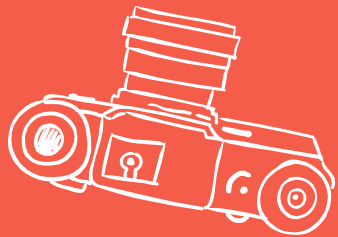


# VIRTUÁLNÍ TŘÍDA (PODZIM 2016)





VÍTEJTE!



**Mé jméno je Gabriela Šimková**

A budu vás provázet celým semestrem.

Důležité je, abyste znali moji e-mailovou  
adresu:

[gabinasimkova@gmail.com](mailto:gabinasimkova@gmail.com)





1.

# ORGANIZAČNÍ POKYNY

Aneb „Co musíte znát, abyste mohli předmět úspěšně ukončit.“



## JAK ZDÁRNĚ UKONČIT SEMINÁŘ:

- × Navštívit jej minimálně 1, abyste věděli, kde se bude konat závěrečné kolokvium
- × Odevzdat konceptuální návrh užití vámi vybrané technologie ve výuce
- × Získat minimálně 35 bodů z 60 možných

*Konceptuální návrh užití vámi vybrané  
technologie ve výuce*





## JAK NA TO...

- ✗ **Do 17. října** si zvolte téma vaší závěrečné práce
- ✗ Proveďte rešerši dostupných odborných zdrojů k tomuto tématu:

- využijte [elektronické informační zdroje MU](#)
- soustředte se na tzv. “best practice” – jak danou technologii integrují do výuky kolegové ze zahraničí či z Čech
- Rešerše bude obsahovat 3–4 anotované zdroje + jejich bibliografickou citaci
- Rozsah max. 2 normostrany
- **Hodnocení: max. 10 bodů**



## JAK NA TO...

- ✘ **Do 14. listopadu** navrhnete alespoň 1 způsob, jak vámi vybranou technologii integrovat do výuky dle vaší aprobace
- ✘ Vycházejte přitom z vašich zkušeností a předchozí rešerše zdrojů
- ✘ Rozsah max. 1 normostrana
- **Hodnocení: max. 10 bodů**



## JAK NA TO...

× **Do 5. prosince** odevzdejte závěrečný konceptuální návrh užití vámi vybrané technologie ve výuce dle vaší aprobace

× Rozsah max. 4 normostrany

× Návrh bude obsahovat:

- Název návrhu
- Určení cílové skupiny žáků/studentů
- Cíl výukové aktivity (alespoň 2 různé aktivity)
- Popis výukové aktivity (alespoň 2 různé aktivity)
- Seznam literárních zdrojů, ze kterých jste vycházeli

• **Hodnocení: max. 30 bodů**





JAK NA TO...

**12. prosince 2016 – obhajoba vašich konceptuálních návrhů**

**Hodnocení: max. 10 bodů**

## SCHEMA SPRÁVNÉHO POSTUPU

17. 10. 2016  
Téma +  
rešerše

14. 11. 2016  
Integrace  
technologie  
do výuky

5. 12. 2016  
Závěrečný  
úkol

12. 12. 2016  
Obhajoba

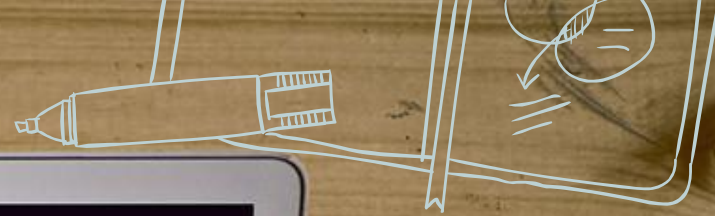
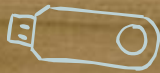
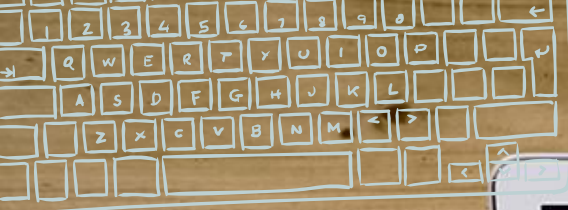


