

Pracovní list II. ročník **STAVBA LIDSKÉHO TĚLA**

1) Přečti si, jaký měl Karlík dneska den.



Dnes ráno vstal Karlík z postele levou nohou. Už od samého rána všechno pletl. Nejdříve šel k umyvadlu, vzal si kartáček s pastou a začal si čistit oči. Potom si opláchl nos a šel se obléknout.

Kalhoty si natáhl na ruce. Bylo mu trochu divné, že mu ze svetru čouhají nohy. „Ale co“, řekl si. „Rukavice mě zahřejí.“

A tak si ty rukavice natáhl na chodidla.

Boty si zase nazul na dlaně. Jen tkaničky si nemohl zavázat.

S aktovkou na břicho pak vyrazil do školy. To se paní učitelka divila, když Karlíka uviděla.

2) Zakroužkuj v textu všechny ČÁSTI LIDSKÉHO TĚLA.

3) Pokus se převyprávět své ranní přípravy na cestu do školy.

4) Proč bychom měli umět pojmenovat části svého těla?

5) Vybarvi různými barvami části těla, které patří k...

HLAVĚ

HORNÍM
KONČETINÁM

DOLNÍM
KONČETINÁM

TRUPU

HRUDNÍK DLAŇ CHODIDLO

TEMENO KOLENO STEHNO

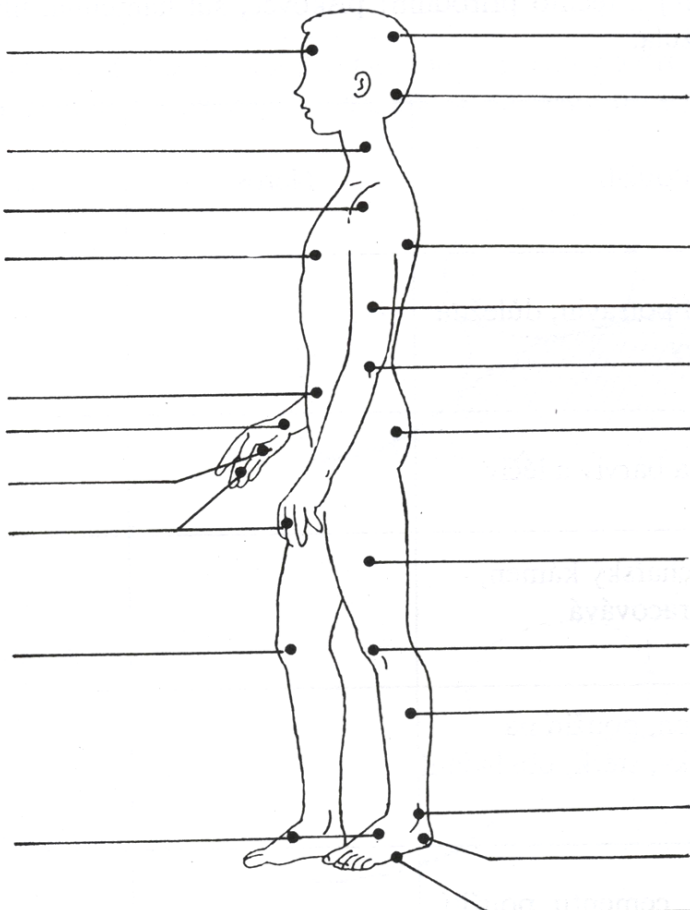
TÝL PRSTY NÁRT LÝTKO

RAMENO KOTNÍK HÝŽDĚ

BŘICHO ZÁDA LOKET KRK

ZÁPĚSTÍ PATA ČELO PAŽE

6) Dopiš názvy částí těla na správná místa.



7) Nakresli svůj OBLIČEJ a popiš všechny ČÁSTI tvého OBLIČEJE.

8) Spoj, názvy SMYSLŮ a SMYSLOVÝCH ORGÁNŮ.



KŮŽE



NOS



OKO

1.



JAZYK



UCHO

9) Ve které části našeho těla je umístěno nejvíce smyslových orgánů? Proč?

10) Doplň, jakým smyslem vnímáme...

PÍSNÍČKU _____ CITRÓN _____ OBRÁZEK _____

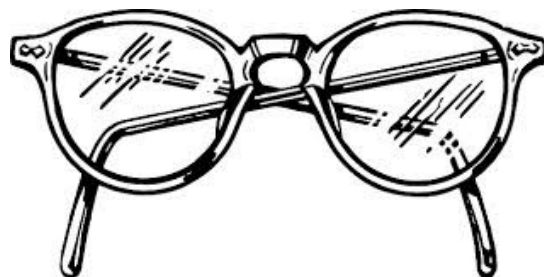
VOŇAVKU _____ PLYŠÁKA _____ OBĚD _____

KAMÍNEK V BOTĚ _____ VÁNOČNÍ STROMEČEK _____

RÁDIO _____ TELEVIZI _____ CUKR _____

11) Můžeme některé předměty vnímat více smysly najednou? Proč?

12) Pokud má někdo horší zrak nebo sluch, pomáhají mu pomůcky jako jsou brýle nebo naslouchadlo.



13) Jak se chováme k lidem, kteří špatně vidí nebo slyší?

HRUDNÍK

DLAŇ

CHODIDLO

TEMENO

KOLENO

STEHNO

TÝL

PRSTY

NÁRT

LÝTKO

RAMENO

KOTNÍK

HÝŽDĚ

BŘICHO

ZÁDA

LOKET

KRK

ZÁPĚSTÍ

PATA

ČELO

PAŽE

