**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | NÁMĚTY DO IVP DLE UVEDENÉHO DOPORUČENÍ – IVP VŠAK MUSÍ VYJÍT NEJEN Z DOPORUČENÍ ŠPZ, ALE TAKÉ ZE ZNALOSTI ŽÁKA | | |
| **Datum narození** | Datum narození | | |
| **Bydliště** | Adresa bydliště | | |
| **Škola** | Škola, město, ulice | | |
| **Ročník** | Ročník | **Školní rok** | Školní rok |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | Zde doplňte údaje, které jsou obsaženy v Doporučení (obdrží ho škola od školského poradenského zařízení (ŠPZ), tedy pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra). |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** | Zde doplňte jméno kontaktního pracovníka ŠPZ (je zaznamenáno v Doporučení jako osoba, která Doporučení zpracovala). |
| **Školská poradenská, zdravotnická a  jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka** | Zde doplňte školská poradenská zařízení, např. PPP, SPC, zdravotnická zařízení, např. logopedická ambulance, psychiatrická ambulance, rehabilitace. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | Datum vydání rozhodnutí ve škole |
| **Zdůvodnění:** | |
| - přetrvávající problémy v oblasti čtení a psaní, přestože poruchy učení jsou z velké části kompenzovány - nižší odolnost vůči zátěži - zdravotní potíže dlouhodobějšího charakteru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | Cílem IVP je podpořit žáka, aby překonal popsané potíže a dosahoval takových školních výsledků, které odpovídají jeho schopnostem a intelektovým předpokladům. Podpora bude zaměřena především na tyto oblasti: - docvičení mluvnických pravidel a jejich aplikace v psaní - rozvoj čtení a čtení s porozuměním, zlepšení informačního zisku ze čteného   textu - posílení práceschopnosti a odolnosti vůči zátěži |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, dějepis, zeměpis, přírodopis, fyzika, chemie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Ve všech předmětech: - v případě potřeby poskytnutí více času na vypracování úkolu - možnost diferencovat zadání z hlediska rozsahu zadaných úkolů, ne   z hlediska obtížnosti - při psaní delších textů (referáty, slohové práce, čtenářský deník, apod.)   možnost využít notebook - poskytnutí okopírovaného textu, zápisu v případě potřeby – žák si o něj   řekne a napelí do sešitu vedle své práce - tolerance úpravy, do hodnocení sešitů bude na základě úplnosti zápisů a   splněných úkolů, ne úpravy  V českém jazyce dále: - diktát bude zkrácený, při kontrole po dohodě s učitelem možnost využít   přehled gramatickýxh pravidel, při neúspěchu ověření učiva prostřednictvím  doplňovacího cvičení zaměřeným na jeden ověřovaný jev V cizích jazycích dále: - důraz na ústní projev - tolerance při hodnocení písemného projevu – respektování fonetického   zápisu slovíček |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Obsah vzdělávání nebude upraven, učební plán žáka vychází ze ŠVP dané školy. |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | Očekávané výstupy vychází ze ŠVP dané školy a nebudou upraveny. |
| **Organizace výuky** | Pedagogicka intervence bude realizována 2x týdně vždy 20 – 25 minut před vyučováním (úterý a čtvrtek), povede ji vyučující českého jazyka. Bude zaměřena na: - procvičovaní a upevňovaní probraného učiva - procvičování aktuálně probíraného učiva - vytváření pomůcek, jednoduchých přehledů učiva využitelných ve výuce |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | - žák bude plnit úkoly společně se třídou - ověření porozumění zadání - zadání v předtištěné formě – ne diktované nebo opis z tabule - při práci s textem delší text strukturovat, rozdělit na menší části, otázky   přiřadit k jednotlivým částem textu |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | - vědomosti a dovednosti budou ověřovány stejně jako u ostatních žáků ve   třídě, využity budou ústní i písemné formy - v případě neúspěchu při písemném zkoušení může být žák po dohodě   s vyučujícím přezkoušen ústně |
| **Hodnocení žáka** | - žák bude hodnocen v souladu s pravidly pro hodnocení školy a kritérii pro   hodnocení jednotlivých předmětů - do celkového hodnocení žáka bude zahrnuta také snaha a pokrok, zlepšení –   možnost využívat individuální kritéria stanovená společně se žákem v rámci   sebehodnocení |
| **Pomůcky a učební materiály** | - v rámci pedagogické intervence bude žák pracovat se speciální učebnicí pro  výuku čtení - přehledy učiva - pravidla pro využívání po dohodě s vyučujícími  - využití notebooku při psaní delších textů |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | Jiná podpůrná opatření nebyla stanovena. |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Personální podpora nebyla stanovena. |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Další subjekty se na vzdělávání žáka nepodílejí. |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | Zákonní zástupci podpoří žáka v rámci domácí přípravy: - pomoc při čtení delších textů – společné čtení, využití diktafonu,   audionahrávek - trénink reprodukce čteného textu, vyhledávání informací a práce s nimi - kontrola sešitů – srozumitelnosti zápisů, nalepení poskytnutých zápisů - pravidelná konzultace s třídní učitelkou – minimálně 1x za čtvrtletí, v přídně  problémů neprodleně, kdykoliv |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | - Honza bude ve vyučování pracovat dle pokynů učitelů, pokud nebude   vysvětlovanému učivu rozumět, požádá učitele o individuální konzultaci - pokud si nestihne napsat zápis, požádá učitele o okopírovaný, nalepí si ho   do sešitu a barevně si vyznačí nejdůležitější pojmy - pokud nezvládne písemnou práci, přestože se připravoval, domluví se   s učitelem na ústním přezkoušení z ověřovaného učiva - Honza bude doma číst – nejlépe minimálně 15 minut společně se zákonným  zástupcem, procvičovat bude také reprodukci čteného textu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |
| **Název předmětu** | Zde uveďte podrobný popis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** | | Jméno a příjmení třídní učitelky/ třídního učitele |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| Název | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| **Školní poradenský pracovník** | | Jméno a příjmení ŠPP |  |
| **Pracovník školského poradenského zařízení** | | Jméno a příjmení kontaktního pracovníka ŠPZ |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | | Jméno a příjmení zákonného zástupce žáka |  |
| **Žák** | | Jméno a příjmení žáka |  |