

ZÁZNAMOVÝ ARCH O PRŮBĚHU VYUČOVACÍ HODINY:

I. Informativní část:

Škola:	Učitel:
Třída:	Předmět:
Počet žáků:	Datum hospitace:
Tématický celek:	Téma vyučovací hodiny:
Jméno pozorovatele:	Obor studia:

II. Přípravná část:

III. Realizační část:

Čas	Etapa hodiny	Aktivita učitele	Aktivita žáků	Obraz tabule	Vyučovací metody	Vyučovací prostředky	Poznámky (forma výuky, kázeňská opatření apod.)

HODNOTÍCÍ LIST

1. – POHYB

chodí mezi žáky
stojí
sedí

2. – HLAS

silný
slabý

výrazný
nevýrazný

3. – PÍSMO

vůbec nepíše

zřetelné (dostat. velké)
nezřetelné (malé)

dobře čitelné
špatně čitelné

4. – ŘEČ

spisovná
hovorová

strhující
zajímavá
uspávající

5. – STYL

autoritativní
demokratický
nevyhraněný

6. – PROSTŘEDKY

ŘÍZENÍ
příkazy
sliby

stimulační
inhibiční

7. – VNÍMAVOST SITUACE

pohotový
s časovým odstupem
nevšimavý

8. – MOTIVACE ŽÁKŮ

verbální
situační

funkční
neúčelná

9. – ZPRAC. OBSAHU UČIVA

klasické
tvořivé

izolované
koncepční

10. – ZPŮSOB PODÁNÍ UČIVA

sděluje
vyvozuje
argumentuje

11. – UŽITÍ UČEB. POMŮCEK

nepoužívá

používá efektivně
používá neefektivně

12. – AKTIVITA ŽÁKŮ

reagují jednotlivci
reaguje skupina žáků
reaguje celá třída
nereagují

13. –MEZIPŘEDMĚT. VZTAHY

ne rozvíjí
rozvíjí
s

14. – UČITELOVY OTÁZKY

připravené
nepřipravené

zjišťovací
aplikační

15. – ČASOVÉ ROZVRŽENÍ HODINY

učitel ho dodržuje
zbývá mu čas
učitel ho překračuje
učitel nezvládá

16. – PLÁN PRÁCE

dodržuje plán
přizpůsobuje situaci
improvizuje
neřídí se jím

17. –MODERNIZACE

obsah
pomůcky
metoda
organizace (forma)

18. – PŘÍPRAVA UČITELE: NA VÝUKU

má přípravu
bez přípravy
(improvizuje)

tradiční
netradiční

tvořivá
netvořivá

19. SLOVNÍ ZHODNOCENÍ