

ÚKOL 1 (čtení a psaní)

Jméno:

Třída:

Co která informační cedule (A-H) sděluje (1-5)?

Příklad:

0 This is not a good place to leave your bags.

Odpověď: H

Odpovědi napiš sem:

1 2 3 4 5

1 You must have a ticket to go past here.

2 If you want to travel Monday to Friday, this ticket is cheaper.

3 Please let anybody carrying a lot of luggage sit here.

4 You can only buy your ticket here if you have cash.

5 People who are travelling can eat something here.

A

These ticket machines take
£20 and £10
No credit cards

B

**These seats are for people
with heavy suitcases**

C

*Sorry - restaurant is closed on
today's London-Glasgow train*

D

**Passengers only through this gate
Have your ticket ready**

E

**Station Café open all day
(opposite ticket office)**

F

Passengers with
bicycles pay £5
extra on this train

G

**PLEASE DO NOT LEAVE
LUGGAGE HERE**

H

**Save money:
buy a weekly travel
ticket here**

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba _____ minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 2 (čtení a psaní)

Jméno:

Třída:

Doplň rozhovor mezi Kate a její maminkou.

Co Kate říká své mamince?

Příklad:

Mother: Kate, please stop watching TV now and do your homework.

Kate: 0 ...D...

Mother: Sorry. You've got a lot to do tonight. Remember?

Kate: 1

Mother: That's good. You can help me later, then.

Kate: 2

Mother: I'm making a cake for grandma's birthday. You can help with it.

Kate: 3

Mother: Let's try something different. A lemon one perhaps, if we've got enough lemons.

Kate: 4

Mother: Good. I think I've got everything else we need.

Kate: 5

Mother: I'll do that. You finish your homework!

A Are you sure? Shall I check?

B I've done some of the homework already, Mum.

C Great! A chocolate one like last year?

D Just another half hour, Mum. Please.

E Oh. What do you want me to do?

F I made grandma a birthday card.

G Can you do that next?

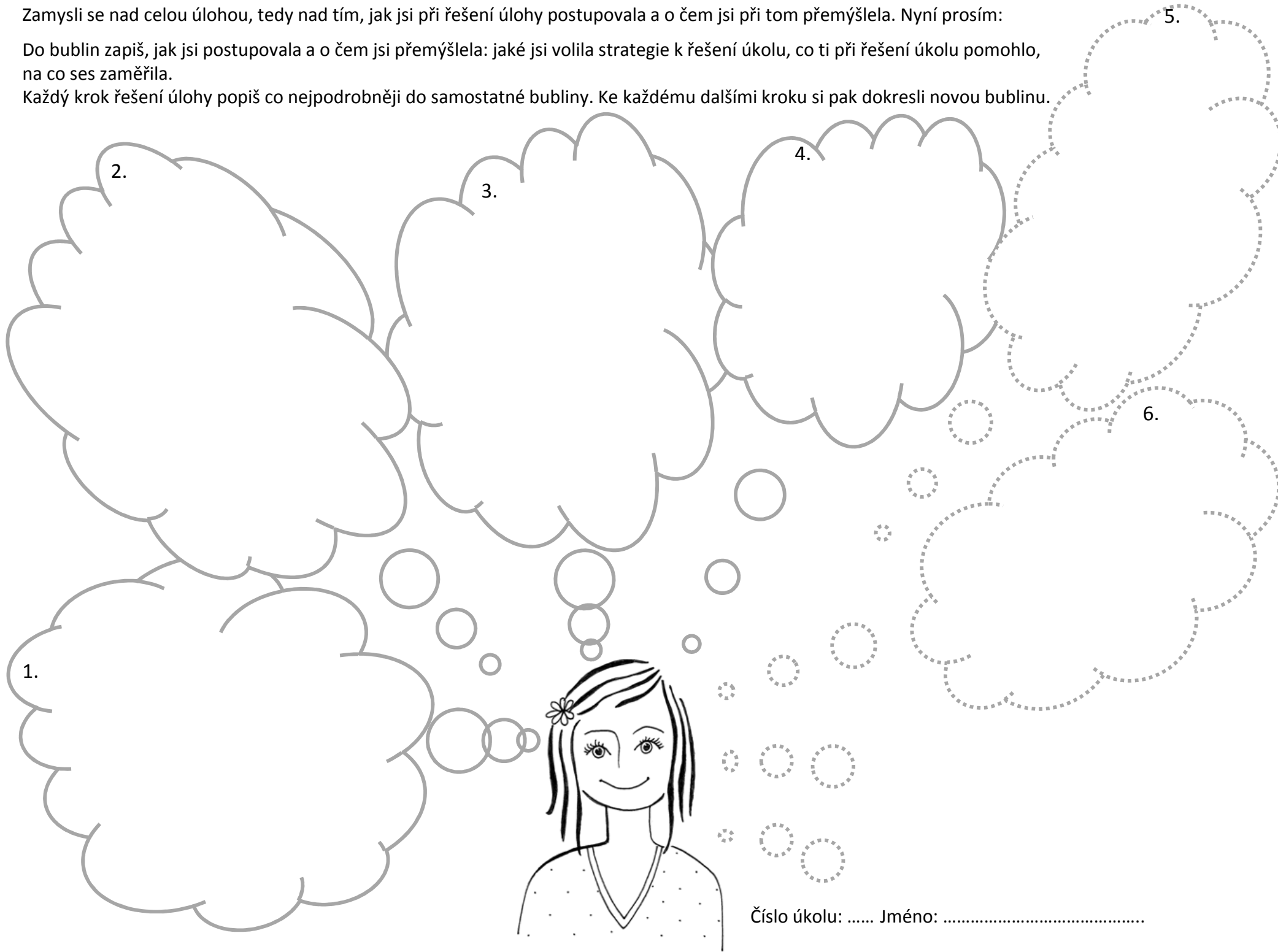
H There are some in the fridge.

