



CITAČNÍ STYL APA

Gabriela Šimková

7. Prosince 2016

Seminář informačních dovedností

UVEDENÍ DO DĚJE

Citační norma Americké psychologické asociace

Příklad tzv. Harvard stylu – je založena na tzv. Author-date systému citování

APA byla vyvinuta sociálními a behaviorálními vědci

Je určena pro:

- Výzkumné zprávy
- Empirické studie
- Přehledové studie
- Teoretické statě
- Metodologické články
- Případové studie a další typy především sociálně-vědných textů

V ČEM SE APA ODLIŠUJE

Vynechávají se některé údaje, které jsou v ISO 690 povinné (**ISBN, rozsah**)

U elektronických monografií se neuvádějí údaje o místu vydání a nakladateli

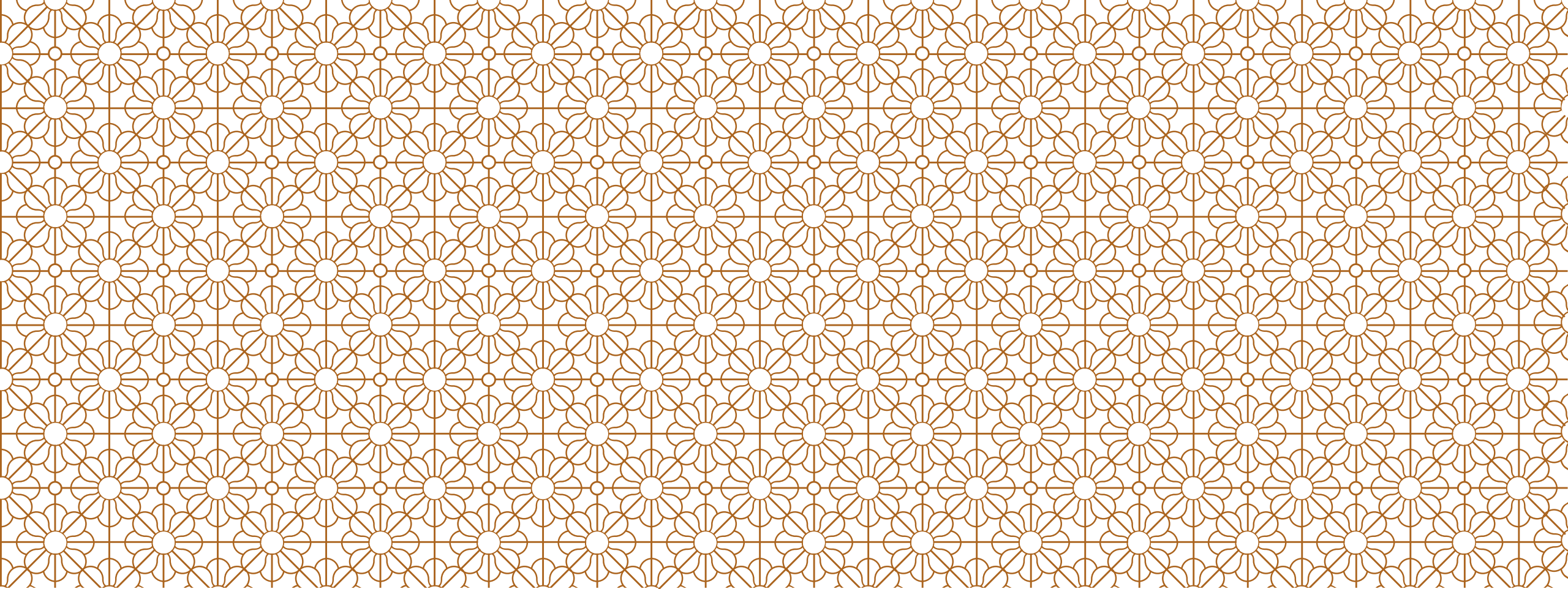
Rok vydání zapisujeme v závorkách po jménech autorů, pokud je text v tisku, uvádíme (**in press**), v případě neuvedení data vydání píšeme (**n.d.**) jako zkratku pro no date available

Má-li text 7 a méně autorů, **uvádíme je všechny**, je-li jich 8 a více, uvedeme **prvních šest autorů a po třech tečkách posledního autora**

