

Jaký má být učitel?

Pedagogická psychologie - seminář č.2

VÝVOJ UČITELSKÉ PROFESE

Starověk

Středověk

J. A.
Komenský

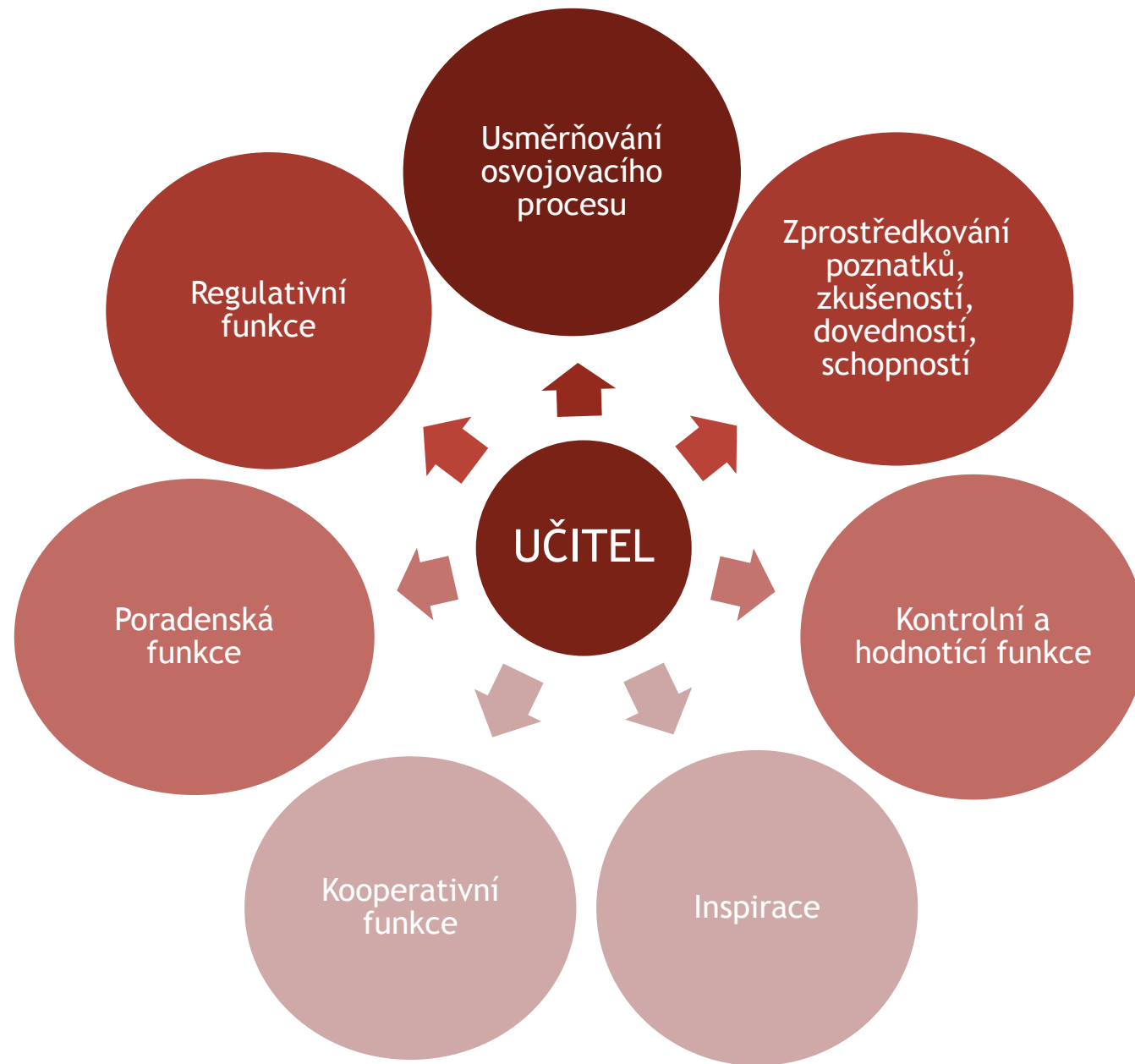
Reformy
18.st.

19. st.

