slovy** s využitím připravené **osnovy**

## Tématické okruhy:

- Pedagogika jako vědecká disciplína (pojem, využití, význam)
- Problémy a specifika pedagogiky
- Systémové pojetí výchovy
- Struktura pedagogiky, vztah k jiným vědám
- Obecná pedagogika (zařazení do systému pedagogických věd, definice, obsah)
- Předmět pedagogiky - výchova (definice výchovy, význam v životě člověka)
- Pojetí výchovy a její hlavní rysy
- Proces výchovy (etapy výchovy)
- Základní pedagogické kategorie a pojmy
- Pedagog - požadavky, kompetence
- Vychovávaný jedinec - předpoklady, rozvoj, postavení ve výchově
- Cíle výchovy
- Výchovné prostředky
- Podmínky výchovy
- Pedagogické principy (vývoj, charakteristika, uplatnění ve výchově)
- Formy výchovně vzdělávací práce

## Základní literatura:

Seznam studijní literatury je umístěn na webu katedry pedagogiky [www.ped.muni.cz/wedu](http://www.ped.muni.cz/wedu) v sekci Studium - Ke stažení - Nástin dějin pedagogiky a úvod do pedagogiky

- **Svobodová, J., Šmahelová, B. Kapitoly z obecné pedagogiky. Brno: MSD, 2007. ISBN 978-80-86633-81-7.**

- Pospíšil, R. Úvod do pedagogiky. ELPORTÁL, Brno: MU Brno, 2009. ISSN 1802-128X.  
[http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/pedf/ps09/uvod\\_ped/web/index.html](http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/pedf/ps09/uvod_ped/web/index.html)