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba _____ minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

Přečti si text o třech klavíristech. Odpověz na otázky 1-7 a zakroužkuj odpověď A, B nebo C.

Piano players - when they were young



Ivan Petrov

Ivan was born on a farm in Russia, but from the age of twelve to eighteen he studied in Poland. His first music teacher couldn't play the piano but taught him and his sister songs from the opera. His mother began to teach him the piano when he was six. At ten, he decided that he wanted to write music too, and he soon started on his first song.



Oleg Gagarin

Oleg was the youngest of five children and when he was four years old his father, who liked playing the piano, taught him some traditional Russian music. When he was six, he started having lessons with a piano teacher who lived in the same city. Oleg soon began to win prizes for his piano playing. At the age of fourteen, he went to a music college in Austria for two years. Later, he returned home to Russia.



Josef Heptmann

Josef's father was German but he taught music in Poland where Josef was born. The family moved to Germany when Josef was two, and a year later he started playing the piano. He gave his first concert when he was six. At ten, he gave fifty-two concerts in two months during a trip to England! Josef always liked music but he was also interested in physics and languages. He is too busy now but one day he would like to write his own music.

Příklad:

0. Who lived in the countryside when he was young?

A) Ivan

B) Oleg

C) Josef

Zakroužkuj odpověď:

- | | | | |
|--|---------|---------|----------|
| 1. Who had more than one sister or brother? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 2. Who enjoyed other subjects as well as music? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 3. Who studied in another country for two years? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 4. Who was the youngest to begin playing the piano? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 5. Who had music lessons with someone who wasn't piano player? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 6. Who did well in music competitions? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |
| 7. Who also wrote music? | A) Ivan | B) Oleg | C) Josef |

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 4 (čtení a psaní)

Jméno:

Třída:

Přečti si reklamu a e-mail.

Doplň informace do Sářiných poznámek (body 1-5).

Tartan Tours
See Edinburgh with us

Tours of: Cathedral (10 am)
Castle (2 pm)

Tickets: £5.50 (if you book)
£6.50 (on day)

From: Janet

To: Sara

Sara,

It's too expensive to go by plane to Edinburgh on Friday, so I've got us train tickets. I've booked the Regent Hotel for two nights because the Ashley Hotel was full. Let's do a morning tour on Saturday - can you book the tickets for this? And we'll do the afternoon tour on Sunday.

