

## Cvičný test

### 1. Korektura textu.

Tisíce lidí vyjádřily tenkrát nesouhlas s režimem, a proto se vydali/y do ulic. Ubíhal čas, a přítel stále nepřicházel. Nemám, co bych dodal, na podrobnosti se zeptejte příští týden. Zemi, kde jsme se narodili, a dům, ve kterém jsme vyrůstali, musíme milovat. Hlavně, když na to budeš příště pamatovat. Spal, jako by ho do vody hodil. „Neříkej sbohem,“ odpověděla, „ale na shledanou.“ Není kam jít. Okna byla zatemněna, nikdo už v domě nebyl. „Nevím, děti, jestli jste mi/mně dobře porozuměly?“ zeptal se tamější starosta. Úspěšné dni našeho hokejového týmu skončily ziskem zlaté medaile. Štěně a kotě se honily po louce. Eva Nováková, naše přední restaurátorka, držela v ruce část svatováclavského pokladu.

### 2. Podtrhněte slova, která nejsou členy skladebních dvojic.

To mrzne! A už nám běží závěrečná třetina zápasu. Koncertu duchovní hudby se zúčastnili zejména studenti. Objevili malý, ale vydatný zdroj energie. Asi mu přeskočilo.

### 3. Určete druhy následujících otázek.

Zůstaneme ještě, nebo už půjdeme?	<i>vylučovací</i>
Jak se k tomu vyjádřit?	<i>řečnická</i>
Mám jít nakoupit?	<i>zjišťovací</i>
Že bych na to zapomněl?	<i>rozvažovací</i>
Kde jste zaparkovali?	<i>doplňovací</i>
Kdo by si to tenkrát pomyslel?	<i>řečnická</i>

### 4. Podtrhněte ve větách přívlastek a určete jeho druh.

a) <i>moje malá čtyřletá</i> dcera	<i>postupně rozvíjející</i>
b) <i>velmi krásná</i> dovolená	<i>rozvitý</i>
c) <i>nádherná</i> barva	<i>holý</i>

### 5. V následujících větách podtrhněte přísudky a určete jejich druh (slov. jednoduchý, slov. složený, jmen. se sponou, jmen. beze spony).

V kanceláři <u>jsem se zastavil</u> až večer.	<i>slovesný jednoduchý</i>
<u>Nechceš</u> se chvíli <u>dívat</u> na televizi?	<i>slovesný složený</i>
Ten člověk <u>musí být hluchý</u> .	<i>jmenný se sponou, složený</i>
Otec už <u>byl</u> doma.	<i>slovesný jednoduchý</i>

Dítě najednou začalo hlasitě plakat.  
Letadlo bylo právě nad mořem.

*slovesný složený*  
*slovesný jednoduchý*

**6. Určete, kterými větnými členy jsou podtržená slova.**

Děti ve třídě skákaly radostí.

*Ad/příčiny*

Gymnastka prudce švihla nohou.

*O7*

Moře mělo v zálivu barvu modrých motýlích křídel.

*At/n*

Na stole leželo několik červených jablek.

*S*

Přítel se zdál tou zprávou dost zaskočený.

*Atv = doplněk*

**7. Znázorněte stavbu vět jednoduchých a graf popište.**

a) Naše téměř jednorocní úřední korespondence probíhala ve francouzštině.

b) Zrezivělé staré stroje, dlouho v provozu nepoužívané, jsou bezcenné.

**8. Určete druhy vedlejších vět (podtrhněte je vlnovkou) a poměr mezi hlavními větami.**

Snaha zvítězit nebyla taková, jak jsme očekávali.

*přísudková*

Kdo může utéci, utíká v létě z města ven.

*podmětná*

Buď je ucpaná tryska karburátoru, nebo je znečištěná svíčka. 2H, poměr vyluč.

Třebaže venku přšelo, kamarádku jsem navštívila.

*přísl. přípustková*

Nepršelo, a tak nám zvadly všechny květiny.

*2H, poměr důsl.*

**9. Znázorněte graficky souvětí a popište ho.**

1Ha

2V

1Hb

3H

Vlaková souprava, jež měla osm vagonů, vjela do nádraží a dav lidí se vyhrnul na peron.

1Ha-----1Hb + 3H

\jež 2V přívlastková

