

Na základě studia kapitoly 5 v této knize (Úlohy ve výuce geografie):

1. Vysvětlete, jaká je souvislost mezi vzdělávacím cílem a učební úlohou.
2. Vysvětlete, v čem selhává mechanické třídění učebních úloh dle různých taxonomií.
3. Zdůvodněte, zda platí tvrzení, že učitelské otázky s vyšší kognitivní náročností vedou k lepším vzdělávacím výsledkům ve srovnání s otázkami zaměřenými na nižší kognitivní procesy.

Text: Hübelová, Janík, Najvar (2008). Pohledy na výuku zeměpisu na 2. stupni ZŠ: souhrnné výsledky CPV videostudie zeměpisu. *Orbis scholae*, 2(1), 53-72.

1. Proč vyučující podle vašeho názoru tento text použil, resp. Co tím sleduje?
2. Která myšlenka z textu Vás nejvíce pozitivně oslovila? Zdůvodněte proč?
3. Která myšlenka z textu Vám radost neudělala? Zdůvodněte proč.