

OTÁZKY:

1. CO JE ABSOLUTORIUM, Z ČEHO SE SKLÁDÁ A NA KTERÉ ŠKOLE? (POPSAT SVÝMI SLOVY)
2. DO KDY MUSÍ RODIČ NEJPOZDĚJI OMLUVIT DÍTĚ ZE ŠKOLY
3. Z ČEHO SE SKLÁDÁ ŠKOLSKÁ RADA? (POPSAT)
4. POPSAT RVP A JAK SE LIŠÍ OD ŠKOLSKÉHO RÁMCOVÉHO PROGRAMU? (POPSAT)
5. KOLIKRÁT MŮŽE DÍTĚ NA ZŠ V ROČNÍKU PROPADNOUT?
6. KDE JE UZÁKONĚNA POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA?
7. NAPSAT NĚCO O EVALUACI ŠKOLY?
8. MEZI INSTITUCE ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVY NEPATŘÍ? (VYBRAT A)ŠKOLSKÁ RADA, B)KRAJ,C)OBEC
9. ZÁKLADNÍ PRVKY DALŠÍHO ROZVOJE VÝCHOVNÉ SOUSTAVY ČR (POPSAT)
10. 5 POLOŽEK DOKUMENTACE ŠKOLY
11. ÚKOLEM ČESKÉHO STATISTICKÉHO ÚŘADU NENÍ
12. DO KOLIKA DNŮ MŮŽE RODIČ ŽÁDAT O PŘEZKOUŠENÍ, KDYŽ NENÍ SPOKOJEN S KLASIFIKACÍ?

1) CO JE ABSOLUTORIUM, Z ČEHO SE SKLÁDÁ A NA KTERÉ ŠKOLE? (POPSAT SVÝMI SLOVY)

Absolutorium je komplexní odborná zkouška konaná na konzervatoři. Skládá se z teoretické zkoušky z odborných předmětů stanovených rámcovým vzdělávacím programem, zkoušky z cizího jazyka, absolventské práce a její obhajoby, absolventského výkonu z jednoho nebo dvou hlavních oborů, popřípadě zkoušky z umělecko-pedagogické přípravy, pokud tak stanoví rámcový vzdělávací program. Absolutorium v konzervatoři pro obor tanec se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů stanovených rámcovým vzdělávacím programem, absolventské práce a její obhajoby, absolventského výkonu a zkoušky z umělecko-pedagogické přípravy. Obsah a termíny konání zkoušek stanoví ředitel školy.

2) DO KDY MUSÍ RODIČ NEJPOZDĚJI OMLUVIT DÍTĚ ZE ŠKOLY?

Ve Školském zákonu, v paragrafu 22, odstavci 3, písmenu d) je stanoveno:

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem.

V paragrafu 50, odstavci 1 téhož dokumentu je také stanoveno: Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. Podmínky pro uvolňování žáka z vyučování a omlouvání neúčasti žáka ve vyučování stanoví školní řád.

3) Z ČEHO SE SKLÁDÁ ŠKOLSKÁ RADA? (POPSAT)

Školský zákon, paragraf 167, odstavec 1:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

4) POPSAT RVP A JAK SE LIŠÍ OD ŠKOLSKÉHO RÁMCOVÉHO PROGRAMU?

Rámcové vzdělávací programy:

- vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě
- vycházejí z koncepce celoživotního učení

- formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání
- podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) je školský dokument, který v souladu se školským zákonem zpracovává podle RVP ZV každá škola realizující základní vzdělávání. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy a oprávněné požadavky rodičů nebo zákonných zástupců žáků. Má na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Vzdělávací proces na konkrétní škole se pak uskutečňuje podle ŠVP, který si škola vypracovala.

5) KOLIKRÁT MŮŽE DÍTĚ NA ZŠ V ROČNÍKU PROPADNOUT?

(nevím přesně, pojednávají o tom paragrafy 52 a 53 Školského zákona.)

Ve Školském zákoně, v paragrafu 53, v odstavci 1 je stanoveno:

Žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky.

6) KDE JE UZÁKONĚNA POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA?

Povinná školní docházka je uzákoněna ve *Školském zákoně*, konkrétně pak v *Hlavě I, paragrafech 36 až 43* tohoto dokumentu.

7) NAPSAT NĚCO O EVALUACI ŠKOLY.

Za účinný nástroj sebeevaluace škol zaměřený jak na zjišťování efektivnosti jednotlivých vzdělávacích činností, tak i na hodnocení výsledků dosažených žáky bychom postupem času mohli označit standard základního vzdělávání. Tím, že standard formuluje obecně platný rámec základního vzdělávání (jeho cíle a obsah), stává se i vhodným východiskem pro tvorbu kritérií uplatňovaných v kontrolní a hodnotící činnosti České školní inspekce. Ucelená představa o cílech a obsahu základního vzdělávání, vyjádřená ve standardu, je i východiskem pro tvorbu soustavy evaluačních nástrojů, podle nichž se bude posuzovat kvalita dosažených výsledků celého základního školství, škol i žáků.

8) MEZI INSTITUCE ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVY NEPATŘÍ? (VYBER)

- a)školská rada
- b)kraj
- c)obec

9) ZÁKLADNÍ PRVKY DALŠÍHO ROZVOJE VÝCHOVNÉ SOUSTAVY ČR.

- 1.Reforma a modernizace cílů a obsahu vzdělávání
- 2.Reforma ukončování středoškolského studia
- 3.Péče o kvalitu, monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání
- 4.Rozvoj integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání
- 5.Optimalizace vzdělávací nabídky a institucionální struktury regionálního školství
- 6.Zkvalitnění podmínek práce pedagogických a řídicích pracovníků škol

7.Vznik veřejných vysokých škol neuniverzitního typu a rozvoj dalších forem terciárního vzdělávání

8.Rozvoj dalšího vzdělávání jako součásti celoživotního učení.

10) 5 POLOŽEK DOKUMENTACE ŠKOLY

Školský zákon, § 28

Školy a školská zařízení vedou podle povahy své činnosti tuto dokumentaci:

- a) rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147,
- b) evidenci dětí, žáků nebo studentů (dále jen "školní matrika"),
- c) doklady o přijímání dětí, žáků a studentů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování,
- d) vzdělávací programy podle § 4 až 6,
- e) výroční zprávy o činnosti školy, zprávy o vlastním hodnocení školy,
- f) třídní knihu, která obsahuje průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- g) školní řád nebo vnitřní řád, rozvrh vyučovacích hodin,
- h) záznamy z pedagogických rad,
- i) knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské posudky,
- j) protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy,
- k) personální a mzdovou dokumentaci, hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci

11) ÚKOLEM ČESKÉHO STATISTICKÉHO ÚŘADU NENÍ?

12) DO KOLIKA DNŮ MŮŽE RODIČ ŽÁDAT O PŘEZKOUŠENÍ DÍTĚTE, POKUD NENÍ SPOKOJEN S KLASIFIKACÍ?

V paragrafu 52, odstavci 4 Školského zákona je stanoveno:

Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.