První
republika

Do r. 1989

současnost



TYPOLOGIE UČITELE

- ▶ Sangvinik - cholерik - flegmatik - melancholik
- ▶ Introvert - extrovert
- ▶ Egoista - altruista
- ▶ Optimista - pesimista
- ▶ Tradicionalista - chameleon - entuziasta
- ▶ Manažer - facilitátor - pragmatik

TYPOLOGIE UČITELE

1) Podle vztahu k žákům a jejich vedení - 3 typy:

A. Autoritativní typ řízení

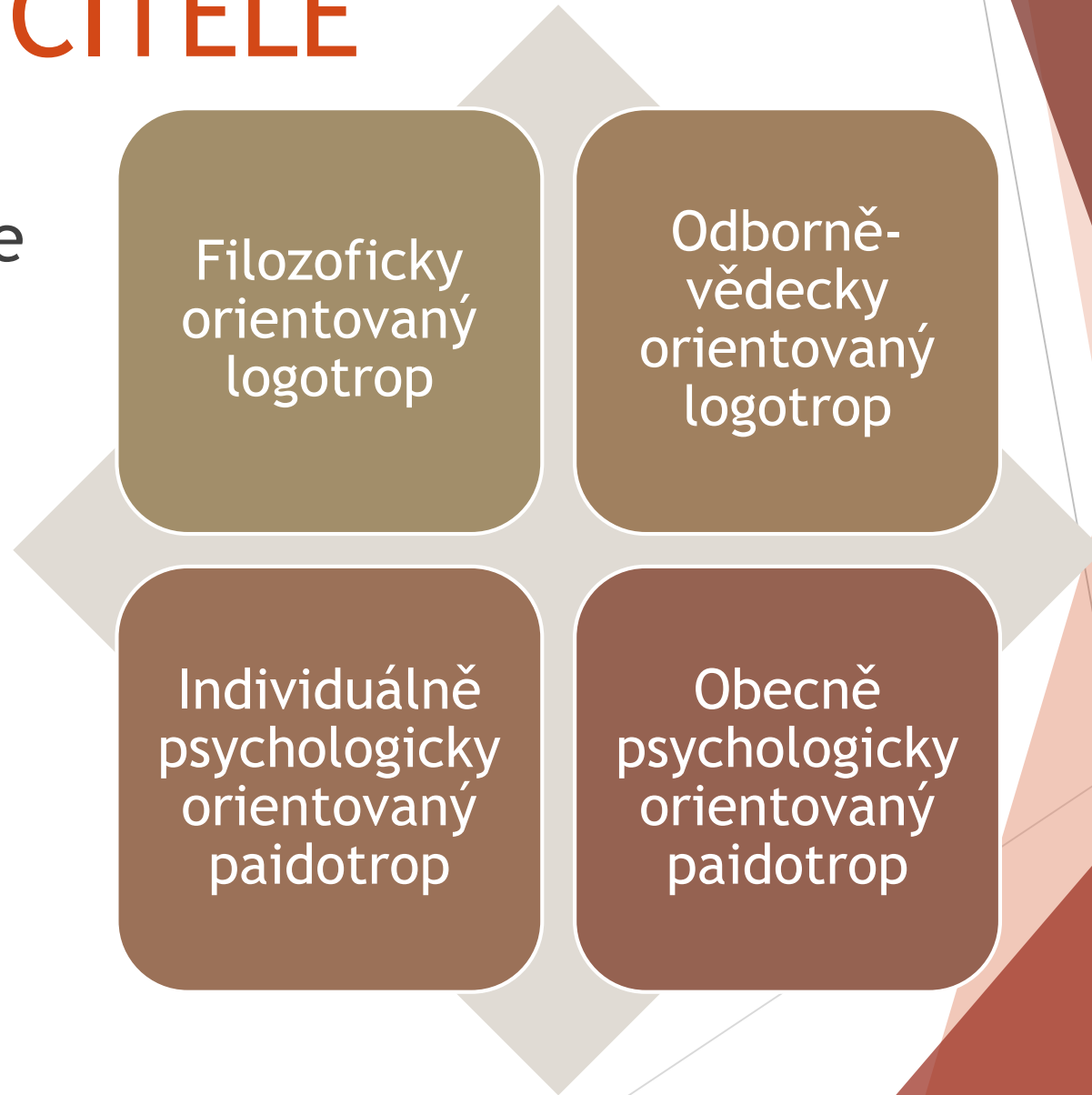
B. Liberální typ řízení

C. Demokratický styl řízení



TYOLOGIE UČITELE

2) Caselmanova typologie



TYPOLOGIE UČITELE

3) E. Spranger popsal šest základních typů osobností:

- Náboženský typ
- Estetický typ
 - Aktivně tvořivý typ
 - Pasivně receptivní typ
- Sociální typ
- Teoretický typ
- Ekonomický typ
- Mocenský typ

