

1. a) Určete, zda je infinitiv v následujících větách součástí přísudku, nebo zda je jiným větným členem.

b) Není-li infinitiv součástí přísudku, napište, kterým je větným členem.

Měl bys něco dělat.

Ke druhé hodině přijde Mára pozeptat se na jeho přání.

Děvče začalo pečlivě skládat ubrus.

Učme se umění žít u stolu.

Nevydržím neustále se zabývat týmiž myšlenkami.

Ze všeho nejdříve musím toho chlapce vidět.

Bez svolení manžela se Líza neodvážila ani pověsit na stěnu malý obrázek.

Ten člověk jako by ztratil schopnost radovat se.

Pavlovi se líbilo obědovat mimo domov.

Bylo by na místě zařadit do knihy alespoň jednu pověst z časů onoho slavného hlídání hranic.

Ty jsi tady měl být ve dvě hodiny odpoledne.

Hajný šel před chvílí spát.

Lesníci si půjdou sednout na posed na kraji lesa.

Lidé se o té události za pár dnů už nebudou vůbec bavit.

Slušelo by se popřát mistru Matěji více času.

2. Podle vzoru tvořte věty, které říkají, jaké / jak je něco nejlepší, jaké / jak se vám něco nejvíce líbí apod. Ve vytvořené větě podtrhněte doplněk.

Vzor: Chleba – chutnat – nejlépe – čerstvý: Chleba chutná nejlépe čerstvý.

Děti – vrátit se domů – zpocený: Děti se vrátily domů zpocené.

Naše vesnice – líbit se – nejvíce – zasněžený

Závodník – doběhnout do cíle – udýchaný

Náměstí – nevypadat dobře – plný odpadků

Hřiště – zatím využívat – ještě neupravené

Petr – doběhnout do cíle – pátý

Děti – zůstat ležet doma – nemocný

3. a) Přestylizujte následující věty, aby měla všechna slovesa správnou vazbu.

Tento film se jistě zalíbí a zaujme každého diváka.

Řada odpovědných lidí navrhla nebo nic neudělala proti nesmyslným nařízením jiných.

Auto vjelo a zaparkovalo v garáži.

Považovali ho a také pak oficiálně prohlásily nevinným.

Učitel se snažil povzbudit a pomoci každému žákovi, který to potřeboval.

4. a) Doplněte vhodná slovesa, aby věty byly gramaticky správné. Pak se pokuste napsat větný vzorec vytvořené věty.

Vzor:

*Děti _____ miskou plnou jahod. → Děti **nasbírali/donesli** miskou plnou jahod.*
 $S_1 - VF - S_4$

*Rodiče se dnes večer _____ v hotelu. → Rodiče se dnes večer **ubytovali/ubytují** v hotelu. $S_1 - VF - ADVloc$*

Lovec _____ v malé chaty na břehu řeky.

Břeh za řekou _____ strmý.

Břeh se _____ podél říčního proudu.

Dole pod samotou se _____ žleb.

Valouny na dně řeky _____ jako výzdoba s ornamenty.

Žleb _____ pestrými barvami jako rozkvetlá zahrada.

Medvěd _____ pravidelně ke starému dubu.

Nikdo si toho ani _____

Děti se již nemohou _____ večera.

Tchoř _____ ze svého pelechu.

Rodiče nám _____ ještě včera večer.

Nejdříve na jaře _____ sněženky.

Noci se _____, dny se naopak _____.

b) Doplněte vhodná přídavná jména, aby věty byly gramaticky správné. V kterých větách je přídavné jméno součástí přísudku?

Košíky na stole byly _____ jablek.

Muchomůrka zelená může být velmi _____ žampionu.

Někteří lidé nejsou _____ na dlouhé ponocování.

V lepší verzi je ve fotoaparátu zabudovaný i několikabarevný blesk _____ jako maják.

Pytle byly _____ od myší a potkanů.