Sara's Notes

Friday Go to: Edinburgh

Travel by: 1

Name of hotel: 2

Saturday Tour of the: 3

One ticket costs: 4 £

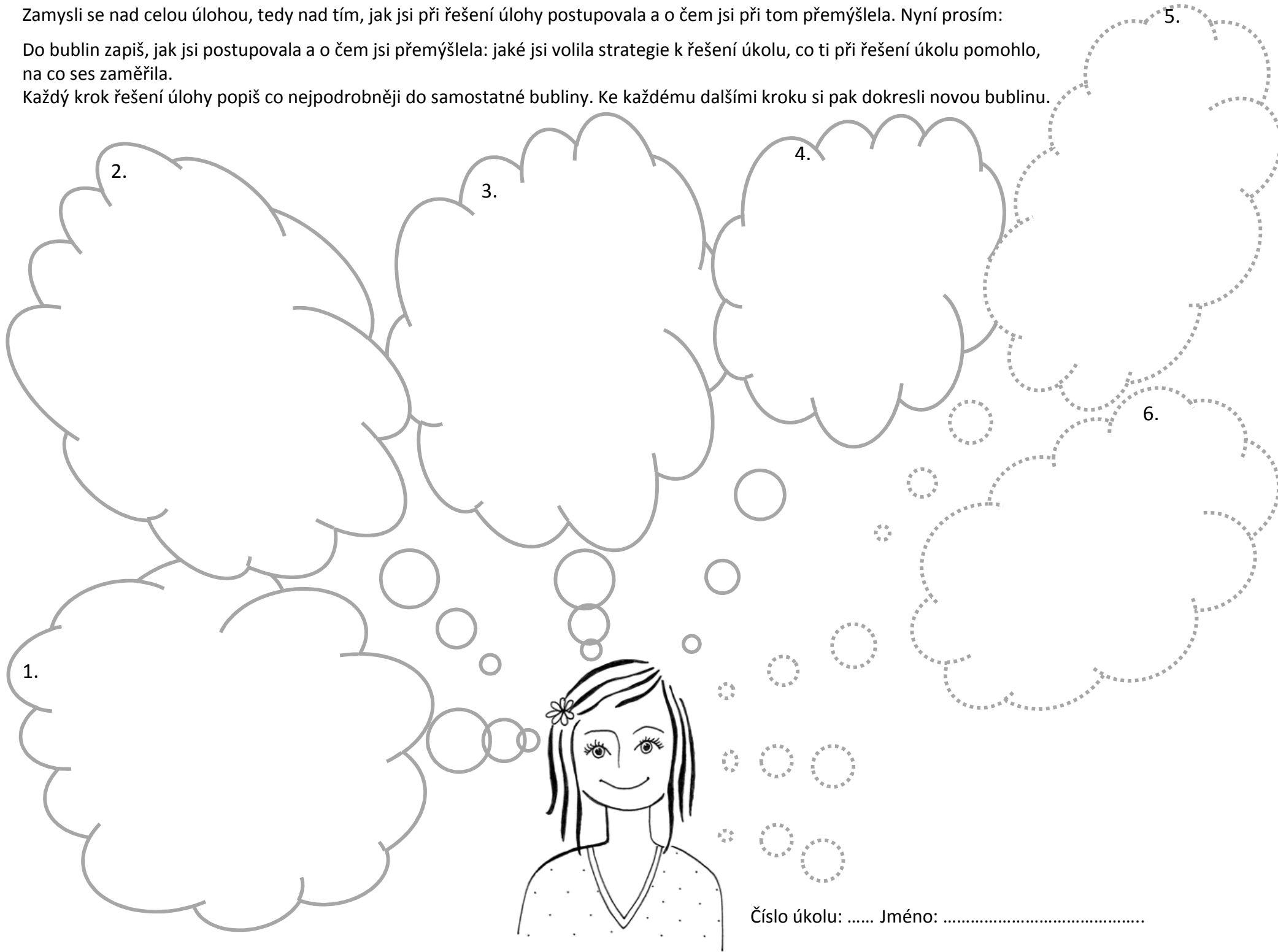
Sunday Tour of the: 5

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 5 (psaní)

Jméno:

Třída:

Právě jsi viděl/a sportovní zápas. Napiš o tom svému anglickému kamarádovi nebo kamarádce.

Napiš:

- Na jaký sport ses díval/a.
- Kdo se na sportovní utkání díval s tebou.
- Proč se ti utkání líbilo.

