

ZS1MP_SDM1: **Seminář k didaktice matematiky 1**

ROZPIS VÝSTUPŮ – PODZIM 2016

1. týden (19.9. – 23.9.) Požadavky k zápočtu ze semináře: aktivní vystoupení
Studijní přípravy z pedagogické praxe
Účast na středečním katedrálním semináři

Přirozená čísla, jejich zavádění, číslo nula, číslice, číselné soustavy.

2. týden (26.9.- 30.09.) Porovnávání přirozených čísel
Vyvození sčítání přirozených čísel v oboru do deseti
Vyvození odčítání přirozených čísel v oboru do deseti

3. týden (3.10.-7.10.) Rozklady čísel v oboru do deseti
Sčítání v oboru do dvaceti bez přechodu přes základ deset
Odčítání v oboru do dvaceti bez přechodu přes základ deset
Sčítání v oboru do dvaceti s přechodem přes základ deset
Odčítání v oboru do dvaceti s přechodem přes základ deset

4. týden (10.10.-14.10) Jednoduché slovní úlohy (sčítání a odčítání do 20)
Typy slovních úloh, gradace slovních úloh (sčítání a odčítání do 20)
Jednoduché slovní úlohy na porovnávání pomocí vztahů „o n více“ („o n méně“)

5. týden (17.10.-21.10.) Některá prostředí H-mat

6. týden (24.10.-27.10) Přirozená čísla v oboru do sta (zavedení, zápis a čtení čísel)
Porovnávání přirozených čísel v oboru do sta
Zaokrouhlování přirozených čísel v oboru do sta

7. týden (31.10.-4.11.) Sčítání v oboru do sta z paměti bez přechodu
Odčítání v oboru do sta z paměti bez přechodu
Sčítání v oboru do sta z paměti s přechodem
Odčítání v oboru do sta z paměti s přechodem

8., 9., 10. týden (7.11.- 25.11) **Pedagogická praxe**

11. týden (28.11.-2.12) Řešení jednoduchých a složených slovních úloh

12. týden (5.12.-9.12) Geometrické učivo v 1. ročníku ZŠ

13. týden (8.12.) Shrnutí, zápočet

Styl, forma, metoda výuky (dále SFM výuky):

- konstruktivismus
- manipulativní činnost
- experimentování
- matematická kouzla
- matematické pohádky
- didaktická hra
- matematické pomůcky
- matematické soutěže – Matematická olympiáda, Matematický klokan
- projektová výuka
- zajímavé učební úlohy (analýza učebnic)
- užití výpočetní techniky
- užití počítače ve výuce matematiky
- dramatizace
- aplikace učiva matematiky v praxi
- frontální výuka
- skupinová výuka
- kooperativní učení
- samostatná práce (pracovní listy, práce s učebnicí, ...)
- „Hejného metoda“

Vzdělávání žáků s poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie).
Vzdělávání žáků nadaných, talentovaných.