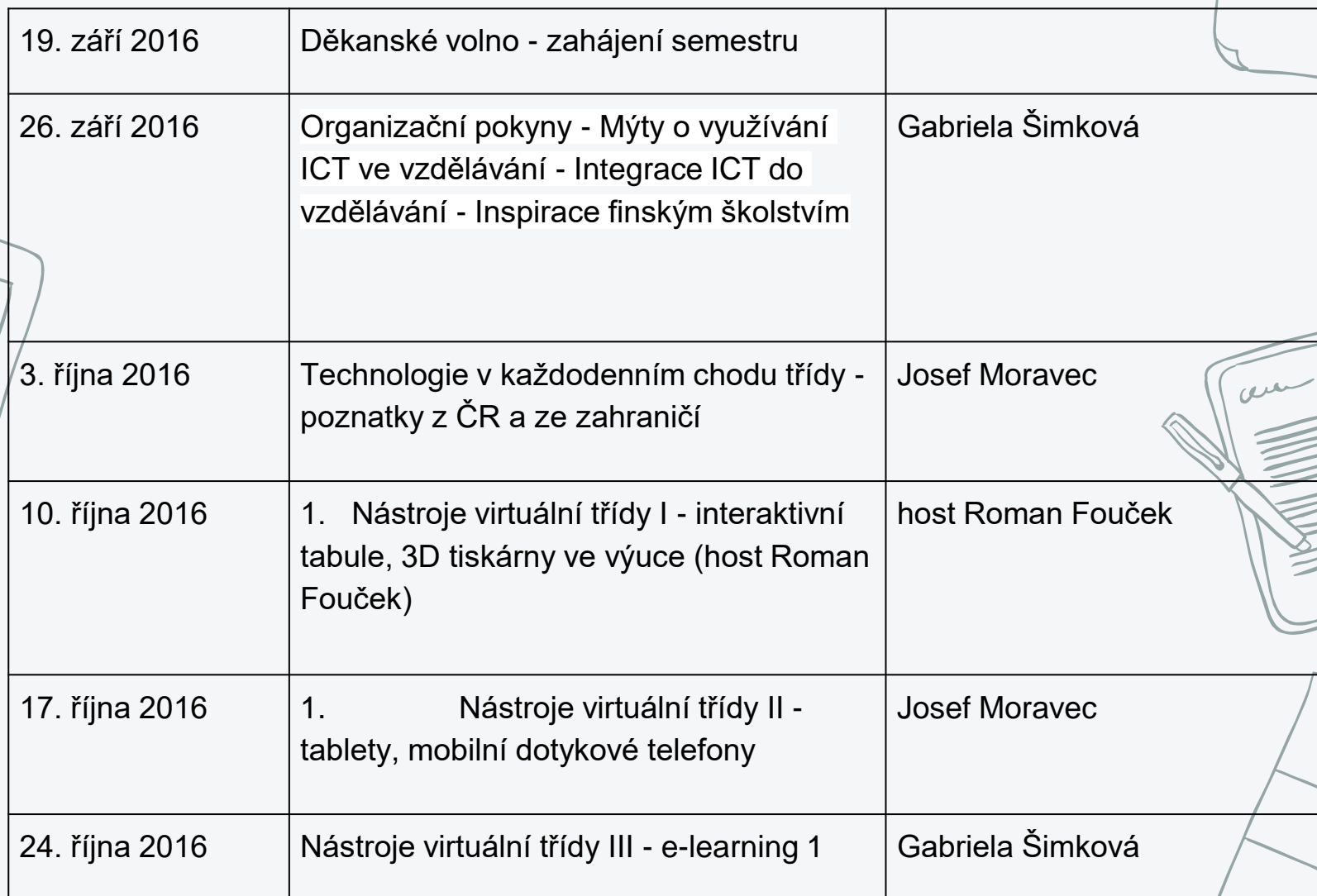
## HODNOCENÍ:

60 - 36 bodů – Prošel/a

35 bodů a méně – Neprošel/a

# HARMONOGRAM



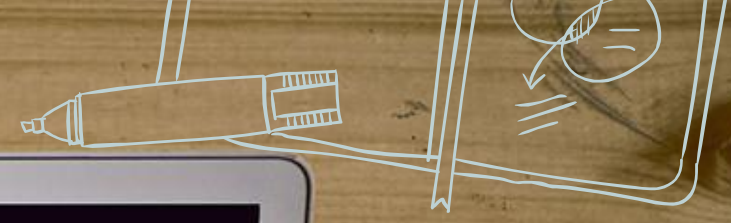
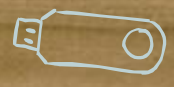