Napiš 25-35 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

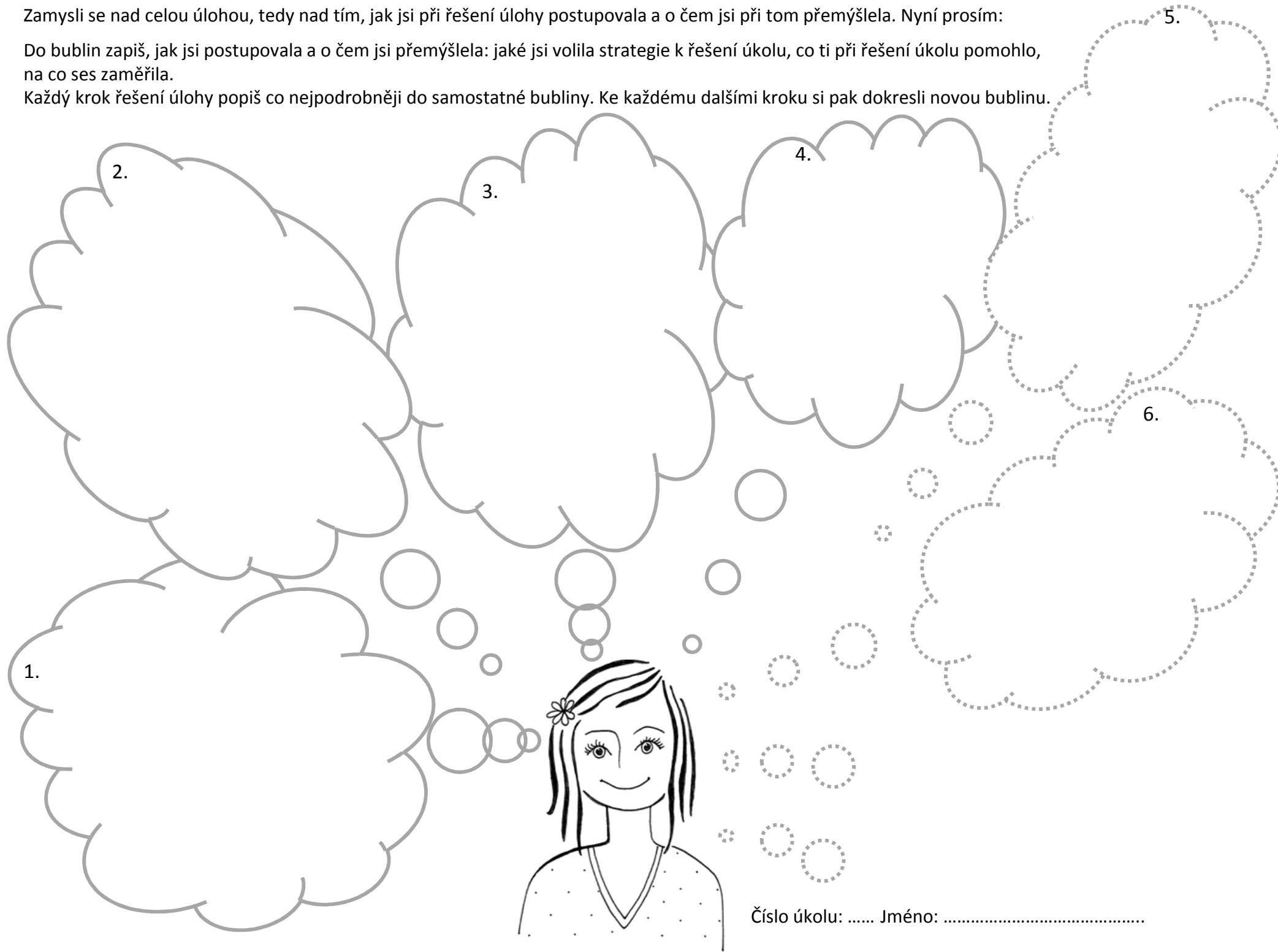
.....

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 6 (poslech)

Jméno:

Třída:

Uslyšíš dva krátké rozhovory.

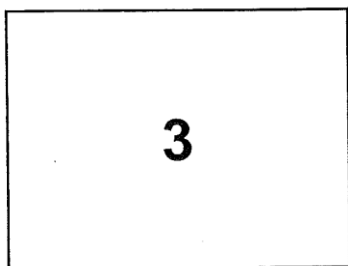
Každý rozhovor uslyšíš dvakrát.

Ke každému rozhovoru je jedna otázka.

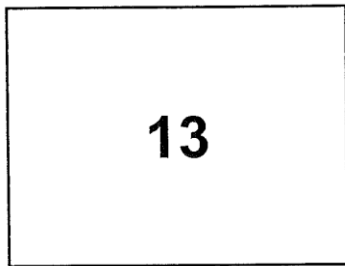
Označ křížkem správnou odpověď.

Příklad:

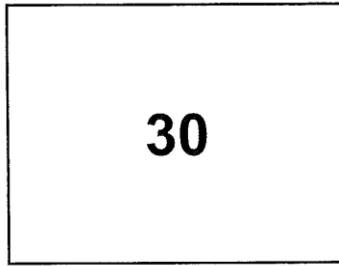
0 How many people were at the meeting?



A

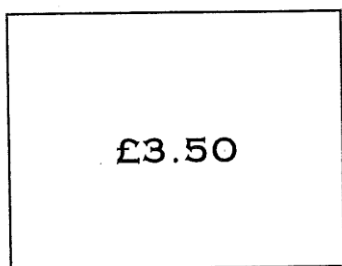


B

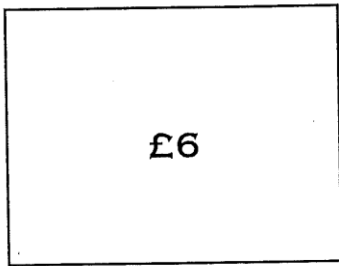


C

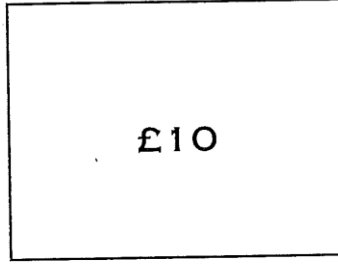
Poslech č. 4: How much is a ticket for tonight's match?



