

Do kolika let je dítě považováno za dítě? (18)

Vyjmenuj oblasti RVP ZŠ

Jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, informační a komunikační technologie, člověk a jeho svět, člověk a jeho společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk zdraví, člověk a svět práce.

Vyjmenuj oblasti RVP PV

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Čím je stanovena povinná školní docházka?

Zákon č. 561/2004 sb. §36

Co všechno patří do evaluace školy?

Průběžné hodnocení žáka, Vlastní hodnocení, externí hodnocení školy Českou školní inspekcí, projekty OECD PISA, kterých se účastníme od roku 1998., Posuzování práce učitelů, sběr dat, diskuse, měření, hodnocení individuálního a sociálního rozvoje žáků, kvality výuky,

Které právní normy upravují vzdělávání v ČR?

Zákon č. 561/2004 sb., zákon č. 563/2004 sb.

Uveď 4 důvody, kvůli kterým se na ZŠ koná komisionální zkouška?

Třetivná absence žáka v předmětu, nesouhlas rodičů s výsledkem pedagogického hodnocení, dvě nedostatečné ve vysvědčení, dlouhodobá absence žáka ze zdravotních problémů, přestup z jiné školy

Kde se dělá absolutorium a co je jeho obsahem

Koná se na VOŠ a konzervatořích. Obsahem je obhajoba absolventské práce, teoretická zkouška z odborných předmětů, zkouška z cizího jazyka nebo zkouška z umělecko-pedagogické přípravy

Povinné dokumentace školy

rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147/evidenci dětí, žáků nebo studentů (dále jen "školní matrika"/), doklady o přijímání dětí, žáků a studentů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, /vzdělávací programy podle § 4 až 6/, výroční zprávy o činnosti školy, zprávy o vlastním hodnocení školy/třídni knihu, která obsahuje průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, školní řád nebo vnitřní řád, rozvrh vyučovacích hodin/, záznamy z pedagogických rad, /knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské

Jak může vzniknout školská rada a kdo ji tvoří?

Zřizuje se při ZŠ, SŠ, a VOŠ. Je zřizována zřizovatelem. Rodiče, pedagogický či výchovný poradce nebo také členové z řad zřizovatele.

posudky, protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy, personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci 15) a další dokumentaci stanovenou zvláštními právními předpisy. 16)

Jaké jsou cíle vzdělávání Bilé knihy?

Rozvoj lidské individuality  
Zprostředkování historicky vzniklé kultury společnosti  
Zajištění udržitelného rozvoje společnosti  
Posilování soudržnosti společnosti  
Podpora demokracie a občanské společnosti  
Výchova ke spolupráci  
Zvyšování konkurenceschopnosti ekonomiky a prosperity společnosti  
Zvyšování zaměstnanosti

Kdy má učitel za žáky zodpovědnost na školním výletě?

Od odjezdu po příjezd.

Kde je zakotveno právo na vzdělání?

Listina základních práv a svobod.

Které normy upravují vzdělávání?

Zákon č. 561/2004 sb., zákon č. 563/2004 sb., Vzdělávací politika ČR, Národní program rozvoje vzdělávání v ČR, Zákoník práce č. 585/2006 sb, vyhláška č. 185/1990 sb, č. 64/2005 sb.

Co víš o RVP?

Rámcové vzdělávací programy stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělání, jeho organizační uspořádání, profesní profil, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání a zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů, jakož i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nezbytné materiální, personální a organizační podmínky a podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví. Podmínky ochrany zdraví pro uskutečňování vzdělávání stanoví Ministerstvo v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví.

Přířezová témata

Osobnosti a soc výchova, výchova dem. občana, výchova k zamyšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, envirom. Výchova, mediální výchova.

Mezi instituce uzemní samospravy patří: KRAJ

Právo na vzdělání v ČR je zaručeno

Ustavou ČR, ministerstvem školství, listinou základních práv a svobod, vyhláškou o základním vzděl.

Zodpovědnost za rozvoj šk. soustavy:

MŠMTV, vláda, šk. inspekce, posl. sněmovna