19. září 2016	Děkanské volno - zahájení semestru	
26. září 2016	Organizační pokyny - Mýty o využívání ICT ve vzdělávání - Integrace ICT do vzdělávání - Inspirace finským školstvím	Gabriela Šimková
3. října 2016	Technologie v každodenním chodu třídy - poznatky z ČR a ze zahraničí	Josef Moravec
10. října 2016	1. Nástroje virtuální třídy I - interaktivní tabule, 3D tiskárny ve výuce (host Roman Fouček)	host Roman Fouček
17. října 2016	1. Nástroje virtuální třídy II - tablety, mobilní dotykové telefony	Josef Moravec
24. října 2016	Nástroje virtuální třídy III - e-learning 1	Gabriela Šimková



31. října 2016	Nástroje virtuální třídy III - e-learning 2	Gabriela Šimková
7. listopadu 2016	Nástroje virtuální třídy IV - elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka	host Petr Hřebačka
14. listopadu 2016	Nástroje virtuální třídy V - multidotykové stoly, multidotykové třídy, elektronická učebnice	Josef Moravec
21. listopadu 2016	Nástroje virtuální třídy VI - webináře	Gabriela Šimková
28. listopadu 2016	Působení technologií na žáky, etické aspekty zařazování technologií do výuky	host Michal Černý
5. prosince 2016	Téma/host dle vašich preferencí Průběžně navrhujte zde: <a href="https://goo.gl/forms/yoVXh66tVaXAUl8j1">https://goo.gl/forms/yoVXh66tVaXAUl8j1</a>	Gabriela Šimková, Josef Moravec
12. prosince 2016	Obhajoba mini projektů: konceptuální návrh užívání vybrané technologie ve výuce vybraného předmětu podle vlastní aprobace.	Gabriela Šimková, Josef Moravec

<https://goo.gl/forms/S/YOVXH66TVAXAUL8J1>





2.

# MÝTY O ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ondřej Neumajer

<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/16119/MYTY-A-MYLNOSTI-O-ICT-VE-VZDELAVANI.html>





## CO SE ŘÍKÁ O ICT VE VÝUCE...

### Využívání ICT je dnes ve výuce zcela běžné

- ✘ na základních školách (2010/2011) v ČR nebylo ICT vůbec využito v 78,7 % navštívených hodin
- ✘ pouze ve 4,5 % byla u neinformatických předmětů zaznamenána přímá práce všech dětí s ICT
- ✘ na středních školách nebylo ICT využito v 67,3 % navštívených hodin
- ✘ přímá práce všech žáků byla zaznamenána v 8,3 % případů