A



B



C

Poslech č. 5: Which is the boy's brother?



A



B



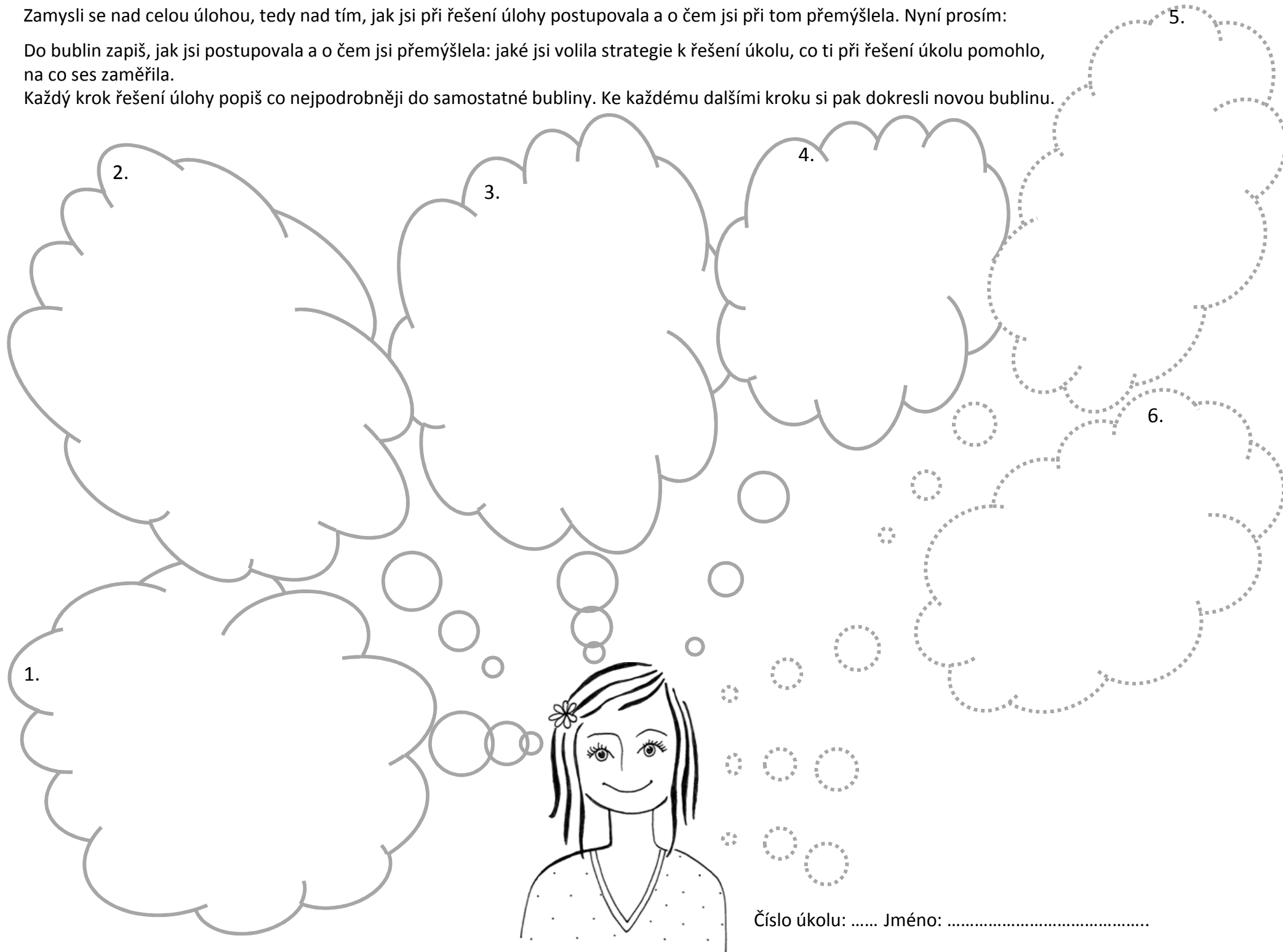
C

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

Úkol 7 (poslech)

Jméno:

Třída:

Poslechněte si, jak Amy vypráví svému otci o svém nakupování.

Co si ona a její kamarádi koupili?

K otázkám 1-5 napiš písmeno A-H vedle každé z osob.

Rozhovor uslyšíš dvakrát.

