

### Rozdíl mezi šikanou a škádlením

ŠKÁDLENÍ	ŠIKANOVÁNÍ
<p><b>Definice:</b> Škádlení patří k rovnocenným, kamarádkým nebo partnerským vztahům. Chápáno je jako projev přátelství. Za škádlení se považuje žertování (popichování, zlobení) za účelem dobré nálady a není v něm vítěz ani poražený.</p>	<p><b>Definice:</b> Šikanování patří do násilných a závislostních vztahů. Za šikanování se považuje, když jeden nebo více žáků úmyslně a opakovaně ubližuje druhým. Znamená to, že dítěti někdo, komu se nemůže ubránit, dělá, co je mu nepříjemné, co ho ponižuje nebo to prostě bolí.</p>
<p><b>1. Záměr:</b> Vzájemná legrace, radost a dobrá nálada.</p>	<p><b>Záměr:</b> Ublížit, zranit a ponižít.</p>
<p><b>2. Motiv:</b> Náklonnost, sblížení, seznamování, zájem o druhé.  Rozpouštění napětí ve třídě a navozování uvolněné a pohodové atmosféry. Zodolňování, zmužnění.</p>	<p><b>Motiv:</b> Základní tandem - moc a krutost.  Další motivy překonávání samoty, zabíjení nudy, zvědavost ala Mengele, žárlivost, předcházení vlastnímu týrání, vykonání něčeho velkého...</p>
<p><b>3. Postoj:</b> Respekt k druhému a sebeúcta.</p>	<p><b>Postoj:</b> Devalvace, znevážení druhého</p>
<p><b>4. Citlivost:</b> Vcítění se do druhých.</p>	<p><b>Citlivost:</b> Tvrdost a nelítostnost.</p>
<p><b>5. Zranitelnost:</b> Dítě není zvýšeně zranitelné a přecitlivělé.</p>	<p><b>Zranitelnost:</b> Bezbrannost, oběť se neumí, nemůže či nechce bránit.</p>
<p><b>6. Hranice:</b> Obě strany mají možnost obhájit své osobní teritorium. Vzájemné vnímání a respektování verbálních i neverbálních limitů. Při divočejším škádlení žádný nepoužije své plné síly nebo silnější mírní své akce.</p>	<p><b>Hranice:</b> Prolamování hranic, „znásilňování“ druhého. Silnější strana nebere ohled na slabšího. Oběť dává najevo, že je jí to nepříjemné, útočníci pokračují dál.  Někdy sadomasochistická interakce.</p>
<p><b>7. Právo a svoboda:</b> Rovnoprávnost účastníků. Dítě se může bránit a škádlení opětovat, případně ho může zastavit a vystoupit z něho.</p>	<p><b>Právo a svoboda:</b> Bezpráví. Pokud se dítě brání nebo dokonce „legraci“ oplatí je tvrdě ztrestáno!</p>
<p><b>8. Důstojnost:</b> Zachování důstojnosti. Dítě nemá pocit ponížení. Necítí se trapně a uboze.</p>	<p><b>Důstojnost:</b> Ponížení lidské důstojnosti. Dítě je zesměšňováno a ponižováno.</p>
<p><b>9. Emoční stav:</b> Radost, vzrušení ze hry, lehké naštvání. I nepříjemné! Ale ne bezmoc.</p>	<p><b>Emoční stav:</b> Bezmoc! Strach, stud, bolest. Nepříjemné a bolestivé prožívání útoku.</p>
<p><b>10. Dopad:</b> Podpora sebehodnoty, pozitivní nálada.</p>	<p><b>Dopad:</b> Pochybnosti o sobě, nedostatek důvěry, úzkost, deprese. Dítě má strach ze školy.</p>