**Základní informace Specializace: Specifické poruchy učení**

**ZS1MP\_SP2P**

**Cílem předmětu** je seznámit studenty s problematikou specifických poruch učení. Představení jednotlivých oblastí, terminologie, metod, postupů a strategií využívaných při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení v základních školách. Důraz je kladen na oblasti vztahující se úzce k profilaci studentů – tj. vzdělávání na 1. stupni ZŠ.

**Osnova předmětu**

1. Základní terminologie (specifické poruchy učení + vymezení jednotlivých termínů)
2. Historie oboru
3. Etiologie SPU
4. Projevy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmúzie, dyspraxie, dyspinxie) + LMD/ADHD/ADD
5. Depistáž a diagnostika SPU
6. Legislativa a poradenství – děti, žáci a studenti s SPU, poradenský systém
7. Specifika vzdělávání žáků s SPU - podmínky vzdělávání, charakteristika obtíží v třídním kolektivu
8. Metody výuky ve vybraných předmět – důraz na cizí jazyk
9. Hodnocení žáka se specifickými poruchami učení
10. Specifické poruchy na 2. stupni ZŠ
11. Faktory ovlivňující edukaci žáků s SPU – sociální, osobnostní
12. Vzdělávání žáků s SPU na střední škole
13. Stimulace dílčích funkcí a úvod do reedukace
14. Reedukace dyslexie
15. Reedukace dysgrafie
16. Reedukace dysortografie
17. Reedukace dyskalkulie
18. Podpora a stimulace dílčích funkcí
19. Alternativní přístupy ke vzdělávání
20. Specifické poruchy učení v dospělosti

**Absence/Přítomnost**

Předmět je vyučován formou semináře. Z tohoto důvodu mají studenti dovoleny dvě neomluvené absence. Jakékoliv další absence musí být omluveny. Omluvenku doručí student na studijní oddělení. Větší počet absencí přesahující dvě povolené bude nutné nahradit.

**Návrh vyučovací hodiny**

Povinností studenta v rámci semináře je vytvořit návrh vyučovací hodiny vybraného předmětu (volba předmětu je zcela na studentovi). Návrh bude obsahovat popis klasických fází vyučovací hodiny (tzn. úvod, zopakováním, expozice, etc.) s důrazem na využití metod k přiblížení daného učiva žákům se specifickými poruchami učení (metodický postup, úprava obsahu, apod.). Volba věku, počtu a diagnóz žáků v imaginární třídě závisí na studentovi.

**Rozsah práce:** 2 – 5 normostran A4, Times New Roman, velikost 12, uspořádání do bloku, 0 b. mezery před/za odstavci + úvodní strana (logo MU, název práce, název semináře, informace o autorovi).

Odevzdání v písemné formě do odevzdávárny – otevřena do 4. 12. 2016, 23:59.

Odevzdání práce do 4. 12. je podmínkou k účasti na závěrečném testu

**Zkouška**

Písemný test. K úspěšnému absolvování nutných 70 % správných odpovědí. Termín dle domluvy na semináři.