Místo vydání a vydavatel je oddělen dvojtečkou s mezerou pouze na straně vydavatele (**místo vydání: vydavatel**)

Údaj o rozsahu (stránkování) se uvádí pouze při **uvádění rozsahu konkrétních stran** (např. článku, kapitoly v knize)

Technické údaje (označení vydání, rozsahu) uvádíme **v angličtině** bez ohledu na jazyk dokumentu



ODKAZY V TEXTU |

Jméno **autora a rok** vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách

(Jarvis, 2004)

V případě, že má text **dva a více autorů**, jsou jejich jména spojena znakem &

(Argyris & Schön, 1996; Pol, Novotný, & Hloušková, 2009)

Při odkazování na **vícero zdrojů** jsou všechny v abecedním pořadí uvedeny v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem

(Jarvis, 2004; Kolb, 1984)

Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok

(Pol, 2012, s. 103).


V případě, že má **více zdrojů stejného autora i rok vydání**, využívá se k jejich **rozlišení malé písmeno abecedy přiřazené k roku** vydání. Písmena se potom uvádějí rovněž v závěrečném seznamu použitých zdrojů.

(Valenta, 2004a, s. 56)

Pokud se jméno autora objevuje přirozeně v textu, je doplněno pouze rokem v kulatých závorkách:

Pol (2012), popřípadě s lokací: Pol (2012, s. 120).

Jména autorek jsou přechylována výhradně v textu, v odkazech v závorce i v seznamu literatury zůstávají v původní podobě.



Kratší citáty (do tří řádků) z literatury či dalších pramenů jsou v hlavním textu zasazeny do **uvozovek**. Citace **delší než tři řádky** je psána písmem o velikosti **10 pt.** a **oddělena** od ostatního textu **jedním vloženým řádkem před a za textem** vlastní citace. Citovaný text **není ohraničen uvozovkami**.

TABULKY

Název tabulky včetně jejího pořadového čísla je umístěn nad tabulkou, **není** nijak zvýrazněn a má velikost **12 pt.** při současném použití písma **Times New Roman.**

Zdroj a případné poznámky nebo legenda jsou umístěny pod tabulkou. Velikost písma je v tomto případě **10 pt.,** text **není** nijak zvýrazněn.

Tabulka 1
Formy smíšeného designu výzkumu

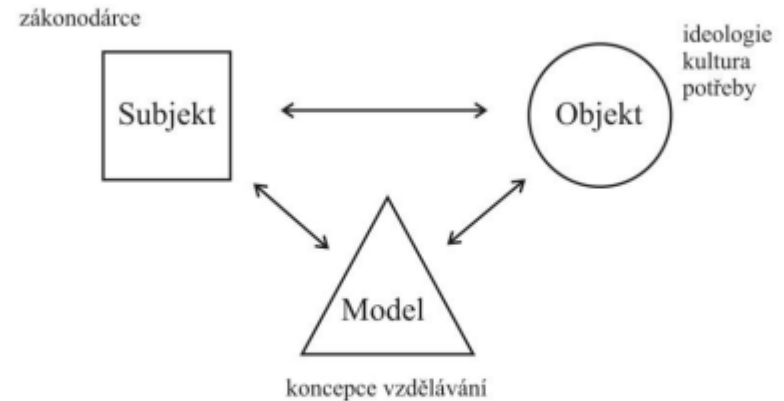
	Posloupnost	
	Simultánní	Sekvenční
Stejný	QL+QN	QL->QN QN->QL
Status	QL+qn	QL->qn ql->QN
Dominantní	QN+ql	QN->ql qn->QL

Pozn.: QN – kvantitativní výzkum, QL – kvalitativní výzkum. Jako paralelní design chápeme QL + QN. Převzato z Johnson a Christensen (2013).

OBRÁZKY

Vložené obrázky jsou očíslovány a opatřeny vhodným názvem, který je umístěn pod obrázkem. Název obrázku je psán písmem **Times New Roman** o velikosti **12 pt.** a není nijak zvýrazněn.

Pod obrázkem je uveden zdroj, případné poznámky nebo vysvětlivky k obrázku. Velikost písma je **10 pt.**, text zůstává bez jakéhokoliv zvýraznění.



Obrázek 1.1. Schéma fundamentálního modelu kurikula. Obrázek je možné doplnit rozšiřujícími informacemi. Veškeré údaje pod obrázkem jsou psány velikostí písma 12. Převzato z (event. upraveno podle) Janík, Maňák a Knecht (2009, s. 31).