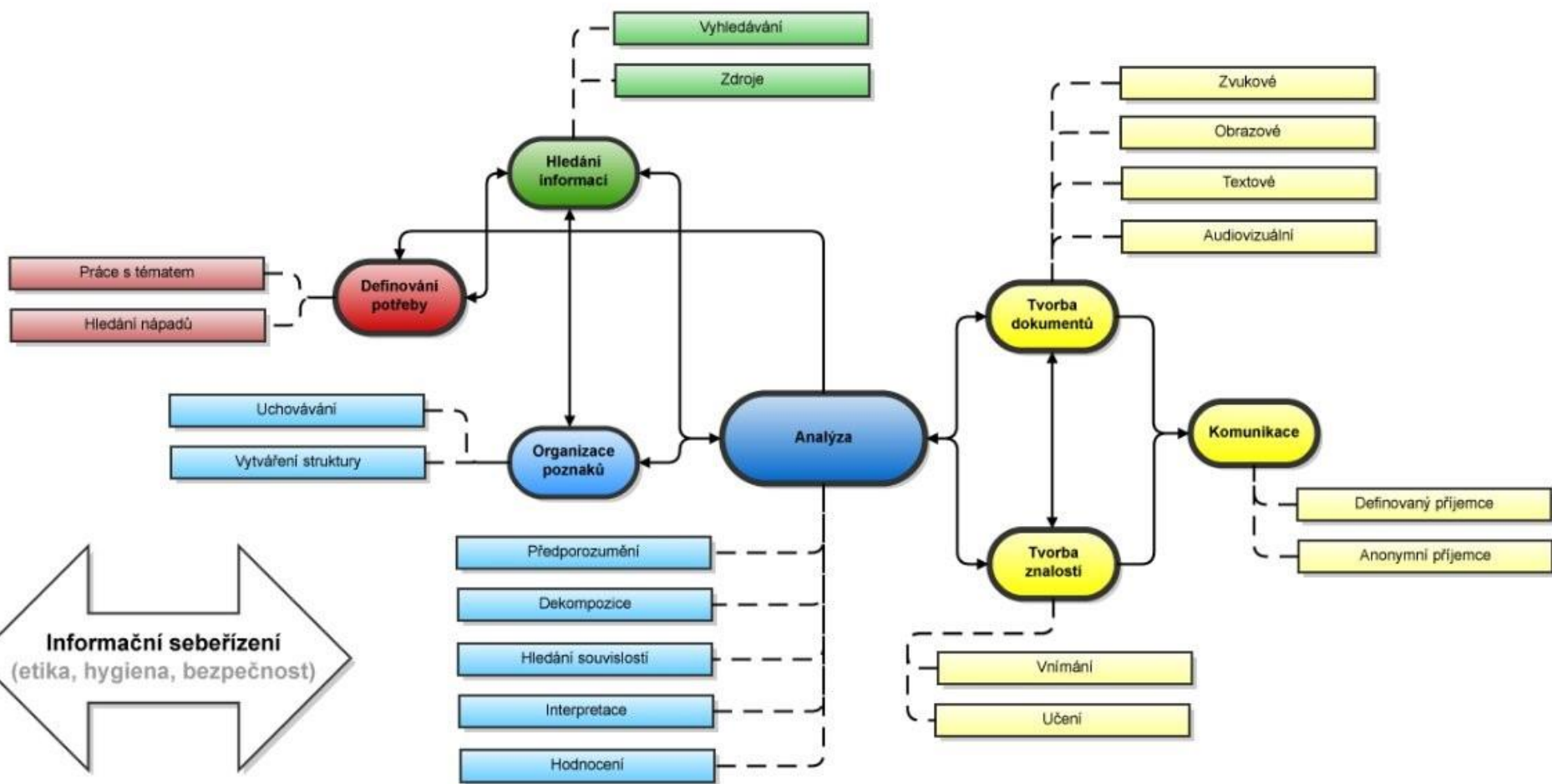
## CO SE ŘÍKÁ O ICT VE VÝUCE...

### Učivo je s ICT pro žáky přitažlivější

- ✗ není to samotné učivo, ale především použité metody a formy práce s těmito technologiemi
- ✗ dětem poskytují technologie nový „hlas“ na vyjadřování (webové stránky, blogy, podcasty), nové způsoby vytváření dynamických výstupů (YouTube, Pinterest), podporují rozvoj strategií učení a mohou poskytovat nové sociální interakce (sociální sítě)
- ✗ činnostní a interaktivní charakter práce s technologiemi je přitažlivější nežli výklad učitele

# Model informační gramotnosti dle KISK

Michal Černý, Dáša Chytková, Pavlína Mazáčová, Gábina Šimková, Honza Zikuška





## CO SE ŘÍKÁ O ICT VE VÝUCE...

**Masivnější používání ICT ve výuce nastane, až nastoupí více mladých absolventů pedagogických fakult do škol**

- × Dlouhodobě se ukazuje, že na pedagogické využití ICT nemá vliv věk ani délka pedagogické praxe učitele
- × Mladí absolventi fakult vzdělávajících učitele mají lepší ICT kompetence v oblasti základních funkčních dovedností (ovládání práce s textem, tabulkami, práce na internetu), ale v zařazování ICT do výuky tápou stejně, jako jejich déle vyučující kolegové
- × Smysluplné je tedy **intenzivní vzdělávání a další formy podpory učitelů**, kteří dnes ve školách pracují



## INTEGRACE ICT DO VÝUKY?

- ✘ učitelé jsou dlouhodobě vzděláváni v oblasti využívání ICT
- ✘ učitelé i žáci zcela běžně prostředky ICT využívají v situacích, kdy to považují za vhodné
- ✘ učitelé i žáci jsou podporováni v používání prostředků ICT

Rozhodně si přečtěte: <http://ondrej.neumajer.cz/jak-integrovat-ict-do-vzdelavani-1/> a <http://ondrej.neumajer.cz/finove-opet-reformuji-skolstvi-rusi-predmety-a-intenzivne-zavadeji-digitalni-technologie/>



## NA PŘÍŠTÍM SEMINÁŘI NÁS ČEKÁ:

- Technologie v každodenním chodu třídy (poznatky z tuzemska i ze zahraničí)

ZA TÝDEN NA VIDĚNOU!  
**Nějaké dotazy?**

[gabinasimkova@gmail.com](mailto:gabinasimkova@gmail.com)