Příklad:

0 Amy

H

People

1 Alison

2 Helen

3 Lucy

4 Kerry

5 Jo

Things they bought

A CD

B magazine

C mobile phone

D picture

E shoes

F suitcase

G sweater

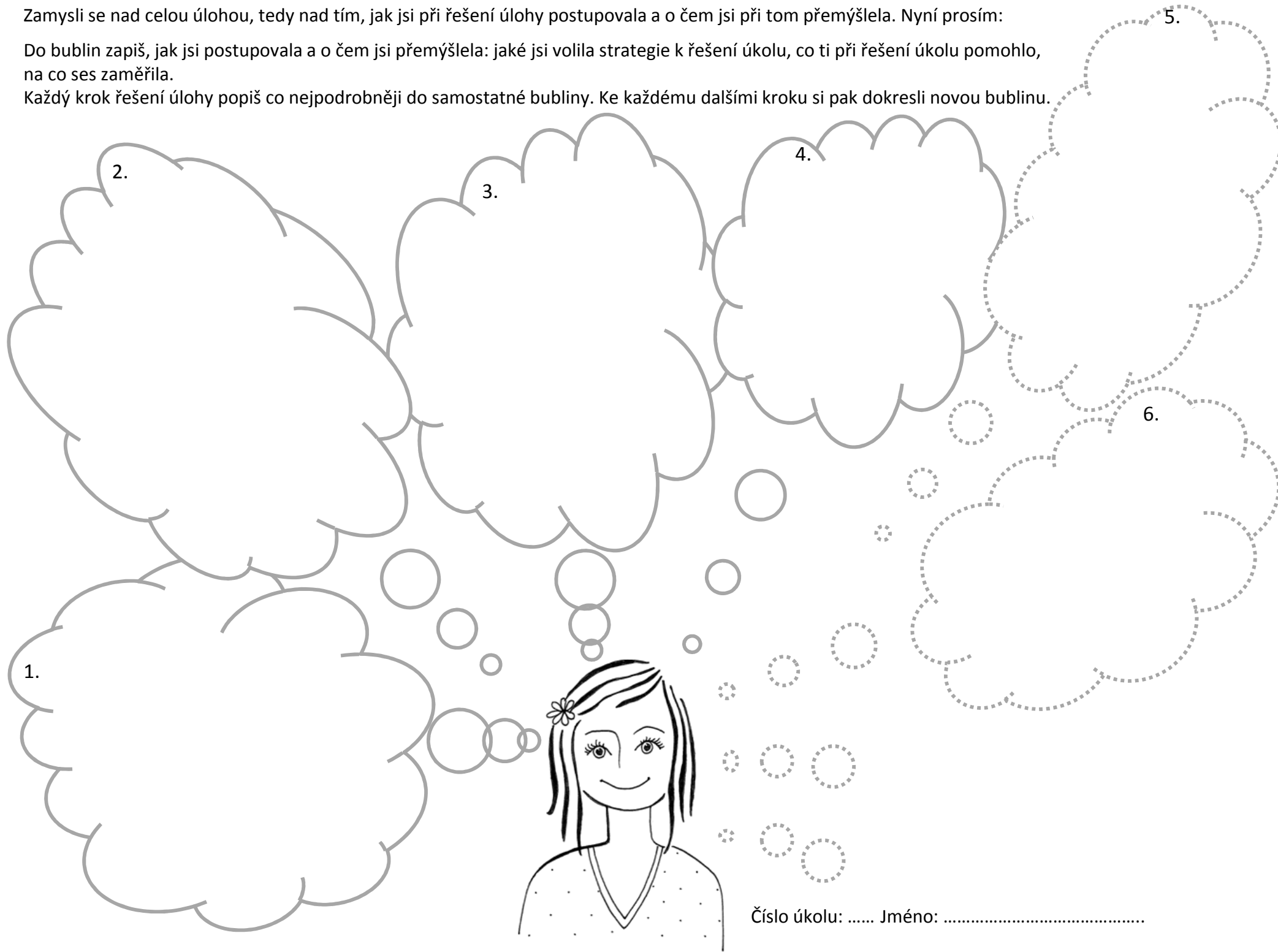
H video

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 8 (poslech)

Jméno:

Třída:

Uslyšíš ženu, která se ptá na lístky do divadla.

Poslechni si rozhovor a vyplň otázky 1-5.

Rozhovor uslyšíš dvakrát.

