

# Dětská literatura - aby čtení mělo smysl

Mgr. Marcela Poučová, Ph.D.

# Nebát se knih a knihovny

- \* Knihovna Jiřího Mahena  
<http://www.kjm.cz>
- \* KJM pořady pro školy <http://www.kjm.cz/skoly>
- \* Centrum dětského čtenářství  
<http://www.kjm.cz/centrum-detskeho-ctenarstvi>
- \* Děti <http://www.kjm.cz/deti>
- \* Odpolední programy pro děti a mládež, klubová setkání, besedy, čtení (Listování Lukáše Hejlíka), tematické kufříky, půjčovna hraček, atd.)

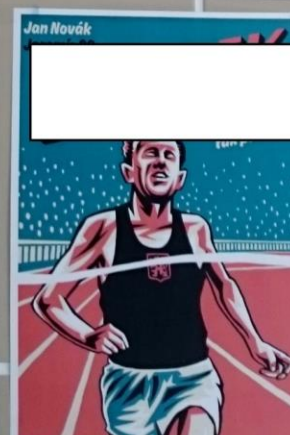
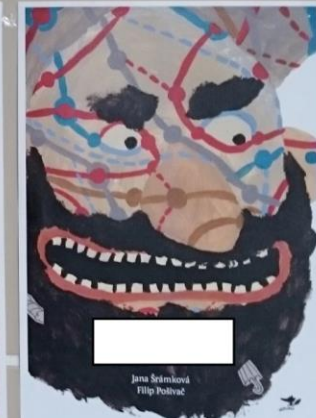
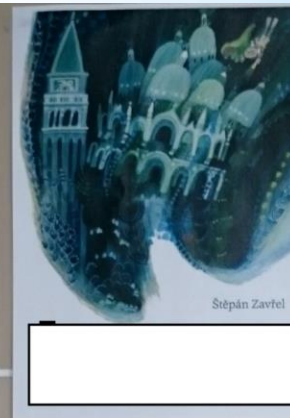
# Co by měl malý čtenář dokázat?

- \* Předvídat téma a děj (titul, ilustrace, průběh četby).
- \* Najít a pojmenovat ústřední myšlenku textu.
- \* Charakterizovat kontext (sociální a časoprostorový) a postavy (popsat jejich vzhled a charakter).
- \* Popsat strukturu děje (počáteční situace, zápletka, rozuzlení).
- \* Umět získat informace z částí textu a zasadit je do kontextu a interpretovat je.
- \* Orientovat se v knihovně a využívat její informační zdroje.
- \* Vyjádřit své pocity a zážitky z četby.
- \* Propojit a porovnat zážitky z různých uměleckých forem (kniha x film x divadlo).

# Jak se jmenuje tahle kniha?

- \* Nausika dívka z Knossu
- \* Kuba Tuba Tatubahn
- \* Dědečkové
- \* Herkules a strašidla
- \* Jezevec Chrujda točí film
- \* Sen v Benátkách
- \* Zátopek
- \* Řvi potichu brácho
- \* Tajemství jeskyně pokladů

\* podle: COURCHESNE, Danièle. *Histoire de lire: la littérature jeunesse dans l'enseignement quotidien*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill, 1999. ISBN 2894611390.



# Řešení:



# Zajímavý nebo nudný

Název knihy	Zajímavý	Nudný
Řvi potichu brácho		
Dědečkové		
Zátopek		
Nausika dívka z Knossu		





**Hlavní hrdina je:**

**Popis hrdiny**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Jeho cíle**

---

---

---

---

---

---

---

**Hrdina**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pocity**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vlastnosti:  
kladné a záporné**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Přátelé a  
nepřátelé**

---

---

---

---

---

---

---



# Co se děje v této knize?

Kdo je hrdinou knihy .....

Co o něm víš?

Co chce udělat?

Jak toho dosáhne?

Proč to chce udělat?

Kde se příběh odehrává?

Kdy se příběh odehrává?

Příběhu je (veselý, smutný, dobrodružný, ...)?

## Resumé

Do této tabulky stručně vypiš  
nejdůležitější události ze své  
knihy:

Klíčové slovo:	
Kde?	
Kdy?	
Kdo?	
Co?	
Jak?	
Proč?	

Tvoje  
jméno: \_\_\_\_\_

Titul  
knihy: \_\_\_\_\_

podle: COURCHESNE, Danièle. *Histoire de lire: la littérature jeunesse dans l'enseignement quotidien*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill, 1999. ISBN 2894611390.

## Použitá literatura:

- \* COURCHESNE, Danièle. *Histoire de lire: la littérature jeunesse dans l'enseignement quotidien*. Montréal: Chenelière/McGraw-Hill, 1999. ISBN 2894611390.
- \* DAHL, Roald. *Prevítovi*. Vydání druhé. Ilustroval Quentin BLAKE, přeložil Ivana NOVÁČKOVÁ. Praha: Knižní klub, 2016. ISBN 9-788024-255064.
- \* KITTI, Marko. *Patrik Pohroma*. Přeložil Zuzana ŠMERGLOVÁ. Říčany u Prahy: Junior, 2015. ISBN 9-788072-675586.

**Děkuji za pozornost**