

PEDAGOGICKÁ PRAXE NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI	
Datum konání praxe:	
Jméno, příjmení, UČO:	
Studijní program/forma studia:	
Předmět, ve kterém je praxe realizována:	
HODNOCENÍ ČINNOSTI NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI	
Cílová skupina žáků – třída (věk): Veřejnost:	
Organizace činnosti na dopravním hřišti:	
Klima třídy (zapojení žáků, udržení pozornosti, spolupráce mezi žáky, řešení problémových situací):	
Motivace žáků k činnosti na dopravním hřišti:	
Používané metody, využívání pomůcek:	
Průběh a náplň vyučování na dopravním hřišti:	
Do výuky se zapojil učitel, který třídu přivedl (ano, ne):	
Způsob komunikace strážník – žák, třída; žák – žák ...:	
Hodnocení aktivit (kdo hodnotil – učitel, strážník, nehodnotí ...):	
Závěr činnosti na dopravním hřišti (splnění cíle, hodnocení práce a aktivity třídy ...):	
Jakým způsobem byla udržována kázeň a aktivitu žáků:	
Jak reagoval strážník (nebo učitel) a také Vy na nepředvídané situace:	
Jak jste se do výuky zapojil(a) Vy:	
Hodnocení výuky z Vašeho pohledu:	
Pokud jste se zúčastnil(a) činnosti na dopravním hřišti vícekrát, můžete výuku porovnat:	
Vaše doporučení (směřované k činnosti na dopravním hřišti) z pohledu primární prevence v dopravě:	
Pozitiva pro cílovou skupinu žáků:	
Negativa pro cílovou skupinu žáků:	
	Podpis