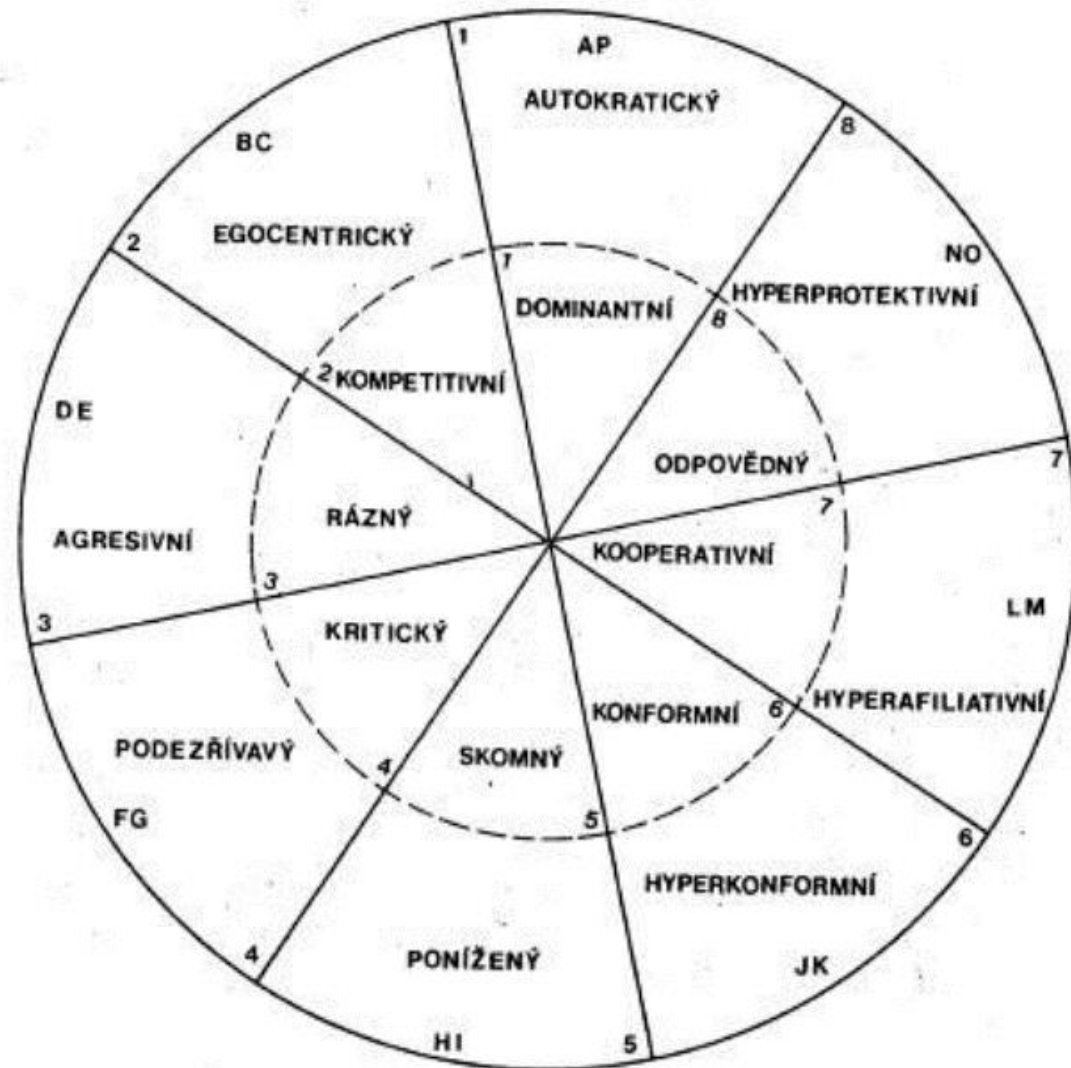
TYPOLOGIE UČITELE

4) E. Vorwicker



TYOLOGIE UČITELE

5) Learyho typologie



VSTUP DO ŠKOLY

Volba učitelské profese

„Učitel - začátečník“

Profesní adaptace

„Učitel - expert“ (zkušený učitel)

Konzervativní („vyhasínající“) učitel

UČITEL ZAČÁTEČNÍK

- ▶ Šok z reality
- ▶ Sebedůvěra
- ▶ Ambice vs. Možnosti
- ▶ Uvádějící učitel
- ▶ Vztahová síť školy
- ▶ Poradenské pracoviště školy
- ▶ Dokumentace

ÚKOL NA DALŠÍ SEMINÁŘ

- ▶ 3 kazuistiky - vyberete jednu
- ▶ Zamyslete se, proč reakce učitele nebyla vhodná a jak byste situaci řešili vy.
- ▶ 1 A4

Děkuji za pozornost...