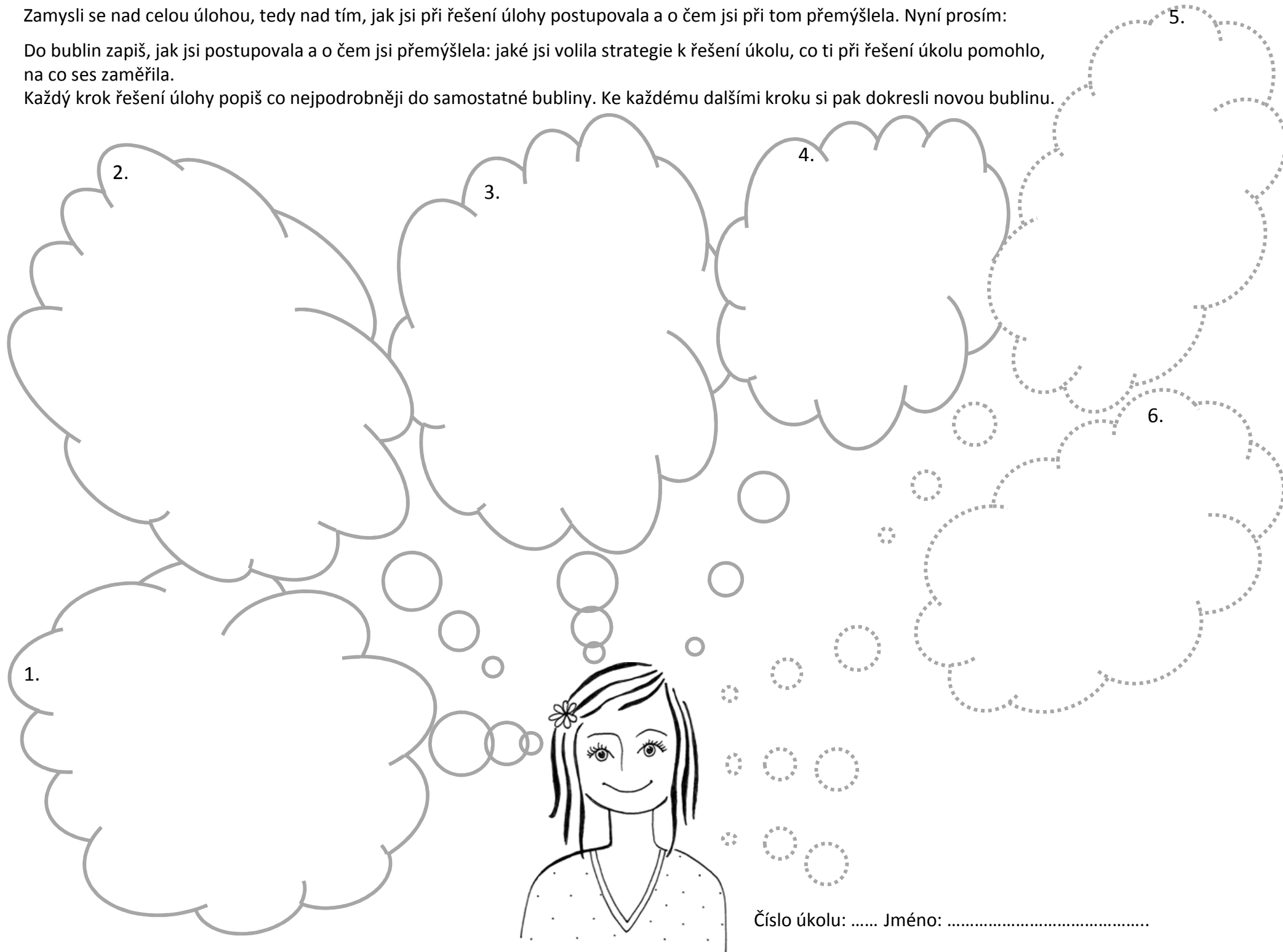
Theatre Tickets	
Name of theatre:	Queen's
There are tickets for show on:	1 evening
Price for one ticket:	2 £
Get tickets from ticket office in:	3 Road
Show starts at:	4 p.m.
Bus number:	5

Na tomto úkolu jsem pracoval/a zhruba minut.

Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 9 (mluvení)

Nové kino

V následujícím úkolu budete pracovat ve dvojicích a povedete spolu rozhovor.

Jeden z dvojice (A) má informace o novém kině.

Druhý (B) se ho ptá. Používá přitom otázky z rámečku.

Rozumíte zadání? (případně zopakovat instrukce)

Případně:

Nyní B, zeptej se A na otázky o novém kině, a A mu prosím odpověz.

