**Rozdíl mezi šikanou a škádlením**

|  |  |
| --- | --- |
|  ŠKÁDLENÍ |  **ŠIKANOVÁNÍ**  |
| **Definice:** Škádlení patří k rovnocenným, kamarádským nebo partnerským vztahům. Chápáno je jako projev přátelství. Za škádlení se považuje žertování (popichování, zlobení) za účelem dobré nálady a není v něm vítěz ani poražený. | **Definice:** Šikanování patří do násilných a závislostních vztahů. **Za šikanování se považuje, když jeden nebo více žáků úmyslně a opakovaně ubližuje druhým. Znamená to, že dítěti někdo, komu se nemůže ubránit, dělá, co je mu nepříjemné, co ho ponižuje nebo to prostě bolí.**  |
| **1. Záměr:** Vzájemná legrace, radost a dobrá nálada. | **Záměr:** Ublížit, zranit a ponížit.  |
| **2. Motiv:** Náklonnost, **s**blížení, seznamování, zájem o druhé. Rozpouštění napětí ve třídě a navozování uvolněné a pohodové atmosféry. Zodolňování, zmužnění. | **Motiv:** Základní tandem - moc a krutost. Další motivy překonávání samoty, zabíjení nudy, zvědavost ala Mengele, žárlivost, předcházení vlastnímu týrání, vykonání něčeho velkého…  |
| **3. Postoj:** Respekt k druhému a sebeúcta. | **Postoj:** Devalvace, znevážení druhého |
| **4. Citlivost:** Vcítění se do druhých. | **Citlivost:** Tvrdost a nelítostnost. |
| **5. Zranitelnost:**  Dítě není zvýšeně zranitelné a přecitlivělé. | **Zranitelnost:** Bezbrannost, oběť se neumí, nemůže či nechce bránit. |
| **6. Hranice:** Obě strany mají možnost obhájit své osobní teritorium. Vzájemné vnímání a respektování verbálních i neverbálních limitů. Při divočejším škádlení žádný nepoužije své plné síly nebo silnější mírní své akce. | **Hranice:** Prolamování hranic, „znásilňování“ druhého. Silnější strana nebere ohled na slabšího. Oběť dává najevo, že je jí to nepříjemné, útočníci pokračují dál.Někdy sadomasochistická interakce. |
| **7. Právo a svoboda:** Rovnoprávnost účastníků. Dítě se může bránit a škádlení opětovat, případně ho může zastavit a vystoupit z něho. | **Právo a svoboda:** Bezpráví. Pokud se dítě brání nebo dokonce „legraci“ oplatí je tvrdě ztrestáno! |
| **8. Důstojnost:** Zachování důstojnosti. Dítě nemá pocit ponížení. Necítí se trapně a uboze. | **Důstojnost:** Ponížení lidské důstojnosti. Dítě je zesměšňováno a ponižováno. |
| **9. Emoční stav:** Radost, vzrušení ze hry, lehké naštvání. I nepříjemné! Ale ne bezmoc. | **Emoční stav:** Bezmoc! Strach, stud, bolest. Nepříjemné a bolestivé prožívání útoku. |
| **10. Dopad:** Podpora sebehodnoty, pozitivní nálada. | **Dopad:** Pochybnosti o sobě, nedostatek důvěry, úzkost, deprese. Dítě má strach ze školy. |