TIŠTĚNÉ ZDROJE

1. Citace monografie (vč. sborníku)

Hloušková, L. (2008). *Proměna kultury školy v pedagogických diskurzích*. Brno: Masarykova univerzita.

Zounek, J., & Šed'ová, K. (2009). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.

Pol, M., Rabušicová, M., & Novotný, P. (2006). *Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.

Malewski, E. (Ed.). (2012, in press). *Curriculum studies handbook: The next moment*. New York: Routledge.

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.

2. Citace příspěvku v monografické publikaci (vč. sborníku):

Miková, M., & Janík, T. (2007). Pořizování videozáznamu jako metoda sběru dat. In R. Švaříček & K. Šed'ová, et al., *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (s. 192–201). Praha: Portál.

Kolář, J., Nehyba, J., & Lazarová, B. (2011). Osobnostně sociální rozvoj – o významu pojmu optikou pedagogického diskursu. In T. Janík, P. Knecht, & S. Šebestová, *Konference České asociace pedagogického výzkumu* (s. 349–355). Brno: Masarykova univerzita.

3. Citace příspěvku v časopisu

Šed'ová, K. (2012). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. *Pedagogická orientace*, 22(1), 41–65.

Pol, M., Hloušková, L., Novotný, P., & Sedláček, M. (2012). Profesní dráha ředitelů základních škol: od fáze profesní jistoty k novým výzvám. *Studia paedagogica*, 15(1), 65–84.

Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

4. Citace monotematického čísla časopisu

Chvál, M., Michek, S., & Pol, M. (Eds.). (2010). *Evaluace ve škole [Special issue]. Orbis scholae, 4(1).*

5. Citace kvalifikační práce

Trnková, K. (2007). *Málotřídní školy a faktory ovlivňující jejich fungování*(Disertační práce). Dostupné z https://is.muni.cz/auth/th/8942/ff_d/cele-po_korekci.pdf

Valenta, M. (1996). *Tvorba učebnic dějepisu pro mentálně retardované žáky*(Disertační práce). Olomouc: PdF UP.

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

1. Elektronická monografie

Larsson, E. (Ed.). (2010). *Playing reality*. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

Jandová, R. (Ed.). (2007). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu* [CD-ROM]. České Budějovice: JČU.

2. Příspěvek v elektronické monografii (sborníku)

Lappi, A. P. (2010). Contra-moral of Play. In E. Larsson (Ed.), *Playing reality* (s. 193–203). Stockholm: Interacting Arts. Dostupné z

[http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

3. Článek v elektronickém časopise

Dočekal, V. (2012). Prožitkové, zážitkové, nebo zkušenostní učení? *E-pedagogium*, 12(1), 9–17. Dostupné z

http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium_1_-_2012.pdf

SEZNAM LITERATURY

Všechny použité zdroje je třeba uvést v závěrečném seznamu literatury seřazené **abecedně** podle **příjmení** autora.

Díla stejného autora publikovaná v témže roce jsou seřazena abecedně podle názvu.

Názvy (zejm. **anglicky psaných publikací**) jsou v seznamu literatury uváděny **malými písmeny**, ovšem v souladu s gramatickými pravidly. **Velkými písmeny** jsou naopak uváděny **anglické názvy časopisů**.

Seznam literatury není číslován.

ZDROJE, BEZ KTERÝCH SE NEOBEJDETE

Interaktivní metodika tvorby citací APA dle Knihovny univerzitního kampusu

http://is.muni.cz/do/rect/el/estud/prif/ps11/metodika/web/ebook_citace_2011.html#APA.zasady_tvorby

APA podle Pedagogické orientace

https://journals.muni.cz/public/journals/10/pokynyproautorydleapa_151113_pedor.pdf

APA checklist (určen především pro autory odborných článků)

https://journals.muni.cz/public/journals/10/APA_Checklist_7.12.2015.pdf

APA dle Ústavu pedagogických věd FF MU <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/studium/citacni-norma-apa>

Oficiální web <http://apastyle.org/>

Citační manažery <https://www.citacepro.com/>

<https://www.zotero.org/>

Interaktivní tutorial

http://flash1.r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=1.230110356.963445694.1481055154