NEW !
Hollywood Cinema
in Old Street



This week '*The Empty Room*'
with Alan Summers

Tickets £5 Students £3
Every night at 7pm

To book, phone 613889

New cinema

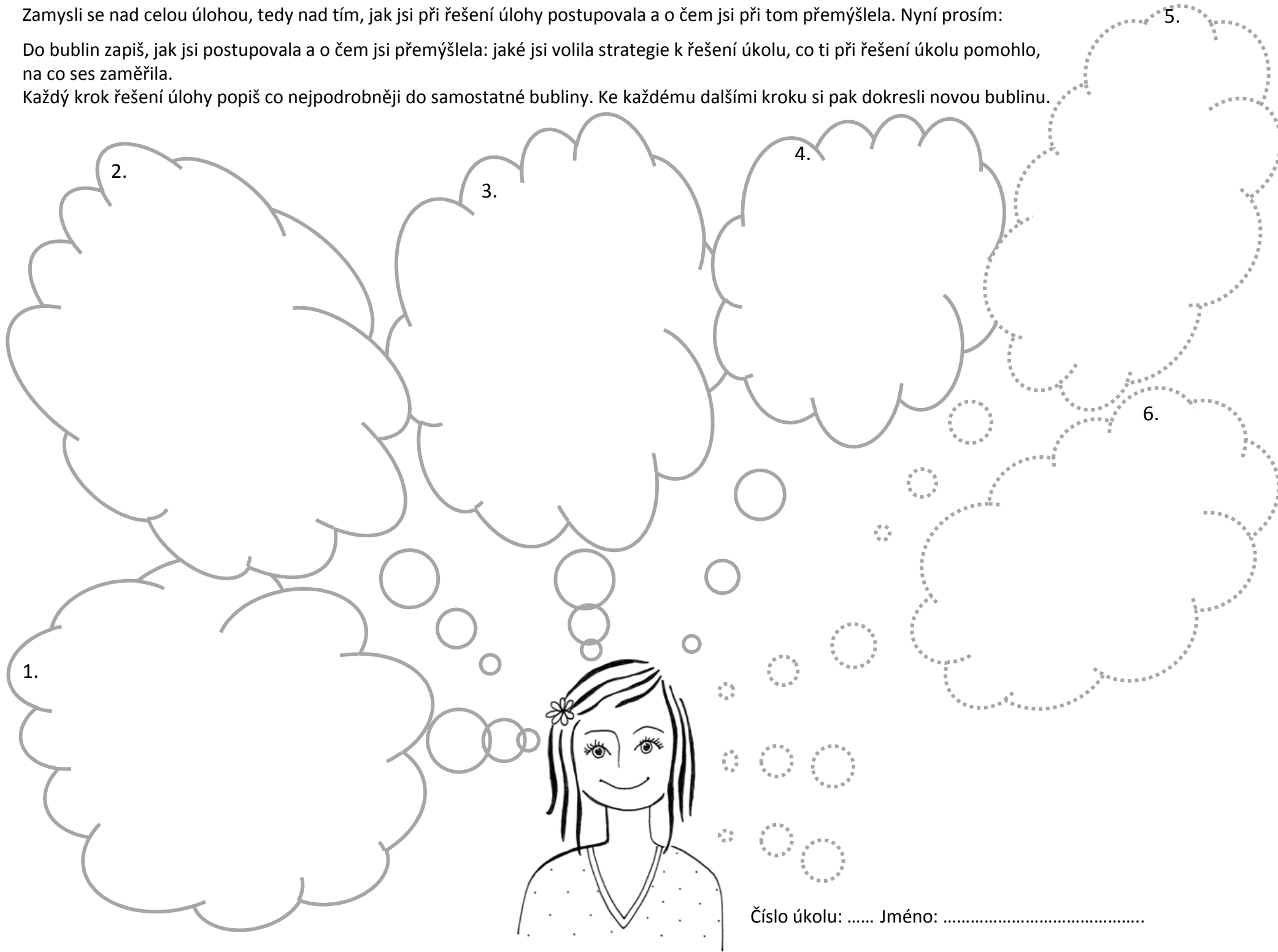
- ◆ name / cinema ?
- ◆ student tickets ? £ ?
- ◆ where ?
- ◆ this week's film ?
- ◆ telephone number ?



Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno:

ÚKOL 10 (mluvení)

Volejbalový zápas

V následujícím úkolu budete pracovat ve dvojicích a budete spolu vést rozhovor.

Jeden z dvojice (A) má informace o volejbalovém zápase.

Druhý (B) se ho ptá. Používá přitom otázky z rámečku.

Rozumíte zadání? (případně zopakovat instrukce)

Případně:

Nyní B, zeptej se A na otázky o volejbalovém zápase, a A mu prosím odpověz.

Next Saturday at 2 p.m.
VOLLEYBALL MATCH




at the Westgate Sports Club
(take 73 bus from Bus Station)

Two great teams:
Bluebirds against **Black Cats**

Tickets £7

Volleyball match

- ◆ when ?
- ◆ who / play ?
- ◆ place ?
- ◆ price ? £ ?
- ◆ take / bus ?



Zamysli se nad celou úlohou, tedy nad tím, jak jsi při řešení úlohy postupovala a o čem jsi při tom přemýšlela. Nyní prosím:

Do bublin zapiš, jak jsi postupovala a o čem jsi přemýšlela: jaké jsi volila strategie k řešení úkolu, co ti při řešení úkolu pomohlo, na co ses zaměřila.

Každý krok řešení úlohy popiš co nejpodrobněji do samostatné bubliny. Ke každému dalšímu kroku si pak dokresli novou bublinu.



Číslo úkolu: Jméno: